

**Witam serdecznie w kolejnym tygodniu nauki zdalnej dzieci i rodziców.**

**„Książka”** – słuchanie wiersza A. Kamieńskiej.

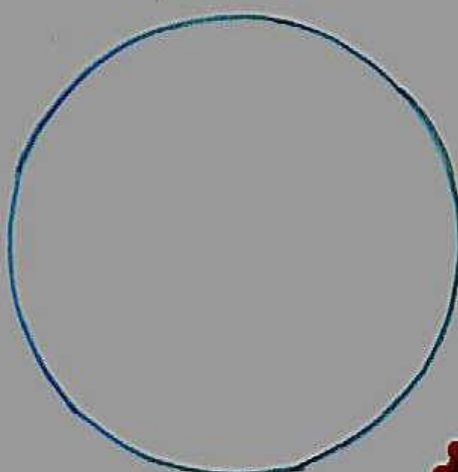
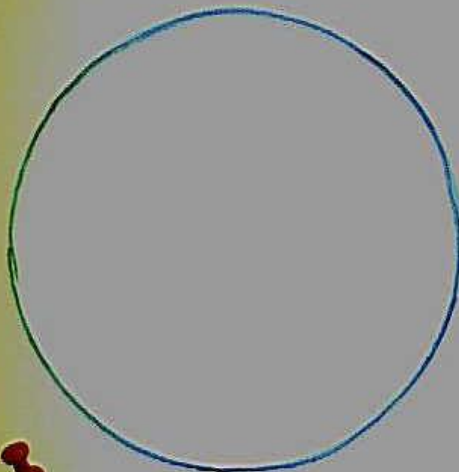
Czemu książka stoi niema?  
Może o czym mówić nie ma?  
Jej literek czarne rządki  
Smutne jak jesienne grządki.  
Czemu taka nudna, pusta,  
Jakby jej zamknięto usta?  
Aż tu nagle, moja miła,  
Niema książka przemówiła.  
I gadała, i śpiewała,  
Czego nie opowiadała!  
O przygodach, awanturach,  
Ptakach, kwiatach, morzach, górach.  
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?  
Jak to wszystko w niej drzemało?  
Chyba nie ma o co pytać:  
Nauczyliśmy się czytać.

Po wysłuchaniu wiersza rodzic zadaje pytania: *Czemu początkowo książka była smutna? Czy miała kolorowe obrazki? Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiąca w wierszu? Co się zmieniło?*

**„Moja bajka”** – praca plastyczna – Zachęcanie dziecka do „napisania” własnej historii na kartkach książeczki. Rodzic podpowiada, że można „napisać” książeczkę, nawet gdy nie umie się jeszcze pisać – zamiast zapisywać słowa można rysować proste rysunki-symboly, które te słowa zastąpią, bądź rysować na kartkach to, co się wydarzyło. (Dzieci rozpoczynają pracę nad książeczką. Praca może być kontynuowana przez kolejne dni). Po zakończeniu pracy nad książeczką, po powrocie do przedszkola wspólnie z dziećmi zorganizujemy wystawę prac.

**„Regulamin postępowania z książką”** – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP 4.9b (karta pracy poniżej).

- Przyjrzyj się obrazkom, które ilustrują regulamin postępowania z książką. Otocz pętlą rysunek, który uważasz za najważniejszy. Na dole strony dorysuj własne rysunki do regulaminu.



