

## Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci 4 i 3- letnich – sala niebieska

Dzień dobry! Serdecznie witam wszystkich Rodziców i Dzieci na naszych kolejnych zajęciach. Temat tygodnia „W krainie muzyki”.

### DZIEŃ CZWARTY

1. Na początek przypomnijmy naszą piosenkę pt. „Wesołe instrumenty”. Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY> . Możesz także wykonać zaproponowany taniec.

Zwrotka 1 – 4 kroki w prawo, 4 kroki w lewo

Refren - naśladujemy grę na trąbce i przenosimy ciężar ciała z jednej nogi na drugą.

Zwrotka 2 – obrót w prawo, obrót w lewo

Refren- naśladujemy grę na gitarze i przenosimy ciężar ciała z jednej nogi na drugą.

Zwrotka 3 - 4 kroki w prawo, 4 kroki w lewo

Refren - naśladujemy grę na flecie i przenosimy ciężar ciała z jednej nogi na drugą.

Zwrotka 4 - obrót w prawo, obrót w lewo

Refren – naśladujemy grę na pianinie i maszerujemy.

Zwrotka 5 -- 4 kroki w prawo, 4 kroki w lewo

Refren – naśladujemy grę na bębnie i maszerujemy.

A teraz zapraszamy do zabawy muzyczno - ruchowej dla dzieci i rodziców. Link na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY&t=7s>

2. „Umiemy zachować się podczas ważnych uroczystości”

Gdy spotykaliśmy się w naszym przedszkolu wiele razy mieliśmy okazję uczestniczyć w różnych uroczystościach, przedstawieniach i koncertach. Sami także występowaliśmy przed publicznością , np. przed waszymi rodzicami czy dziadkami. Jak powinniśmy zachować się czasie takich uroczystości w przedszkolu, w teatrze, w operze czy na koncercie przypomną nam dzieci ze szkoły muzycznej. Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=JFoJ7aJDJFo>

Czy zapamiętałeś czego nie należy robić na koncercie?

- nie pijemy i nie jemy,
- nie rozmawiamy,
- nie biegamy po sali,
- nie machamy i nie krzyczymy do osób występujących,
- nie słuchamy muzyki na słuchawkach,
- nie rozmawiamy przez telefon i nie robimy zdjęć,
- nie ziewamy;

A jak się ubrać na koncert? Zależy to przede wszystkim od proponowanego repertuaru i miejsca. Inaczej ubierzemy się na koncert muzyki rozrywkowej, inaczej zaś na koncert do filharmonii czy do opery. Schłodność ubioru widza i słuchacza świadczy przede wszystkim o szacunku do sztuki i artystów.

Zachęcam również do obejrzenia króciutkich filmików edukacyjnych przedstawiających zasady zachowania się w teatrze. Linki do filmików:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDWDr-SWafE> ( *W co się ubrać do opery?* )

<https://www.youtube.com/watch?v=IPTkvonTH14> (*Wyścij z czasem*)

<https://www.youtube.com/watch?v=qwluVRWkUk> (Zakaz mlaskania)

<https://www.youtube.com/watch?v=EhWav58Ihc8> (Wyłącz telefon!)

<https://www.youtube.com/watch?v=DfvdilNdsKU> (Ostatni dzwonek)

### 3. „Mazurek Dąbrowskiego”- utrwalenie hymnu.

Jak nazywa się najważniejsza pieśń w naszym kraju, grana i śpiewana podczas ważnych uroczystości państwowych? Ze względu na szacunek dla kraju, w czasie słuchania i śpiewania hymnu należy zachować się w odpowiedni sposób. Czy wiesz jaki? (Stoimy na baczność, nie rozmawiamy). Na pewno pamiętasz słowa hymnu. Zaśpiewaj go wraz z dziećmi z przedszkola, zachowując prawidłową postawę. Link do hymnu: [https://www.youtube.com/watch?v=ExX\\_i251Q0s](https://www.youtube.com/watch?v=ExX_i251Q0s)

### 4. Policz ile instrumentów jest na ilustracji (karta pracy).

## DZIEŃ PIĄTY

### 1. „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa przy piosence. Link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=1j8WIR0lsCU> .W trakcie zabawy dzieci mogą wykonywać ćwiczenia zaproponowane w nagraniu lub naśladować grę na dowolnym poznanym instrumencie muzycznym.

