

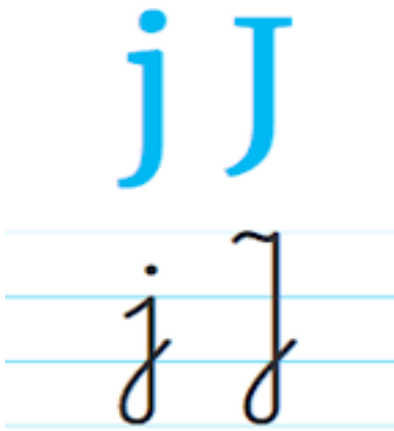
Witam wszystkie Dzieci i Rodziców w kolejnym dniu wspólnych zajęć i zabaw.

Dzisiejsze zajęcia zaczniemy od poznania nowej litery **J, j** w oparciu o wyraz podstawowy „jama”.

Odpowiedz na pytania:

- Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu **jama**?
- Podziel wyraz **jama** na sylaby, a następnie na głoski.
- Czy podana litera jest samogłoską czy spółgłoską?

Pokaz wielkiej i małej litery **J, j** drukowanej i pisanej



Co przypomina wam drukowana litera j, J?

Do czego jest podobna?

- Spróbujcie napisać ją palcem w powietrzu
- Szukamy wyrazów zaczynających się głoską J: jogurt , jagody, jajko, jabłko, Julia, Jarek, Jakub
itp.

Teraz zamieniamy się w smoka - „**Smocze minki**” - **zabawa ruchowa**.

Dziecko jest smokiem a mama smoczycą. Dziecko wykonuje to co mama. Gdy smoczyca klaszcze w ręce – smok biega, podskakuje po całym pokoju, gdy smoczyca przestanie klaskać, smok robi miny według polecenia: zrób groźna minę, smutną minę itp.

- Ułóż z guzików (ziaren grochu, nakrętek itp.) kształt litery J, j.

Przeczytaj tekst utrwalający poznaną literę J, j.

ja jo je ju jy aj oj ej ij uj yj

To jest ulubiona  Julki.

To bajka o Smoku Obiboku.

A Jurek lubi albumy.

W jednym ma stare kolejki, a w drugim inne pojazdy.

To mama kupuje im te  .

Lubicie niespodzianki? To zapraszam was do kolejnej **zabawy pt. „Tajemnicza przesyłka”**

Wyobraźcie sobie, że ktoś pod drzwiami zostawił przesyłkę. Rodzik wcześniej przygotowuje pudełko z otworem, w którym umieszcza zabawkę. Prosi dziecko o sprawdzenie, co się w nim znajduje poprzez włożenie ręki w otwór widoczny z boku. Cała sytuacja ma na celu nazwanie przez dziecko emocji, które towarzyszą mu podczas sprawdzania przez dotyk zawartości paczki. Rodzic pomaga dziecku podsumować tę część zabawy pytaniami: *Czy to było przyjemne doświadczenie- sięgać ręką pudełka, w którym nie wiedzieliście co się znajduje? Co czułeś w tym momencie? Czy odczułeś jakiś niepokój lub strach? A może wręcz przeciwnie?*

Czy znacie przysłowie „**Strach ma wielkie oczy?**” - przysłowie to mówi nam, że to czego się boimy jest najczęściej wyolbrzymiane przez nas samych i że pewne rzeczy nie są tak straszne jak nam się wydaje.

Lisi ogon – zabawa ruchowa do rymowanki. Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Rodzic prosi o powtarzanie rymowanki zawartej w opowiadaniu M. Bennewicz oraz ilustrowanie jej ruchem.

Bo strach to tylko przebranie,
I groźne zakłada maski

(gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)
(dotykanie twarzy, przesuwanie dłoni od czoła do brody)

lecz zadaj sobie pytanie, na jakie czeka oklaski?	<i>(gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane) (składanie dłoni jak do oklasków)</i>
Stres karmi się naszym strachem	<i>(podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)</i>
Jak gołąb na dachu bułką. Wystarczy jednym zamachem Przegonić go jak kurz z półki.	<i>(podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia) (gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną, następnie drugą ręką na zmianę)</i>

Teraz wykonamy **pracę plastyczną „Schowaj strach do pudełka”**

Pomoce: szablon pudełka (karta pracy) nożyczki, klej oraz kartkę i kredki.

