

Przygotowujemy się na piknik. Zabieramy ze sobą:

sandwiches – kanapki/ sandwich - kanapka

spoon - łyżka

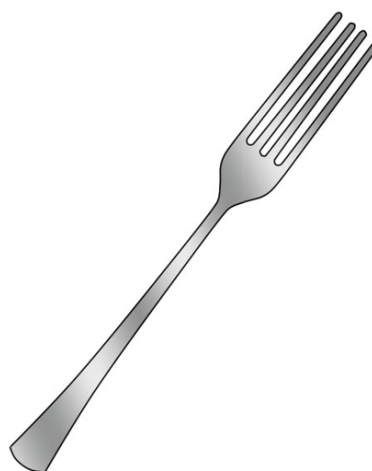
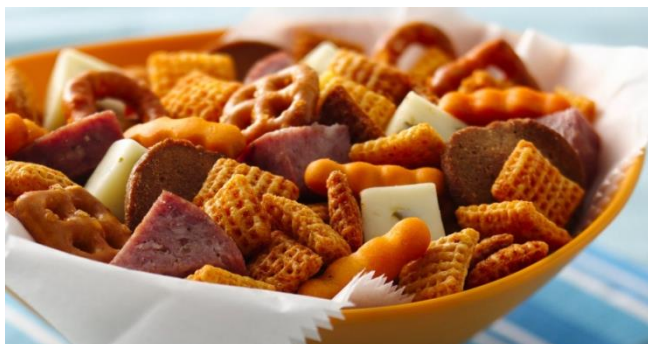
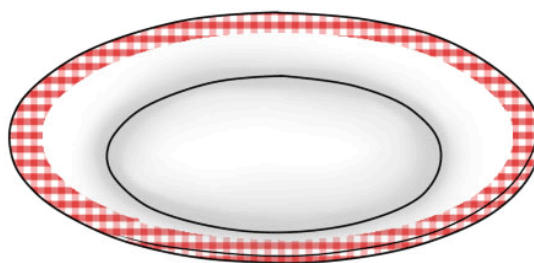
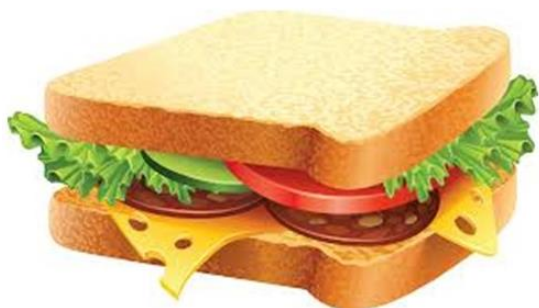
snack – przekąski

blanket – koc

plate – talerz

apple - jabłko

fork - widelec





Najpierw weźcie Państwo koc i koszyk . Do koszyka spakujcie prawdziwe produkty, ewentualnie zabawki/rekwizyty przedstawiające jedzenie. Jeśli takich nie macie, wystarczą karty obrazkowe. Rodzic wyciąga kolejno produkty spożywcze, Najpierw rodzic mówi nazwy produktów w języku angielskim, potem dziecko powtarza. Jeśli jest taka możliwość, dziecko może ich próbować, smakować, wąchać, określać ich kolor – to idealne działanie wielozmysłowe. Możecie Państwo również rozłożyć koc w ogrodzie i wspólnie zasiąśćcie do pikniku.

A teraz posłuchajcie piosenki o mrówkach, które można często spotkać na pikniku. Piosenka dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=XXRiX8W83CA>  
Policzcie ile było mrówek.

The ants go marching one by one.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching one by one.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching one by one.  
The little one eats a juicy **plum**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching two by two.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching two by two.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching two by two.  
The little one drinks some **apple juice**.  
And they all go marching down to the

ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching three by three.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching three by three.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching three by three.  
The little one drinks a spot of **tea**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching four by four.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching four by four.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching four by four.  
The little one eats an ear of **corn**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching five by five.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching five by five.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching five by five.  
The little one eats **a pumpkin pie**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching six by six.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching six by six.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching six by six.  
The little one eats **potato chips**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching seven by seven.  
Hoorah! Hoorah!

Czy pamiętacie co jadły i piły mrówki?

Plum - śliwka

Apple juice – sok jabłkowy

Tea - herbata

Corn - kukurydza

Pumpkin pie – ciasto dyniowe

Powiedz, które produkty zabrałybyś/zabrałabyś ze sobą na piknik?

The ants go marching seven by seven.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching seven by seven.  
The little one eats a **watermelon**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching eight by eight.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching eight by eight.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching eight by eight.  
The little one eats a **chocolate cake**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching nine by nine.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching nine by nine.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching nine by nine.  
The little one eats **a sour lime**.  
And they all go marching down to the  
ground.  
To get out of the rain.  
Yum, yum, yum!

The ants go marching ten by ten.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching ten by ten.  
Hoorah! Hoorah!  
The ants go marching ten by ten.  
The little one stops to shout,  
“I’m full!!”

Potato chips - chipsy

Watermelon - arbuz

Chocolate cake – ciasto czekoladowe

Sour lime – kwaśna limonka

### March and stop

Gdy rodzic pokaże dziecku „Ant” (mrówkę) dziecko maszeruje jak mrówka z piosenki, a gdy rodzic pokaże dziecku obrazek ze znakiem „Stop” dziecko się zatrzymuje i nie może się poruszyć.



### Blanket and insects

Do tego zadania potrzebny jest koc i karty obrazkowe.

Proszę na podłodze rozłożyć wszystkie karty obrazkowe w szeregu, przetłumaczyć je po angielsku z dzieckiem i przykryć je kocem (Ważne jest by rodzic i dziecko zapamiętali kolejność kart pod kocem).Zadanie polega na tym, że rodzic podaje wyraz z karty obrazkowej a dziecko kładzie rękę pod koc i powinno wyciągnąć odpowiednią kartę. Jak wyciągnie prawidłową kartę jeszcze raz tłumaczy ją na angielski i bierze do siebie. Jeżeli nie kładzie kartę znów pod koc.

### Tower

Do tego zadania potrzebne są plastikowe kubki i karty obrazkowe.

Rozkładamy karty i powtarzamy słowa, które się na nich znajdują. Następnie kładziemy kubek na stoliku i zadajemy pytanie „What’s this” (Co to jest) wskazując na kartę prezentacyjną. Jeśli dziecko dobrze odpowie na pytanie kładziemy kartę prezentacyjną na kubeczek, tak samo z następnym słowem. Gdy dziecko udzieli poprawnej odpowiedzi budujemy kolejną część wieży kładąc następny kubek na kartę. Zabawa kończy się w chwili gdy zabraknie nam kart obrazkowych lub gdy wieża się zawali.

Pomaluj obrazek

