

## **Witam serdecznie w kolejnych dniach nauki zdalnej dzieci i rodziców.**

„**Od ... do**” – matematyczna zabawa dydaktyczna, umiejętność porównywania. Rodzic na stoliku układa książki różniące się wysokością, szerokością, grubością, rodzajem okładki, wielkością liter. Zadaniem dzieci jest ułożyć książki od najniższej do najwyższej, następnie układamy książki od najcieńszej do najgrubszej, od najlżejszej do najcięższej (porównujemy książki).

„**Książki**” – słuchanie piosenki

(dostępna na <https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>)

Po wysłuchaniu przez dziecko piosenki rodzic zadaje pytania:

- *jak nazywa się sklep, w którym sprzedaje się książki?*
- *dlaczego ludzie czytają książki?*
- *jak nazywa się miejsce, w którym można wypożyczać książki?*

Próby opanowania pamięciowo refrenu piosenki.

**Zabawa ruchowa „Książki”** – dziecko leży na dywanie na boku. Na hasło: „książki się otwierają” przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: „książki się zamykają” – powraca do pozycji wyjściowej (leżenie na boku). Na hasło: „książki stoją na regale” – dziecko przechodzi do stania „na baczność”.

**Czas kwarantanny jest czasem szczególnie trudnym dla dzieci 4-5 letnich, które potrzebują teraz niezmiernie dużo ruchu. Dlatego dziś proponujemy „Zumbe” – ćwiczenia przy dynamicznej muzyce**

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=RoYxG0avSfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-XeuNvwVECs>

<https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>

„**Quiz**” – rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych

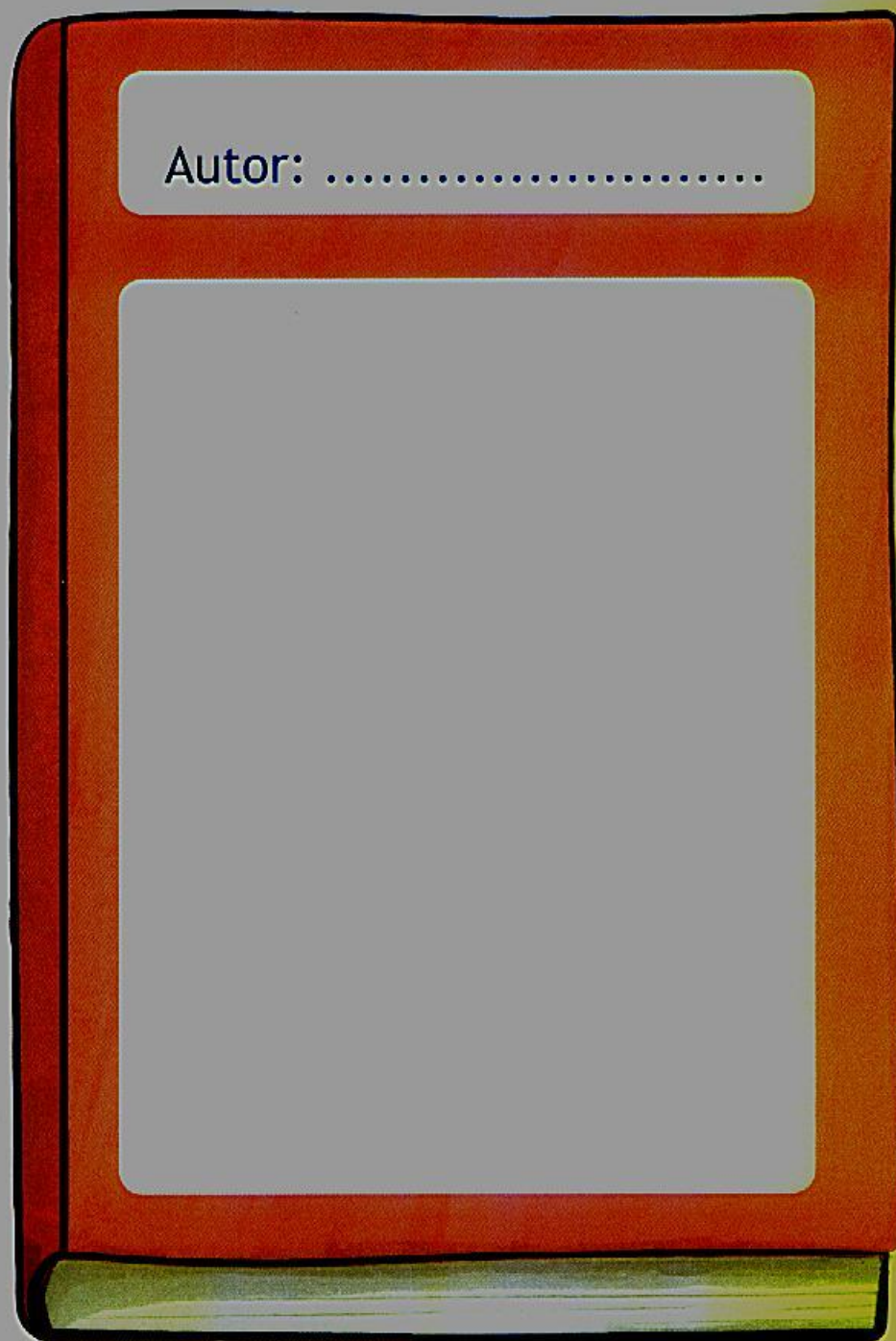
Rodzic czyta zdania na temat budowy książek, a dzieci mówią, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

