

PROPOZYCJE ZABAW

Witamy Dzieci i Rodziców. W tym tygodniu proponujemy wam scenariusze zabaw dotyczących pracy rolnika. W zrozumieniu tego tematu pomogą wam wasi rodzice.

Jeśli chcesz się dowiedzieć "**Jak produkowany jest chleb ?**", a także, jak wygląda praca rolnika i etapy powstawania chleba, zapraszam was do obejrzenia filmiku, który wam w tym pomoże. Filmik dostępny jest na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>.

Jeśli już obejrzelście filmik, uważamy, że jesteście gotowi do odpowiedzi na pytania: **Jak się robi chleb?** - Tak, chleb robi się z mąki, wody, drożdży składających się z maleńkich ziarenek, które służą do spulchniania ciasta, kiedy ciasto jest gotowe, dzielimy na bochenki i wkładamy do pieca, po upieczeniu bochenki są chrupiące i pachnące, gotowe do zjedzenia. **Jak się robi mąkę?** - oczywiście, że wiecie, trzeba zmielić zboże, a zboże rośnie na polach, do przygotowania ziemi na polach służy ciągnik, kiedy ziemia jest gotowa rozsiewa się ziarna w odpowiedniej odległości od siebie i na odpowiedniej głębokości, dzięki temu każde z nich rośnie silne i zdrowe. Deszcz i słońce sprawiają, że zboże rośnie, a kiedy kłosa są dojrzałe trzeba je zebrać, duża maszyna zbiera ziarna i gromadzi je w dużej przyczepie, ciągnik zawozi przyczepą do młyna, a tu ziarno się mieli i robi się z niego mąkę, mąka w połączeniu z wodą i drożdżami, zmienia się w ciasto, ciasto piecze się w piecu i zamienia się w pyszny chleb. A czy wiecie, **jakie maszyny rolnicze, urządzenia i pomieszczenia, potrzebne są aby powstał pyszny chleb?** Doskonale, znacie odpowiedź na każde pytanie, jeśli macie ochotę możecie narysować ciągnik. Przygotowaliśmy wam kartę pracy utrwalającą powyższe zadanie, poproście rodziców o pomoc w czytaniu zdań. Waszym zadaniem będzie ułożenie według kolejności tekst z rozsypanki zdaniowej. Chyba troszkę zgłodnieliście, zróbcie sobie przerwę, zjedźcie kromkę pysznego i chrupiącego chlebka. Smacznego kochani, bo zaraz wyruszamy w dalszą poznawczą podróż.

Wykonaliście super to zadanie, więc przechodzimy do kolejnego. Zapraszamy was do wykonania karty pracy - ułożenia historyjki obrazkowej pt. "**Od ziarenka do bochenka**" (wytnij, ułóż w odpowiedniej kolejności i przyklej na osobnej kartce), jeśli to wykonasz, spróbuj przeczytać wyraz, który powstał z liter umieszczonych w rogu każdego obrazka. Doskonale, to teraz zapraszamy was, abyście przedstawili tę historyjkę w formie **opowieści ruchowo-naśladowczej w połączeniu z ćwiczeniami artykulacyjnymi**, spróbujcie naśladować ruchem i głosem wszystkie wykonywane czynności i ustnie naśladować pracę maszyn i urządzeń.

A teraz zapraszamy was do zabawy ruchowej -**Na wsi**, będziecie naśladować ruchem różne czynności, uważamy, że wspólnie z rodzicami wspaniale będziecie się bawić. Uwaga, zaczynamy, od teraz wasz pokój zamienia się w środowisko wiejskie.

1. **Koszenie trawy** - stańcie w parze, jedno przyjmuje pozycję na czworakach, drugie obwiązuje je w pasie skakanką i prowadzi do wyznaczonego miejsca (ćw. można powtarzać i się zmieniać);
2. **Noszenie wody** - naśladowujcie rolnika noszącego wodę - prostujcie się, patrzcie przed siebie, wspinajcie się na palce i stańcie na całych stopach. Idźcie raz na piętach, raz na palcach z kijkami włożonymi między łopatki (ćwiczenie należy 3-4 razy powtórzyć);

3. **Pług** - stańcie w rozkroku, duga osoba czołga się pod ich nogami, następnie zmiana ról;

4. **Taczki** - dziecko klęka, podpira się na rękach i wyciąga do tyłu wyprostowane, rozstawione nogi, rodzic lub rodzeństwo staje między nimi, łapie za kolana i unosi nogi dziecka. W pozycji taczki para musi przejść na drugi koniec pokoju, w drodze powrotnej następuje zmiana ról;

5. **Młyn** - stańcie wyprostowani w rozkroku, wzniescie ręce do góry i zataczajcie koła do przodu i po chwili do tyłu, odpoczywamy, a następnie zataczamy koła na przemian, jedną ręką do przodu, a drugą do tyłu, pamiętajcie robimy przerwy, ręce muszą odpocząć;

6. **Maszyny rolnicze** - stoimy swobodnie, na sygnał rodzica np. traktor, kombajn, wóz z konikiem - dzieci naśladują maszyny rolnicze głosem i ruchem.