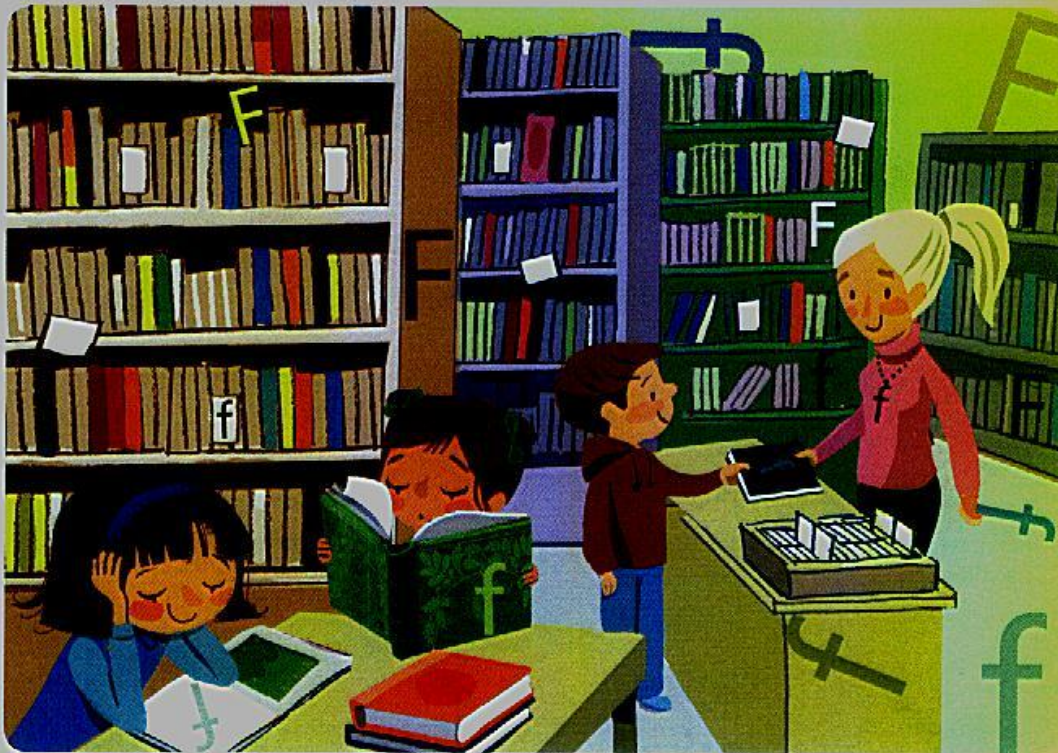
„Farby” – wprowadzenie litery „F, f” – praca z KP 4.5a – poszukiwanie grafemu litery, doskonalenie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej

Ff



farby

- Znajdź na obrazku i otocz pętlami wszystkie litery F, f.



- Narysuj szlaczek po śladzie.



Karta pracy 4.5b – doskonalenie percepcji słuchowej i zdolności grafomotorycznych, czytanie globalne

- Przyjrzyj się fotografiom i powiedz, co przedstawiają. Pod każdym zdjęciem pokoloruj tyle okienek, ile jest sylab w wyrazie.



foka



fotel



flamastry



flet

- Przyjrzyj się fotografiom. Otocz pętlami wyrazy, które są nazwami przedmiotów pokazanych na zdjęciach.