Przykładowe zdania:

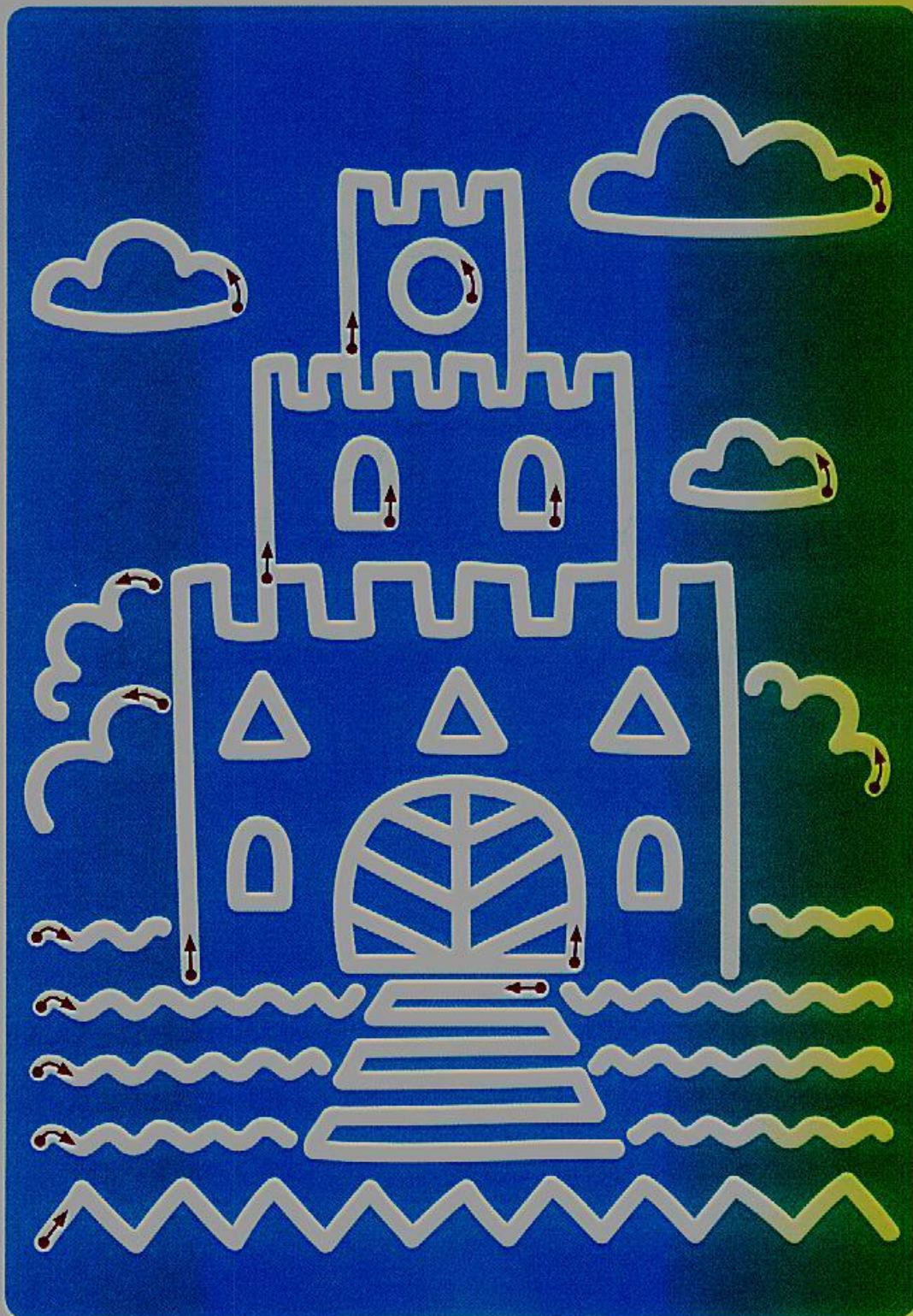
- okładka to zewnętrzna część książki;
- autor to osoba, która napisała książkę;
- każda książka ma pięć stron;
- spis treści to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autor;
- ilustracja to rysunek w książce;
- ilustracja zawsze muszą być kolorowe;
- okładka jest w środku książki.

