

Witamy Dzieci i Rodziców. Realizując temat „ **W krainie muzyki** ” ponownie zapraszamy do skorzystania z naszych propozycji zabaw i ćwiczeń, które pomogą wam zrozumieć ten temat. Szkoda, że w sytuacji, jakiej się znaleźliśmy nie mamy takiej możliwości, żeby dokładnie wytłumaczyć wam, jaką ważną rolę pełni muzyka w naszym życiu. Jak działa na nasze zmysły i uczucia, ale spróbujemy choć w niewielkim stopniu wam to wytłumaczyć.

Na początek prosimy o zapoznanie się z wierszem W. Próchniewicz „ Najlepszy instrument”, który przeczyta wam mama.

Jest taki instrument na świecie,
Dostępny nawet dla dzieci.
Wygrywa wszystkie melodie
Najładniej, najładniej.
Gdy nutki wpadną do ucha,
On ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
Słucha się w zimie i lecie,
W upał i gdy deszcz leje,
On wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
I już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
Nie zniknie- bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim – zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
I zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słońku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem na świecie?
- Czy każdy z nas ma taki instrument?
- W jakich sytuacjach możemy go używać?
- Czym się różni od innych instrumentów?
- Jakie znasz inne instrumenty?
- Czy wiecie jak nazywa się miejsce, w który można naraz usłyszeć wiele instrumentów?

Zapraszamy do udziału w zabawie ruchowo-naśladowczej „**Instrumenty**”.

Prosimy o naśladowanie gestem gry na następujących instrumentach- to bardzo proste!

Na gitarze, flecie, bębenu, skrzypcach, trąbce, pianinie i na nerwach- ciekawe jakie wymyślicie gesty. Udana zabawa!

Wiecie już teraz jaką ważną rolę podczas mówienia pełni nasz głos. Ale o głos trzeba dbać, bo możemy go stracić . Nie wolno np. głośno krzyknąć, pić za dużo zimnych napojów, często się przeziębzać . Są pewne zawody, gdzie ludzie szczególnie powinni dbać o swój głos: piosenkarze, aktorzy, śpiewacy operowi i nauczyciele.

Wy też możecie zadbać o swój głos biorąc udział w zabawie intonacyjnej . Prosimy o zapamiętanie i powtarzanie krótkiego wierszyka: **Każdy tańczy , każdy bryka, bo wesoło gra muzyka.** Wierszyk ten powtórzcie najpierw szeptem, potem trochę głośniej , bardzo głośno, a teraz go wykrzyczcie. Teraz wierszyk powiedzcie baaaaardzo wolno, trochę szybciej, jeszcze szybciej i bardzo szybko. Udało się?

Po takich ćwiczeniach jesteście już na pewno gotowi by poznać następną literę : **H h jak harfa** słuchając wiersza W. Chotomskiej „Harfa”.

Harfa ma 47 stron, 7 pedałów i ramy.

A my, patrząc na harfę wciąż o to samo pytamy:

Dlaczego na harfie grają prawie wyłącznie panie?

I zaraz odpowiadamy sobie na to pytanie:

Bo jak wynika z obrazów, które znamy z kościołów,

Harfa jest instrumentem godnym jedynie aniołów.

Harfa jest najstarszym instrumentem muzycznym, strunowym, w kształcie trójkąta. Wydobywa się z niej czarowny, słodki dźwięk przypominający spadające krople deszczu. W dawnych czasach najczęściej na harfie grały kobiety co zobaczyć można na starych obrazach. Autorka kobiety grające na harfie porównuje do aniołów.

Odpowiedzcie na pytania:

- Jaką głoskę słyszycie na początku i końcu wyrazu **harfa** ?
- Podzielcie wyraz harfa na sylaby, a następnie na głoski.
- Tak wygląda mała i wielka litera h.

H

h

Co przypomina wam ta litera?

Do czego jest podobna?

Spróbujcie napisać ją palcem w powietrzu.

Poszukajcie wyrazów zaczynających się głóską h: hamak, hak, hrabia, Henio, Halina , Hubert itp.

Zapraszamy do wykonania pracy plastycznej pt. "Gitara". Sylwetę gitary możesz wypełnić dowolnym materiałem plastycznym: kolorowym papierem, bibułą, kawałkami kolorowych czasopism lub pokolorować kredkami. Zachęcamy również do wykonania kart pracy.

Życzymy przyjemnej zabawy!

Urszula Błazej

Sylwia Brzezowska

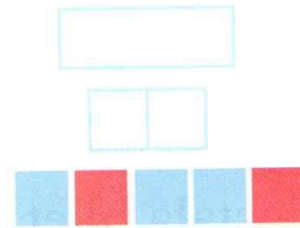
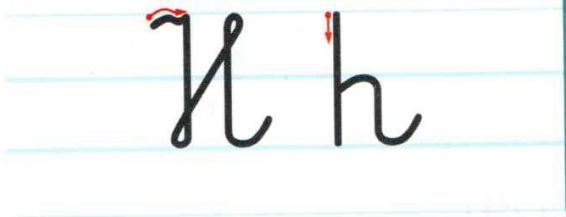
Hanna Kopka

Kamila Olejnik

Hh



harfa



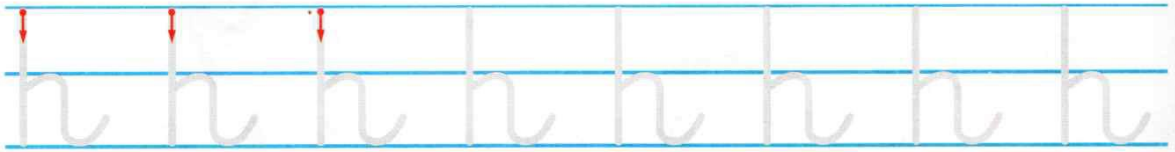
- W każdym rzędzie znajdź i otocz pętlami litery **h**, **H**.

h m n h n y l m h
H M H L F W H N P H

- Podaj nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Podziel je na sylaby i wyklaszcz. Otocz pętlami w tym samym kolorze te przedmioty, które w nazwach mają takie same sylaby z głoską **h**.