**fajka**  
**jajka**



**fale**  
**korale**



**furtka**  
**kurtka**

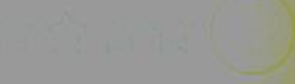
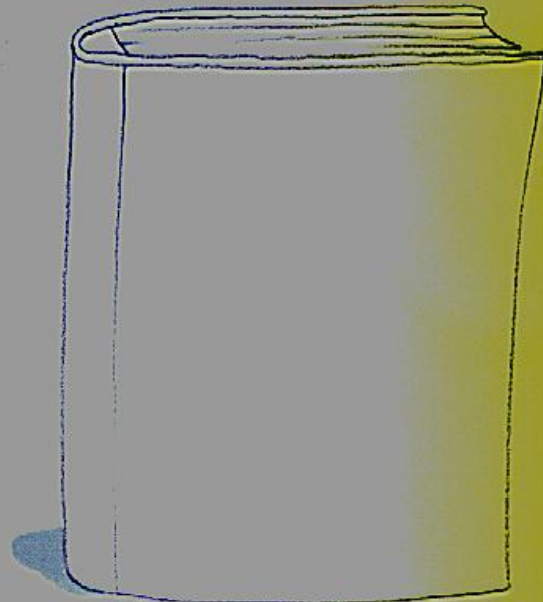
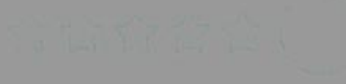
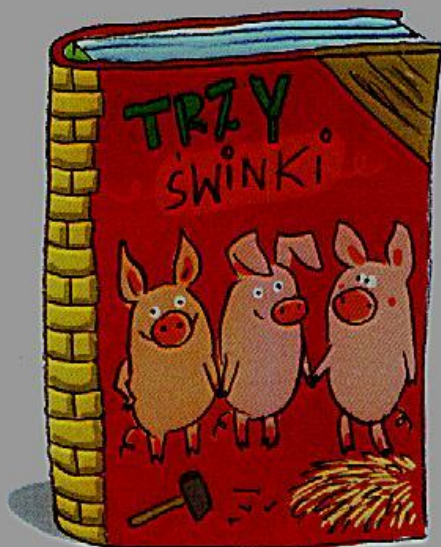
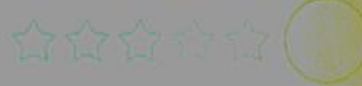
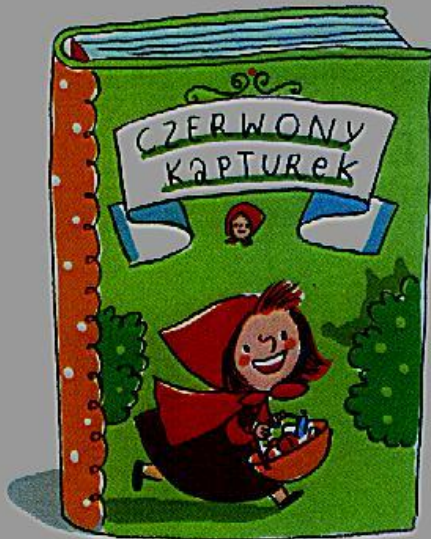


**farby**  
**garby**

## Oceń książki

Praca z KP 4.8b – rozwijanie umiejętności oceniania, doskonalenie zdolności manualnych, rozwijanie kreatywności

- Oceń książki ze znanymi bajkami pokazane na rysunkach. Pod każdą książką pokoloruj tyle gwiazdek, na ile ją oceniasz. Narysuj uśmiechniętą buźkę, jeżeli uważasz, że książka jest godna polecenia, lub smutną, jeżeli myślisz, że nie warto jej polecać. W pustej ramce narysuj okładkę dowolnej książki i oceń ją tak jak pozostałe.

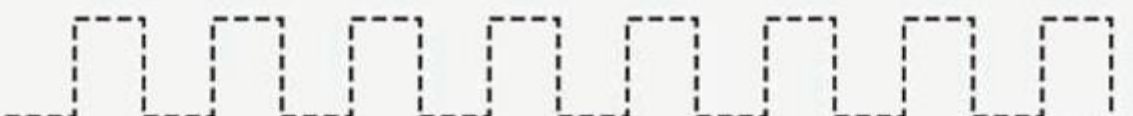
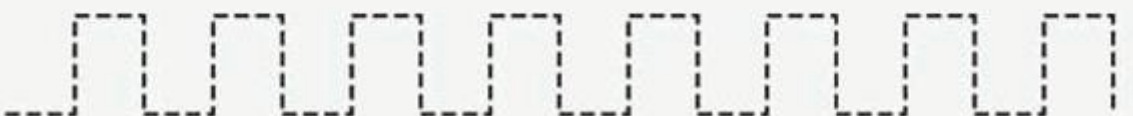


**Zabawy dowolne na cały tydzień:**

- pisanie wzorów literopodobnych
- różnego rodzaju gry planszowe
- słuchanie różnych bajek czytanych przez osobę dorosłą
- zabawy konstrukcyjne – budowanie z różnego rodzaju klocków
- samodzielne wymyślanie zabaw





**Przypominam, że to tylko propozycje!**

**Miłej zabawy i nauki.**



Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty - mówić nazwy obrazków.  
Czy znasz bań, którą oglądała w teatrze rodzina Ady? Dokończ ją opowiadać.