„Moja książeczka” praca z KP 4.7b – doskonalenie twórczego myślenia i zdolności grafomotorycznych – praca plastyczna

- Zaprojektuj okładkę książki. Ozdób okładkę według własnego pomysłu. Opowiedz, o czym jest twoja książka.



- Narysuj obrazek. Do jakiej bajki pasuje ta ilustracja?



- Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



„**Ilustracja**” – praca plastyczna z wykorzystaniem dowolnej techniki. Dziecko tworzy ilustrację do swojej książeczki z wykorzystaniem dowolnej techniki, np. farby, kredki, mazaki, wyklejanka.

### **Blok zajęć emocjonalnych – wstyd**

„Ale wstyd” słuchanie wiersza D. Niemiec

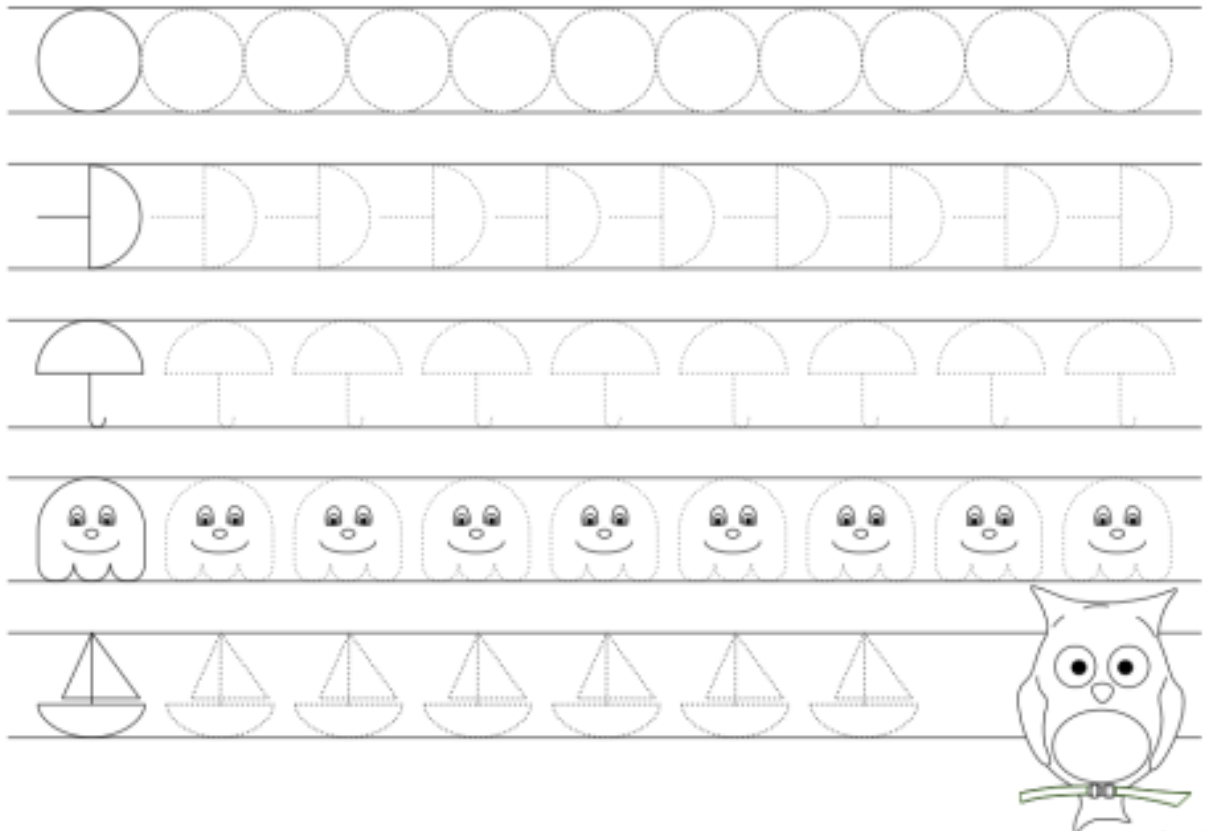
*Dnia pewnego ciepła zielona wiosną  
mała Ania patrzyła, jak kwiatki rosną.  
A że chciała narysować sobie takie ładne kwiatki,  
umieściła je na książce, na środku okładki.  
Wiem, powiecie że Ania książkę tak zniszczyła,  
ale jeszcze ta historia wcale się nie skończyła.  
Ale wstyd!  
Siostra Ani, gdy tylko spostrzegła jej poczynania,  
zaczęła szukać jakiegoś rozwiązania.  
Chciała książkę wyszorować szczoteczką i wodą.  
Może one na ten kłopot coś pomóc tu mogą?  
Ale zamiast się poprawić, wszystko się pogorszyło,  
bo książce to pranie wcale nie posłużyło.  
Ale wstyd!  
