

## Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci 4 i 3 – letnich

### Temat tygodnia : Tajemnice książek

#### DZIEŃ CZWARTY – Co możemy kupić w księgarni ?

1. „**Kwiaty**” – opowieść ruchowa.

Dziecko, słuchając opowiadania, powoli wstaje (od leżenia do stania na palcach). Wyobraź sobie, że jesteś bardzo małym nasionkiem (dziecko skulone leży na podłodze). Czujesz, że robi się coraz cieplej (porusza się), czujesz, jak pada na ciebie ciepły wiosenny deszczyk (dziecko nadal zwinięte w kłębek – kuca). Czujesz, jak wyrasta z ciebie kielik (powoli prostuje palec wskazujący i unosi go nad głowę). Bardzo lubisz, jak grzeją cię ciepłe promienie słoneczne. Do wzrostu jest ci też potrzebna woda, dlatego cieszysz się na każdą kroplę deszczu. Jesteś już tak wysoki, że swoimi płatkami próbujesz dosięgnąć słońca (staje na palcach z wyciągniętymi do góry rękoma i porusza palcami). Ach, jaka piękna wiosna!

- „**Wąchamy kwiaty**” – ćwiczenia oddechowe. Dziecko nabiera powietrza nosem, a następnie wypuszcza je powoli buzią.

**2. Co można kupić w księgarni?** - zabawa dydaktyczna - rodzic układa przed dzieckiem ilustracje/zabawki albo prawdziwe przedmioty (np. jabłko, ogórek, mleko, trzy różne książki, ciasto, babeczka, rogalik, kwiat cięty, kwiat doniczkowy) i prosi o posegregowanie tych przedmiotów do czterech pojemników/obręczy. Dziecko próbuje podać nazwy sklepów w których można kupić dane produkty (sklep spożywczy, księgarnia, cukiernia, kwiaciarnia).

Przeliczmy produkty w każdym pojemniku.

**3. Gdzie kupić książkę?** - rozmowa z dzieckiem na temat księgarni i zapoznanie z zasadami zachowania się w tym miejscu. Zapoznanie z pojęciem księgarnia i księgarz (księgarnia to miejsce gdzie sprzedaje się książki, czasopisma i artykuły papiernicze, natomiast księgarz to osoba pracująca w księgarni, zajmuje się sprzedażą książek). Czy dziecko bywa w księgarni z rodzicami?

**4. Poproszę trzy książki** - zabawa dydaktyczna - rodzic mówi dziecku, że aby coś kupić, potrzebujemy pieniędzy. Dziecko z kolorowych papierków wycina prostokąty. Umawiamy się, że prostokąty czerwone to banknoty o najwyższym nominale, niebieskie o średnim nominale, a żółte - to banknoty o najniższym nominale. Dzieci wycinają po trzy w każdym kolorze. Rodzic prosi by dzieci wskazały banknoty o najwyższym nominale, potem najniższym i średnim.

**5. Zabawa w księgarnię** - wyobrażamy sobie, że nasze wycięte z kolorowych papierków pieniądze, to są prawdziwe pieniądze, za które możemy coś kupić. Zamykamy oczy i przenosimy się do księgarni, w której jest bardzo dużo regałów z kolorowymi książkami. Są tutaj książki pełne obrazków ale są też takie w których są same litery. Otwieramy oczy i bawimy się w księgarnię, odgrywamy role sprzedawcy, a następnie klienta. Klient stoi w kolejce, prosi o książkę, a sprzedawca podaje cenę w kolorowych banknotach. W zabawie można też wykorzystać prawdziwe pieniądze.

**6. Mała czy duża?** - zabawa matematyczna. Do tej zabawy będziecie potrzebować kilku książek w różnych rozmiarach. Zadaniem dzieci jest ich układanie od największej do najmniejszej i odwrotnie lub od najcieńszej do najgrubszej.

**7. „Ile to sylab?”** – karta pracy.

Pokazujemy dziecku różne przedmioty, mogą to być przedmioty wykorzystane w zabawie o księgarni. Dzieci podają nazwy tych przedmiotów i wspólnie z rodzicem wyklaskują sylaby. Następnie wykonują zadanie z karty pracy.

8. Jak należy dbać o książkę? – obejrzyj film edukacyjny ze strony internetowej i zapoznaj się z zasadami korzystania z książek <https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

#### DZIEŃ PIĄTY

##### 1. Zagadki o bajkach

- Za siedmioma górami, za siedmioma rzekami żyła sobie królewna z krasnoludkami. Czy już wiesz, kto w tej chatce mieszka? No przecież, to proste! To ....