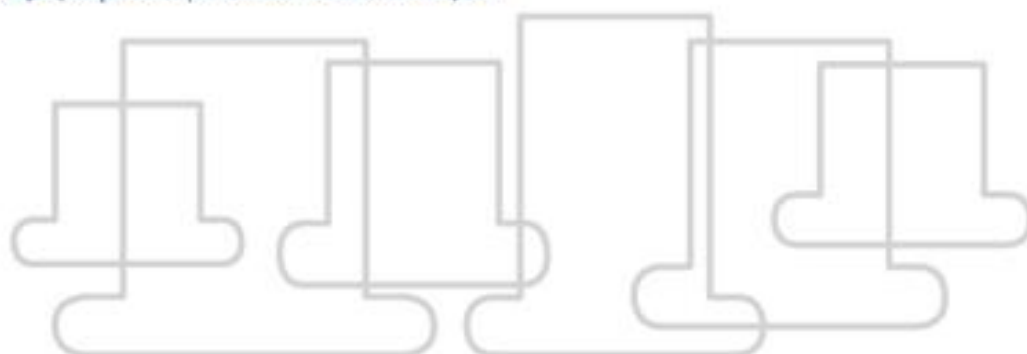
Ada i Olek razem z   wybrali się do teatru na przedstawienie

o  . W przedstawieniu występowali:  ,  ,  .

 ,  . Czerwony Kapturek szedł do swojej chorej  .

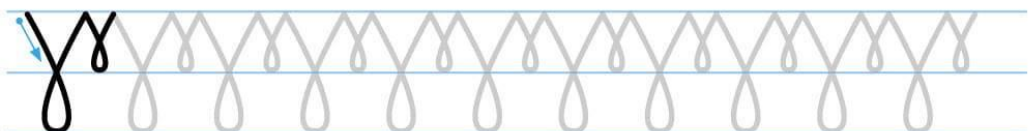
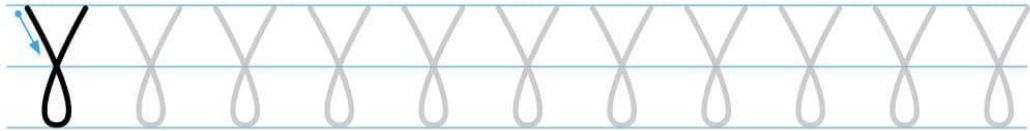
z  przygotowanym przez  . W lesie spotkał  , który...

Rysuj kapelusze po śladzie. Policz, ile ich jest.