### 2. Jak poradzę sobie z hałasem?

Co to za dźwięk? – Dziecko odgaduje różne odgłosy słuchając z zamkniętymi oczami nagrań ze stron internetowych: <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8&t=44s> oraz <https://www.youtube.com/watch?v=DAkBGAEIMTw> . Po wysłuchaniu dźwięków może obejrzeć nagrane filmy i sprawdzić z rodzicem poprawność swoich odpowiedzi.

Które z tych odgłosów były dla was przyjemne, a które były nieprzyjemne? Jakich odgłosów nie lubicie? Na pewno wiecie, że hałas szkodzi naszemu zdrowiu. Otocz na karcie pracy te elementy, które wydają ciche dźwięki.

### 3. „Po cichutku” – zabawa ruchowa z piosenką „Lisek łakomczuszek”. Link do strony:

[https://www.youtube.com/watch?v=ct\\_4if6byN4](https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4) . Słuchając piosenki spróbuj naśladować liska, który po cichutku próbuje zakraść się do kurnika.

Idzie lisek do kurnika

*Naśladowuje liska skradającego się po cichu*

Lisek łakomczuszek, lisek łakomczuszek.

*do kurnika.*

Na śniadanko zjadłby kurkę

Bo ma pusty brzusek, bo ma pusty brzusek. *Gładzi się po brzuchu.*

Oj, lisku, lisku wracaj już do lasu

*Maszeruje w rytmie piosenki.*

Oj, lisku, lisku szkoda twego czasu

Oj, lisku, lisku kurki wciąż biegają

*Biegnie drobnymi krokami na palcach*

Oj, lisku, lisku sztuczki twoje znają.

*naśladowując kury.*

Lisek jest spryciarzem wielkim

*Naśladowuje liska skradającego się po cichu*

Chodzi pomalutku, chodzi pomalutku

*do kurnika.*

Może czasem do kurnika

Zajrzeć po cichutku, zajrzeć po cichutku.

### 4. „Ucho – dzięki niemu słyszę”.

Narzędem słuchu są uszy, to dzięki nim słyszymy. Dotknij delikatnie swoich uszu. To czego dotykasz, to małżowina uszna, część ucha zewnętrznego. Bo ucho to nie tylko to, czego dotykasz. Duża część aparatu słuchowego znajduje się w środku głowy – to ucho wewnętrzne. Jeszcze raz dotknij małżowiny usznej, to ona zbiera wszystkie dźwięki z otoczenia, które przedostają się do otworu w uchu – czyli wewnętrznego przewodu słuchowego.

Ulep z plasteliny model ucha zewnętrznego.

5. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające: Spróbuj wymówić wyraźnie łamańce językowe.

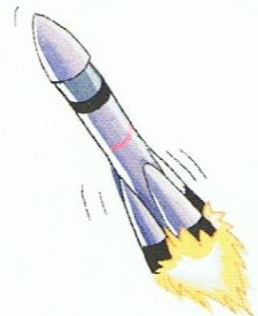
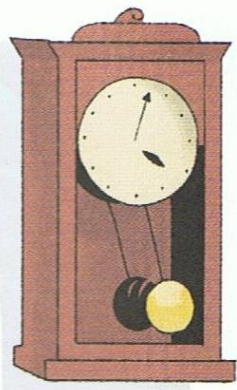
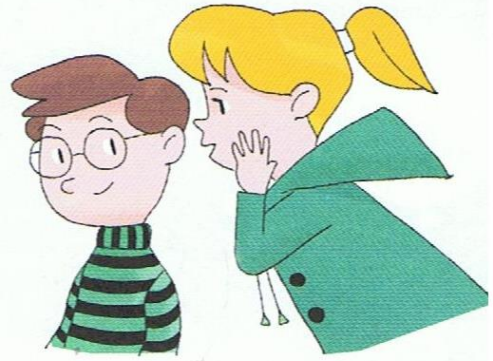
*Kra krę mija. Lis ma norę. Stół z powyłamywanymi nogami. Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.*

„Moje skarby”- zabawa rozwijająca pamięć, spostrzegawczość i koncentrację uwagi. Dziecko ma przed sobą różne przedmioty. Na chwilę odwraca się lub zamyka oczy. Rodzic zabiera jeden z przedmiotów, dziecko próbuje odgadnąć, którego przedmiotu brakuje.

Pod kartami pracy zamieszczam dodatkowe kolorowanki dla chętnych dzieci. Życzę miłej pracy i zabawy.

Joanna Ratowska

- Otocz zieloną pętlą te elementy, które wydają cichy dźwięk.
- Narysuj coś, co wydaje dźwięk przyjemny dla ucha.



Jak nazywają się te instrumenty? Narysuj w każdym okienku tyle kótek ile jest poszczególnych elementów.