- Napisz litery po śladzie.



- Przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy z literą **h**.
- ★ Otocz pętlami zdjęcia instrumentów, o których jest mowa w tekście.

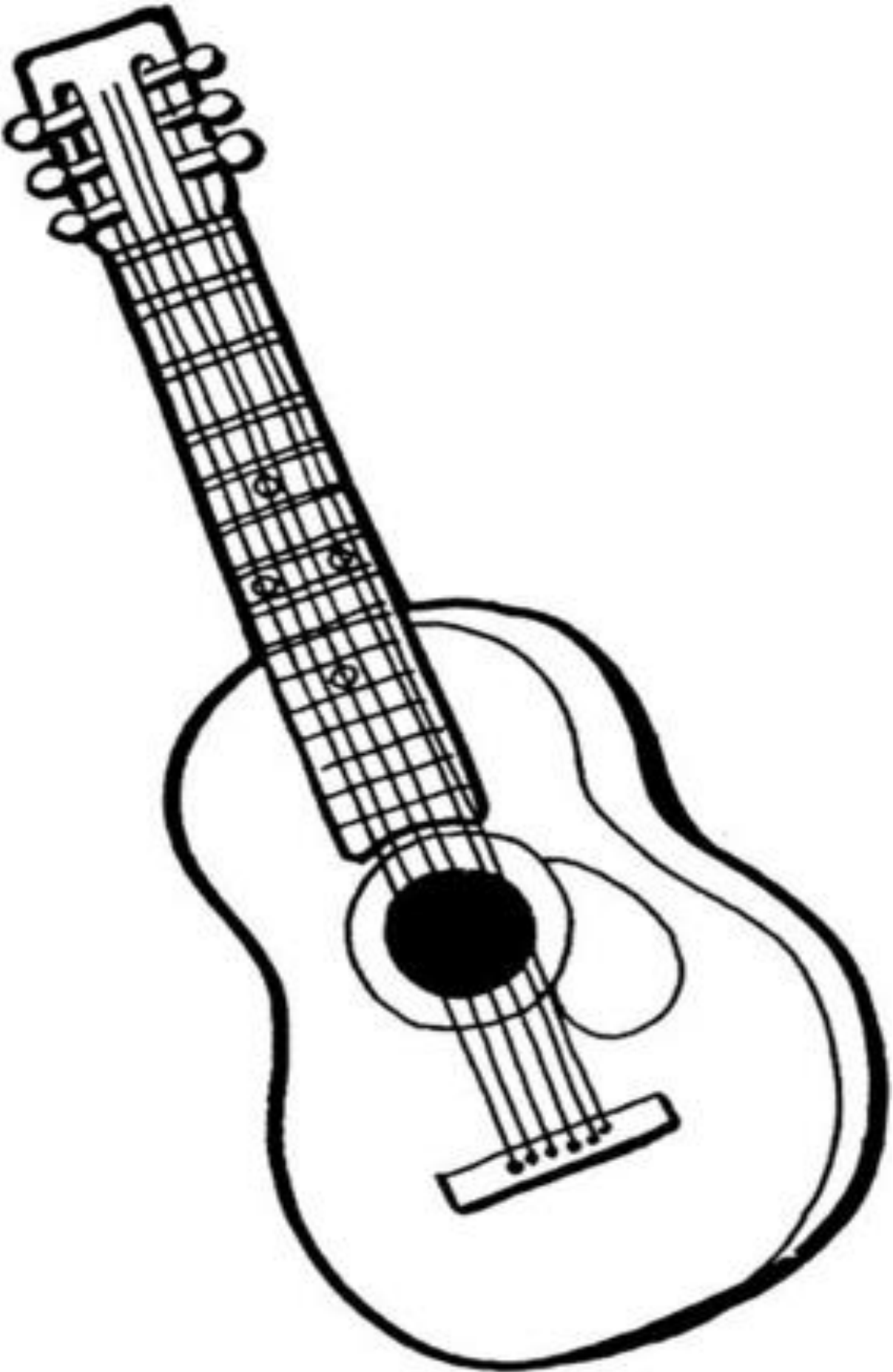
Ada dostała bilet na koncert.

– Mamo, co to za koncert?




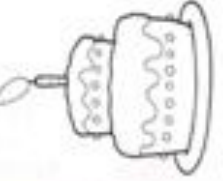




– Pani zagra na harfie.

Harfa to instrument strunowy, tak jak gitara, mandolina i kontrabas.





Pierwsze litery nazw utworzą nazwy instrumentów muzycznych. Wytnij je i naklej w okienkach pod właściwych cyframi.

1		2		3		4		5		6		7		8	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

2	3	4	1	5	1

6	3	1	7	3	7	8

g i i i t a a a r n n o p