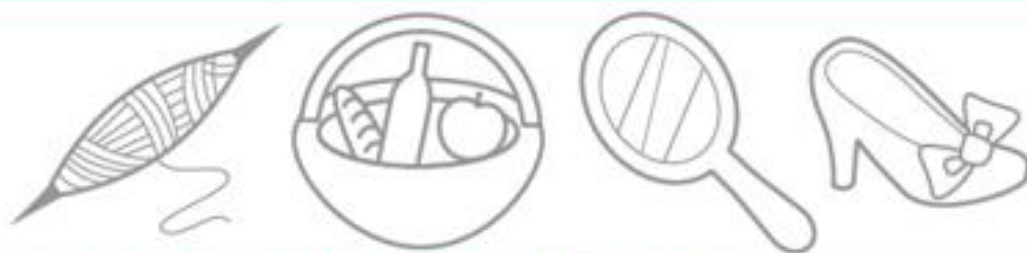
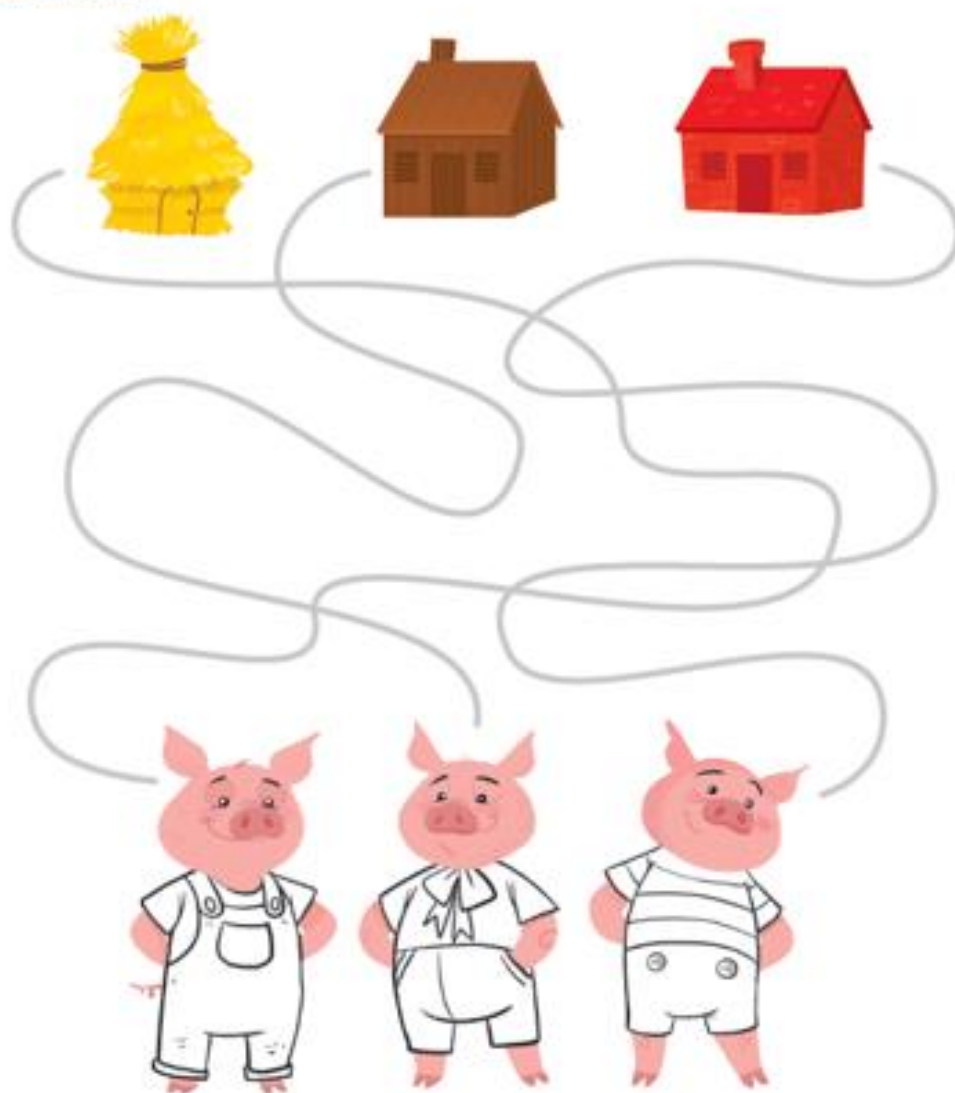


Narysuj w ramach przedmioty, które pasują do postaci z baśni.





Rysuj po śladach drogi świnek do ich domków. Pokoloruj ubranko każdej świnki na taki kolor, jaki ma jej domek.



Pokoloruj rysunki przedmiotów. Czy wiesz, z jakich baśni pochodzą?

Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Ołocz pętlą właściwy cień koła w butach.