- Chłopiec z bajki znany, z drewna wystrugany. Kiedy kłamał w głos strasznie rósł mu nos.

- Jaka to dziewczynka ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek?

- Tylko cał wysokości miała ta dziewczynka. Dlatego też jej imię brzmiało...

**2. Nasza historia** - wspólne układanie opowiadania. Rodzic zaczyna opowiadać historię: "Dawno, dawno temu, za górami za lasami żyła sobie piękna księżniczka...". Dziecko stara się kontynuować opowiadanie, rodzic wspiera dziecko, podsuwając mu pomysły.

### 3. Karty pracy – ćwiczenia grafomotoryczne.

Zaprowadź Jasia i Małgosię do piernikowej chatki oraz inne postacie z bajek do właściwych domków.

3. Znasz już wiele książek, bajek i baśni. Wiesz czym zajmuje się pisarz, ilustrator, bibliotekarz, księgarz i jak powstaje książka. A czy wiesz jak powstaje papier i dlaczego należy go oszczędzać? Obejrzyj krótki film edukacyjny. Rodzice z pewnością pomogą ci w odczytaniu zamieszczonego w filmie tekstu.

<https://papierowydizajn.pl/mamo-skad-sie-bierze-papier/>

-Opowiedz jak powstaje zwykły papier i z czego się go produkuje. Dlaczego nie należy go marnować?

### 4. Papiernia – zabawa relaksacyjna (autor: Natalia Łasocha)

Wczesnym rankiem idź do lasu,	<i>Rodzic palcami wskazującymi „spaceruje” po plecach dziecka.</i>
Drwał tam drzewa tnie.	<i>Krawędzią dłoni kreśli dłonią linię w poprzek pleców.</i>
Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie.	<i>Pięść jednej dłoni przesuwa wzdłuż pleców.</i>
Duży kawał drewna weź i długo nie czekaj,	<i>Chwyta dziecko za ramiona.</i>
na drobne kawałki porządnie go posiekaj.	<i>Krawędziami obu dłoni delikatnie stuka dziecko po plecach - od góry do dołu i od dołu do góry.</i>
Dodaj barwnik, jaki chcesz, jeszcze klej i woda,	<i>Delikatnie dotyka szyi, a następnie jednego i drugiego ucha.</i>
W wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa.	<i>Palcem wskazującym kreśli koła na plecach.</i>
Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj	<i>Palcami obydwu dłoni przesuwa po plecach od góry do dołu.</i>
Na podłużnych sitach tę masę rozkładaj.	
Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz, masa schnie,	<i>Całą powierzchnią obu dłoni gładzi plecy od góry do dołu.</i>
A ty ją dzielnie po trochu wałkujesz.	
Kiedy papier już gotowy zwiń go w wielkie bele,	<i>Turlamy dziecko po dywanie.</i>
Taki papier co dzień ma zastosowań wiele.	

### 5. Coś z niczego – papier czerpany

Najlepszy i najtrwalszy papier powstaje z drewna. W trosce o środowisko możemy go również wykonać z niepotrzebnych papierów, czyli makulatury. Jak już wiesz takie działanie nazywamy recyklingiem, czyli ponownym wykorzystaniem czegoś, co zostało już wcześniej użyte. Tak powstały papier nazywamy papierem czerpanym, ponieważ czerpiemy go z wody. Obejrzyj film a dowiesz się jak można go otrzymać.

[https://www.youtube.com/watch?v=Sr\\_0Au-nS4](https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au-nS4) (Zadanie dla chętnych i ciekawych).