Mama, gdy zobaczyła poczynania swoich córek,  
za zniszczenie książki dała im porządną burę.  
Bo się okazało, że książka nie należy do dzieci,  
a jedynie ktoś im tę książkę do czytania polecił.  
I mama z biblioteki ją wypożyczyła.  
A to bardzo ważna kwestia w tym momencie była.  
Ale wstyd!  
Przecież książki nawet pomazanej nie można wyrzucić.  
Trzeba będzie ją do biblioteki jak należy zwrócić.  
I wyjaśnić przyczynę jej stanu fatalnego,  
jej pogięcia i pomięcia, obrazka nieoczekiwanego.  
I książkę odkupić lub zapłacić karę.  
Nikt się w takiej sytuacji nie czuje doskonale.  
Ale wstyd!  
Szybko do biblioteki poszła z córkami mama.  
W bibliotece jak zwykle siedziała pani ta sama.  
Przywitała wszystkich i już książkę ogląda.  
Badawczo się przygląda książce, dziewczynkom się przygląda.  
- I co żeście tutaj, łobuziaki, uczyniły?  
- Przepraszamy, trochę żeśmy książkę uszkodziły.  
- Ale wstyd!  
No cóż, musicie teraz naprawić swe zachowanie.  
Zaraz wymyślę dla was jakieś zadanie.  
Pomożecie mi poustawić stos książek na półki,  
a wtedy wybaczymy wam te wyczyny, te bzdurki.  
Dziewczynki zabrały się do pracy ku uciesze mamy.  
– Jak dbać i szanować książki, teraz zapamiętamy.  
A gdzie wstyd? Już minął, znikł!*

