

Witam dzieci i rodziców w nowym tygodniu pracy w domu.

W tym tygodniu będziemy uczyć się o kraju, w którym mieszkamy, poznamy symbole narodowe, niektóre legendy . Temat tego tygodnia to: „Polska to mój dom”, a oto propozycje zabaw:

1. Zabawa konstrukcyjna: „ Domy z klocków”- prawie wszystkie dzieci mają różnego rodzaju klocki, więc zadanie dla nich to zbudowanie domów, np. swojego, babci, cioci, wujka, sąsiada i tak powstanie miejsce – miejscowość, w której mieszkają. Dzieci następnie opowiadają, o swoim domku i jego mieszkańcach.
2. „Dom”- słuchanie fragmentu wiersza czytanego przez mamę/tatę. Po wysłuchaniu wiersza odpowiadają na pytania, które zadaje mama:-
 - O czym był wiersz?
 - Gdzie mogą być domy zwierząt?

„Dom” Anna Bernat

Zwierzęta kochają i łąkę i las, a ryby swa rzekę jak nikt.

Ptaki tu drzewa mają, by wracać do gniazd,
a kwiaty w ogrodzie swój świat[...]

Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.

Jak wiele, któż zliczy je, kto?

Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,
o miejscu tym mówi się DOM.

Na ziemi, to każdy z nas wie, jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

3. Zabawa ruchowa: „ Duży i mały dom”- dziecko porusza się po pokoju, na hasło- **małe domy**- dziecko przykuca i układa ręce nad głową w kształcie daszku, na hasło- **duże domy** – stoi na palcach i układa ręce nad głową w kształcie daszku, zachęcam rodziców do wspólnej zabawy- rodzic jest prowadzącym zabawę i uczestnikiem.
4. Karta pracy- „ Domki”- dziecko odszukuje na obrazku koła, koloruje je i liczy. Następnie rysuje drogi Toli i Tomka do domów.
5. „ Dymek”- nauka wierszyka, rozumienie wierszyka poprzez rysunek i umiejętność liczenia.

„ Dymek”

Elżbieta Maria Minczakiewicz

Leci dymek przez kominek,

a tuż za nim drugi dymek!

A za drugim trzeci dymek!

Lecą razem przez kominek!

Rodzic rysuje to, co recytuje, a dziecko powtarza za nim.

6. „Droga do domu” – zabawa ruchowa.

Potrzebne nam będą: plansza lub obrazek przedstawiający dom, małe kawałki gazet lub kartek papieru

Rodzic kładzie w jednej części pokoju planszę z obrazkiem domu. Następnie układa z małych kawałków gazet lub kartek papieru drogę do domu. Zadaniem dzieci jest przejść po gazetach do domu.

7. „ Polska”- słuchanie wiersza oraz rozmowa na temat jego treści.

„Polska” Ryszard Przymus

Polska – to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska – Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, dziecko opowiada, o jakim kraju była mowa w wierszu. Rodzic pyta: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?

8. Mazurek Dąbrowskiego – słuchanie hymnu Polski. Wyjaśnienie słowa hymn

Rozmowa o tym, dlaczego i kiedy go śpiewamy oraz jaką postawę należy wtedy przyjąć

Hymn można odnaleźć na You Tube wpisując hasło: Hymn Polski

9. „Mapa Polski” – puzzle. Składanie w całość pociętej na cztery części mapy konturowej Polski

Potrzebne nam będą: pocięte na cztery części mapa Polski, kartka, klej

Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Rodzic daje dziecku pociętą na cztery części mapę Polski. Dziecko składa elementy w całość i nakleja na kartkę.



Karty pracy w załączniku. Będzie mi bardzo miło, jeżeli znajdziecie chwilę, aby skorzystać z podanych wskazówek i podpowiedzi.

Pozdrawiam. Edyta Stepień