Byliście wspaniali, chyba wspólnie się dobrze bawiliście. Brawo! Ruszajmy dalej.

Propozycje zabaw matematycznych:

1. "Zbieranie nasion" - wsypujemy na tacę różnorodne nasiona, dajemy dziecku tyle miseczek ile jest różnych nasion, przygotowujemy kartoniki z cyframi, następnie dziecko ma za zadanie posegregować nasiona do miseczek, przeliczyć i przyporządkować kartonik z cyfrą, wypowiedzieć się czym różnią się od siebie i jakie mają cechy wspólne.

2. Rysowanie paluszkami - na tacę wsypujemy dowolne ziarenka zbóż, kartoniki z cyframi z poprzedniej zabawy składamy jak losy i wkładamy do pojemnika. Dziecko losuje kartonik z cyfrą i rysuje jej kształt paluszkami najpierw w ziarenkach zbóż, a później kreśli tę samą cyfrę w powietrzu.

3. Następne zabawy znajdziecie w przygotowanych kartach pracy. Zapraszamy.

Propozycja zabawy plastycznej:

"Strach na wróble" - tę pracę plastyczną można wykonać dowolną techniką, korzystając z różnorodnych materiałów plastycznych np. bibuły, gazet, papieru kolorowego, plasteliny skrawki tkanin, a nawet wykorzystując słomę, czy też ziarna zbóż itp. Przedtem, należy wyjaśnić dziecku, co to jest ten strach, do czego służy i dlaczego tak go nazywamy. Pamiętajcie o bezpieczeństwie posługując się nożyczkami, a także uporządkowaniu miejsca pracy.

Drogie dzieci, realizując program patriotyczny, przedstawiamy wam ważną postać w naszej historii i kulturze, jest nim Krzysztof Eugeniusz Penderecki - kompozytor, dyrygent i pedagog muzyczny. Rodziców prosimy o pomoc w poznaniu tej postaci. Dziękujemy.

W wolnej chwili zachęcamy do zapoznania się z biografią polskiego kompozytora Krzysztofa Pendereckiego.



Krzysztof Eugeniusz Penderecki (ur. [23 listopada 1933](#) w [Dębicy](#), zm. [29 marca 2020](#) w [Krakowie](#)) – polski [kompozytor](#), [dyrygent](#) i [pedagog](#) muzyczny.

Wśród jego najbardziej rozpoznawalnych utworów są [Ofiarom Hiroszimy – Tren](#), [Pasja według św. Łukasza](#), [Polskie Requiem](#) oraz III Symfonia.

Jeżeli macie ochotę to zapraszamy do wysłuchania koncertu K. Pendereckiego dostępny na stronie https://www.youtube.com/watch?v=Gb2Wx_qkj4E

Jego muzyka niejednokrotnie była wykorzystywana w wielu filmach np. „Katyń”, utwór dostępny na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=jmXWb9fCuVI>

Kompozytor otrzymał za swoją pracę szereg prestiżowych nagród.

Zachęcamy do wykonania załączonych kart pracy. Scenariusze zabaw i karty pracy dziecko może wykonać w dowolnym dla niego dniu tygodnia, o dowolnej porze dnia.

Życzymy miłej zabawy!

Rodzicu pamiętaj! Ze względu na zaistniałą sytuację zdajemy sobie sprawę, że wasze dzieci dużo czasu spędzają przy komputerze grając w gry komputerowe i oglądając różne filmiki na youtube. Dlatego prosimy byście czuwali nad bezpieczeństwem waszych dzieci, aby czas przy komputerze był dozowany lub w rozsądnych granicach czasowych przy waszej kontroli. Zachęcamy również do wspólnego spędzania czasu na powietrzu, przy grach planszowych, powietrzu, że chwile te przyniosą wam i dzieciom wiele emocji i radości. Pozdrawiamy.

HANNA KOPKA

SYLWIA BRZEZOWSKA

URSZULA BŁAŻEJ

KAMILA OLEJNIK

Wytnij rysunki, które pokazują, jak powstaje chleb. Ułóż je w odpowiedniej kolejności i przyklej na oddzielnej kartce.