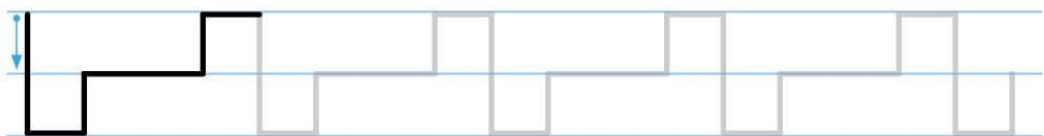
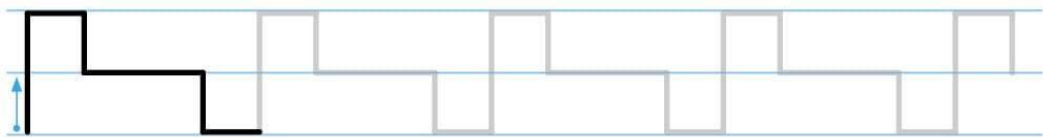
Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania: Czego dotyczył wiersz? Co stało się z książką? Kto ją zniszczył? Czy takie zachowanie było właściwe? Skąd dziewczynki miały książkę? Co musiały zrobić po tym, jak zniszczyły książkę? Co czuły dziewczynki, gdy oddawały książkę do biblioteki? Co musiały zrobić w bibliotece? Czy to, co czuły, minęło? Czy wy też kiedyś wstydziliście się z jakiegoś powodu? W jakiej to było sytuacji? Czy to było przyjemne uczucie? Jak czuliście się, gdy wstyd minął?

Dla chętnych do obejrzenia filmik „jak powstaje papier”