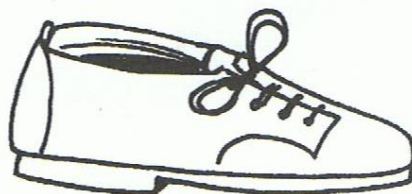
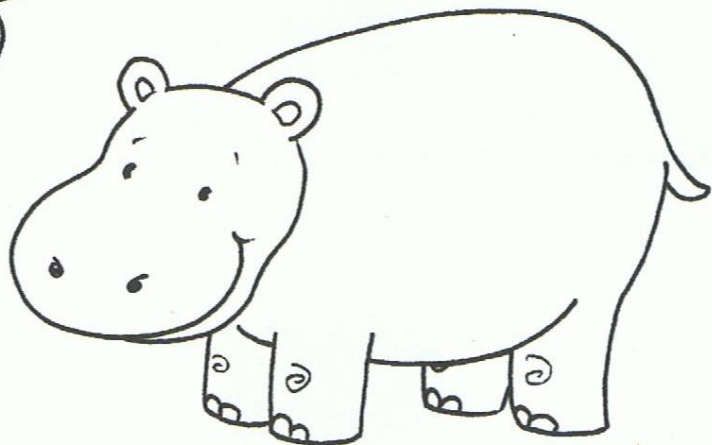
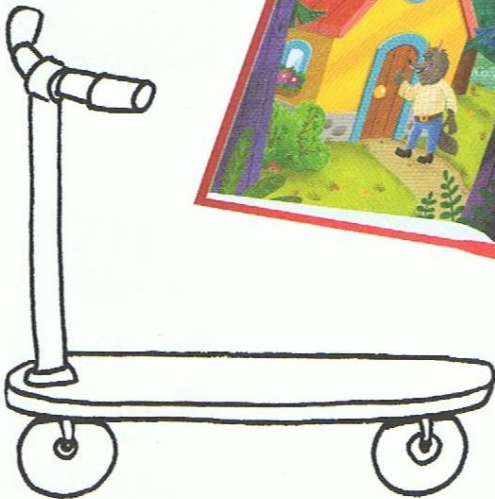
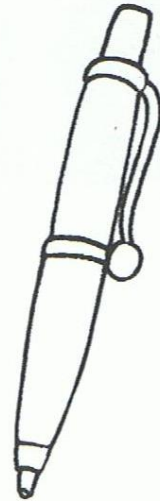
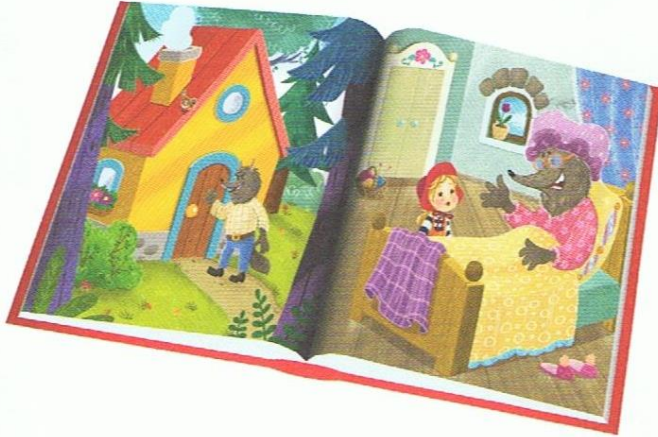
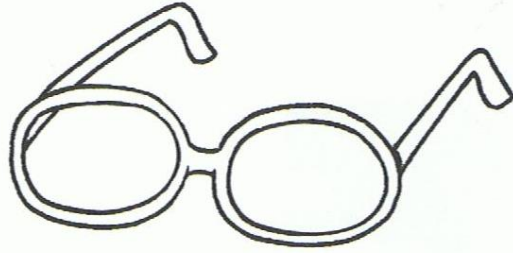
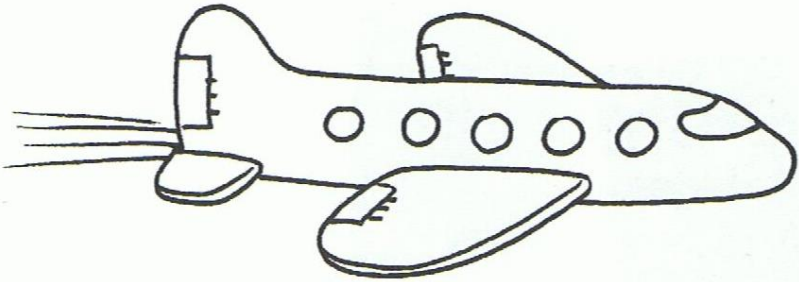
### 6. Zakładka do książki.