Wytnij i sklej pudełko. Następnie narysuj na kartce to, czego lub kogo się boisz. Zastanów się, jak dany lęk możesz pokonać. Malunek zgnieć w kulkę (na znak uporania się z lękiem), schowaj do pudełka i zamknij go w nim.

Dobrze wykonaliście wszystkie zadania i możecie sobie zrobić przerwę na **bajkę „Strach ma wielkie oczy”**, z której się dowiedziecie czego boją się Domisie i czy uda im się pokonać strach. Dostępna jest ona na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=QAkXFZ6-ciQ>.

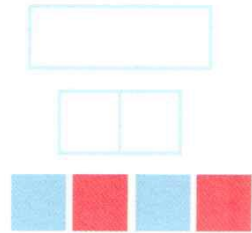
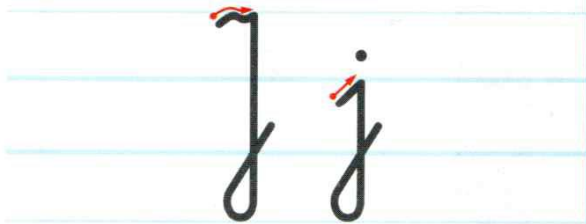
Miłej zabawy ☺

Brzezowska Sylwia

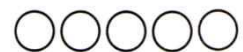
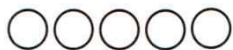
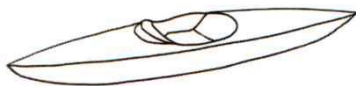
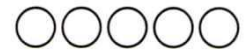
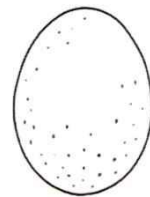
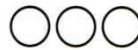
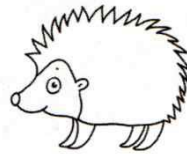
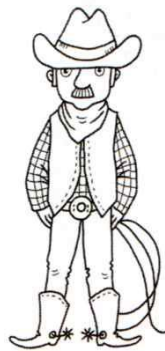
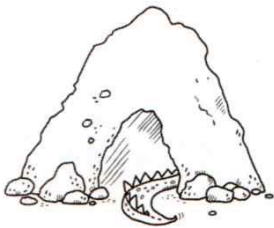
Jj