<https://vod.tvp.pl/video/podroze-z-historia,jak-powstaje-papier,29860750>

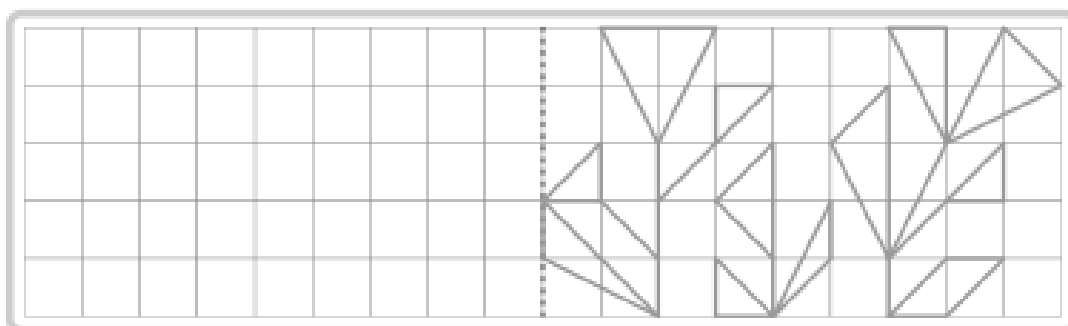
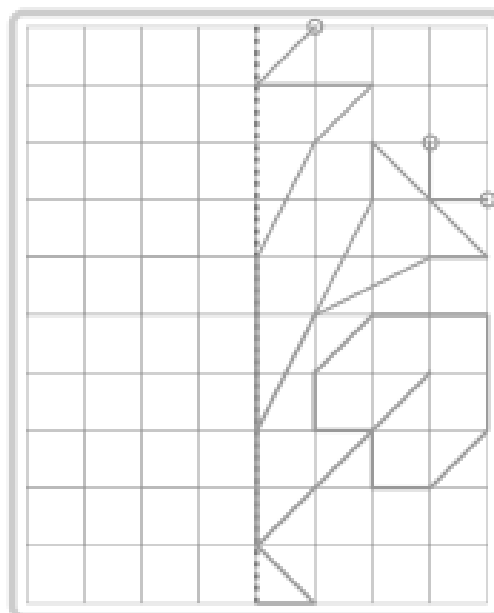
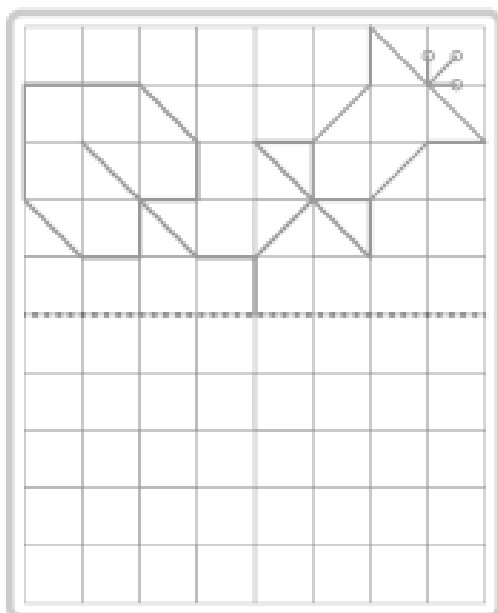
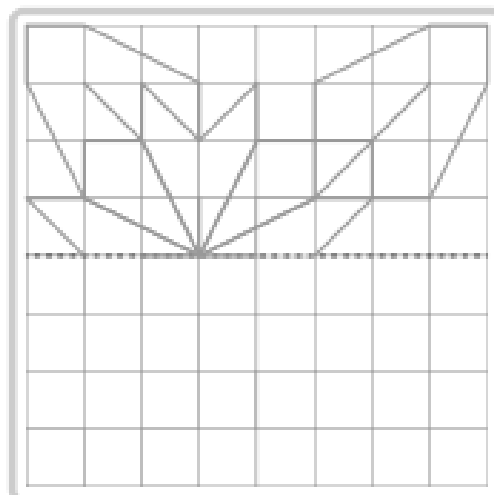
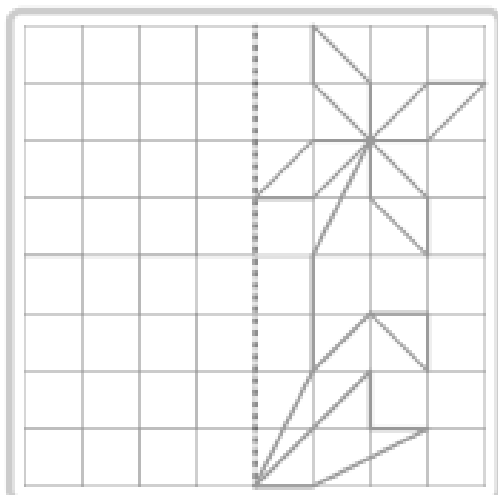
Ćwiczenia dla dzieci leworęcznych:





# Symetria

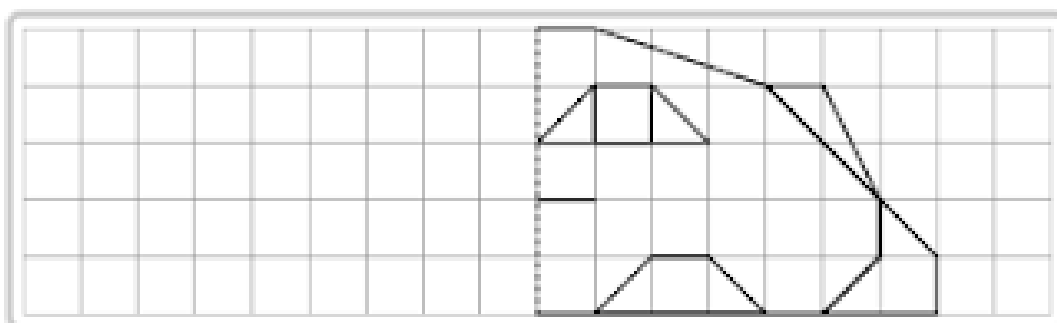
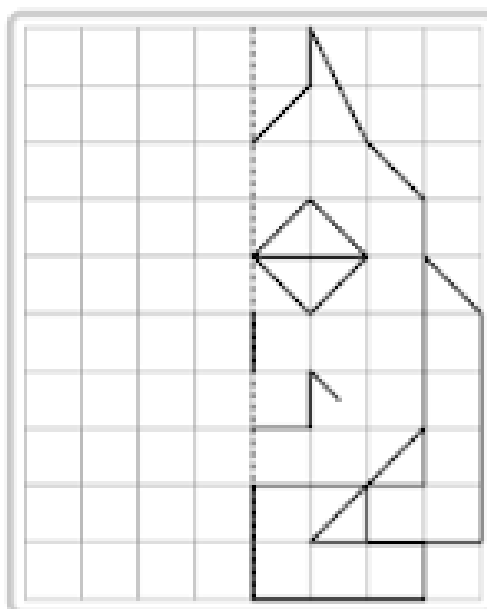
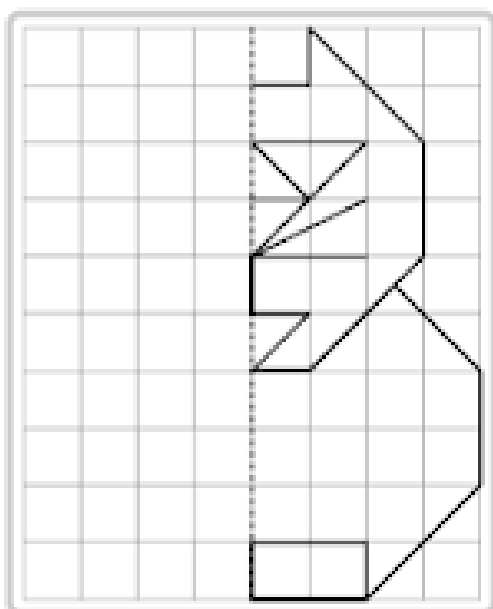
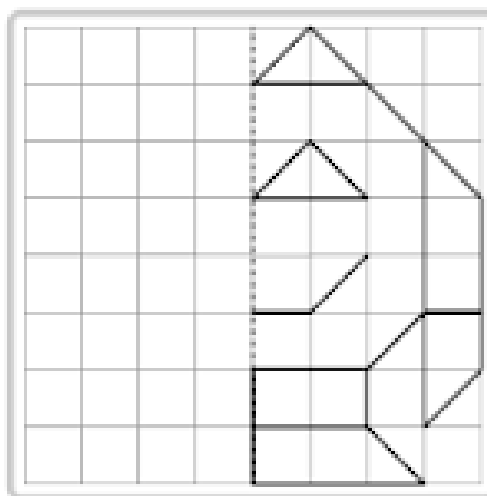
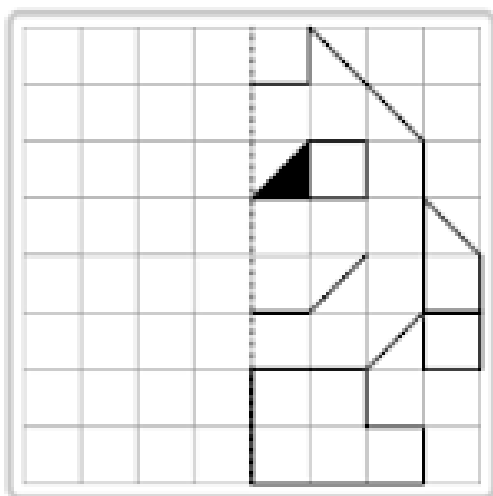
Dorysuj symetrycznie drugą połowę rysunku i pokoloruj go.





## Symetria

Dorysuj symetrycznie drugą połowę rysunku i pokoloruj go.



**Kolejny tydzień zabawy i nauki w nowej rzeczywistości za nami. Mam nadzieję, że moje pomysły zabaw z tego tygodnia przydały się i pomogły umilić Wam ten czas...**