Spróbuj przeczytać wyraz, który powstał z liter umieszczonych w rogu każdego obrazka. Opowiedz, jak powstaje chleb.

✂



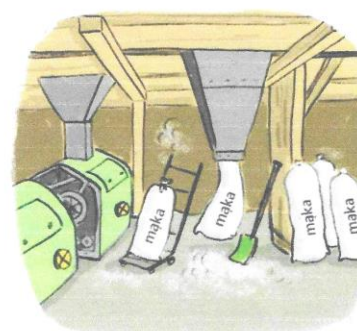
k



i



o



n



l



r

Ułóż według kolejności tekst z rozsypanki zdaniowej.

Ziarna zwozi do domowego spichlerza lub młyna.

Wczesną wiosną i późną jesienią sieje na polu ziarna zbóż.

Uzyskaną z ziaren mąkę przeznacza na wypiek.

Dojrzałe zboża podczas żniw kosi i młóci.

W piekarni piekarz wyrabia ciasto, z którego wypieka chleb.

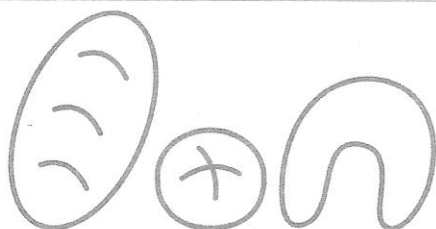
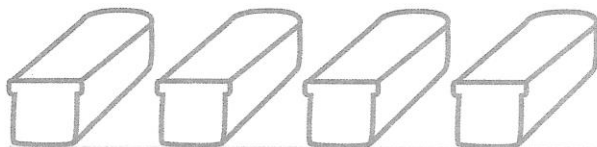
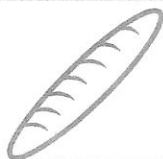
Rolnik przed zasiewem orze i uprawia ziemię.

Powiedz, z czego otrzymujemy pieczywo.



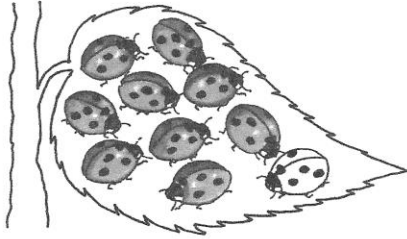
Nazwij rodzaje pieczywa. Pokoloruj rysunki.

Policz poszczególne rodzaje pieczywa na pierwszej, drugiej... szóstej półce. Gdzie jest go najwięcej? Gdzie jest go najmniej? Uzupełnij rysunki tak, żeby na każdej półce było sześć sztuk pieczywa. Pokoloruj rysunki.

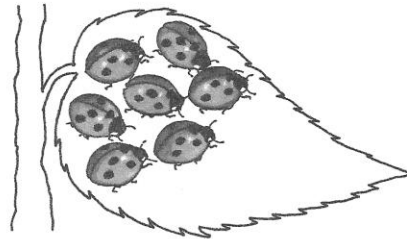


Dokończ rysować różne rodzaje pieczywa według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty. Pokoloruj je.

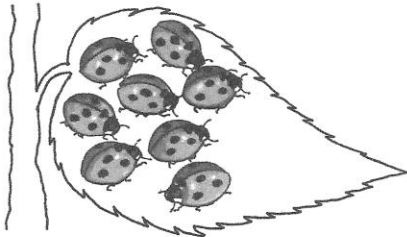
Dorysuj brakujące biedronki. Ich liczbę wpisz w okienko.



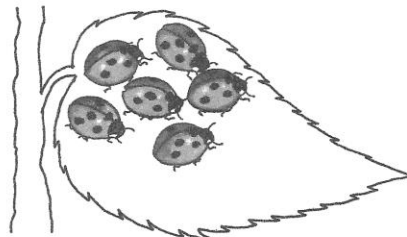
$$9 + \boxed{1} = 10$$



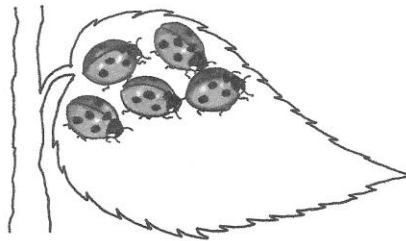
$$7 + \boxed{} = 10$$



$$8 + \boxed{} = 10$$



$$6 + \boxed{} = 10$$



$$5 + \boxed{} = 10$$