jama



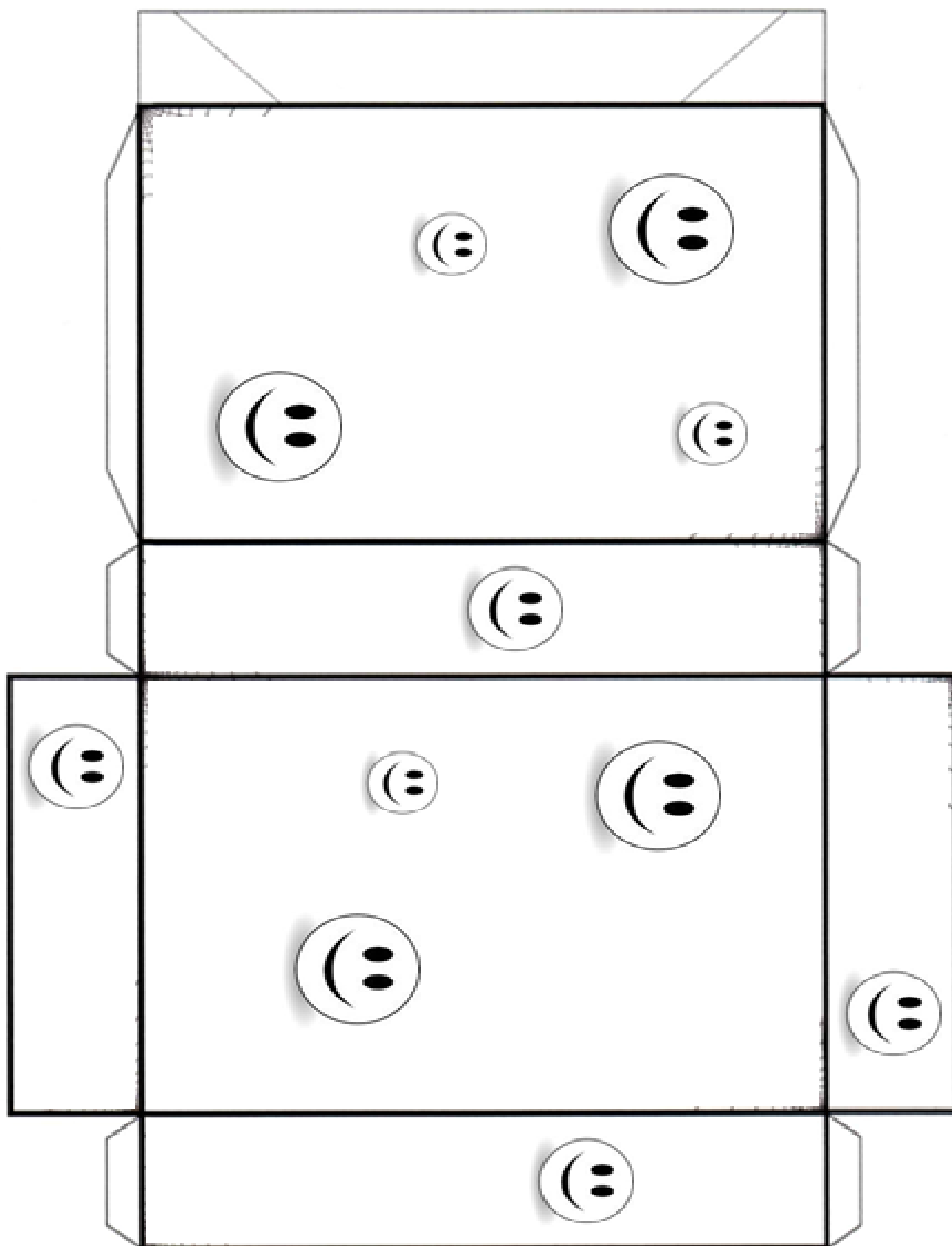
- Podaj nazwy przedmiotów i postaci przedstawionych na obrazkach. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na niebiesko kółka oznaczające głoskę j.
- W której nazwie jest najwięcej głosek j? Otocz pętlą odpowiedni obrazek. Pokoloruj obrazki.



Napisz po śladzie.

Handwriting practice sheet for cursive letters j and i. The sheet includes a legend box showing the cursive forms of 'j' and 'i' on a four-line grid. Below the legend are two rows of 15 cursive 'j' characters and two rows of 15 cursive 'i' characters. The main practice area consists of eight rows of cursive words for tracing: 'ja', 'je', 'ji', 'ju', 'ja', 'je', 'ji', 'ju', 'aj', 'ej', 'ij', 'uj', 'uj', 'uj', 'uj', 'uj', 'uj', 'uj', 'uj'.

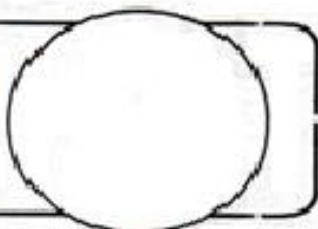
Wytnij i sklej pudełko



Ola i Wojtek idą na lody. Jak myślisz, jak się czują? Zamaluj odpowiednie obrazki, które doprowadzą ich do lodziarni.



A Ty jak się dzisiaj czujesz?
Dokończ rysowanie buzi.



• Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem, a dowiesz się, dlaczego Adam jest zdenerwowany.