Jeśli nie miałeś możliwości zrobienia papier czerpanego, możesz wykonać zakładkę do książki. Pomysły znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=2ODzf3kQ1Gg>

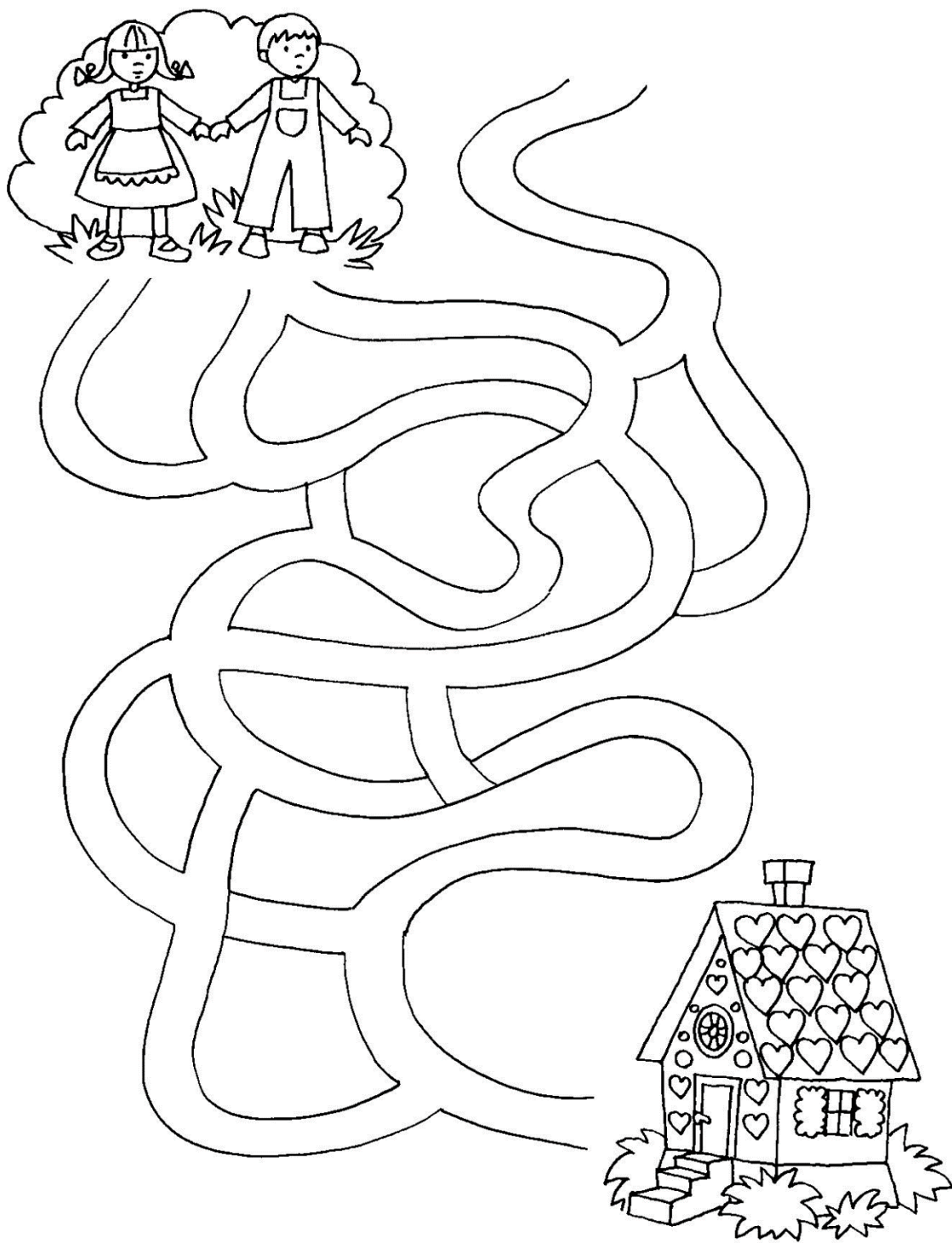
**DO RODZICÓW** Zachęcam rodziców do zapoznania się z materiałami z oferty Ogólnopolskiej Akcji Edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”, pod patronatem MEN pt. „Wychowanie dzieci” – 10 porad psychologa” na stronie internetowej:

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=10+porad+psychologa](https://www.youtube.com/results?search_query=10+porad+psychologa)

- Ile sylab ma słowo książka? Nazwa którego elementu ma tyle samo sylab? Pokoloruj ten obrazek.
- ★ Z czego powstaje papier potrzebny do produkcji książek?



Zaprowadź Jasia i Matgosię przez labirynt do piernikowej chatki. Którą drogą pójdą dzieci?





Zaprowadź postacie z bajek do właściwych domków.

