

## Brzyków – karty pracy – Praca rolnika cd.

**Witam Was moi drodzy i przekazuję ciąg dalszy zabaw i zadań dotyczących pracy rolnika.**

Na początek możecie zabawić się przy piosence „**Dziadek fajną farmę miał**” piosenka dostępna pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Onw6AtuGiQ>

„**Co to jest farma**”- rodzic rozmawia z dzieckiem: Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?

„**Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?**”

**Kombajn zbożowy** – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.

**Silos** – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.

**Traktor** – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.

**Prasa belująca** – służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele.

**Pług** – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.

**Siewnik** – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.

Aby bliżej przyjrzeć się niektórym maszynom i pracy rolnika możecie obejrzeć film pt. „Praca rolnika- trawa dla krów” – dostępny pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=GTtY2qiHKe8>

**Maszyny rolnicze** (dzieci starsze) podziel na sylaby, a następnie na głoski nazwy maszyn:

**kombajn      traktor      prasa      brony**

**motyka      grabie      łopata      widły      kosa**

**Od wiosny do wiosny** – a teraz drogie dzieci proszę, abyście zamknęły oczy i spróbowały sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu, który przeczyta Wam rodzic. Podczas słuchania postarajcie się zapamiętać , jakie pory roku są w nim przedstawione(wg. możliwości dziecka).

„Od wiosny do wiosny” Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśniej słońce,

Dni płyną, płyną miesiące...

Z lodu uwalnia się rzeka

I ze snu budzą się drzewa,

ptaki wracają z daleka,

będą więc gniazda i śpiewać.

Sady zabiela się kwieciami...

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce,

Dni płyną, płyną miesiące...  
dni coraz dłuższe, gorętsze  
pod lipą ciche pszczoł brzęki,  
woń siana płynie powietrzem,  
z pól żniwne słysząc piosenki,  
zakwitły malwy przed chatą...  
Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
W sadzie już jabłko dojrzewa  
niebem sznur ptaków mknie długi.  
Liście się złocą na drzewach  
idą jesienne szarugi  
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...  
Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
Długie i ciemne są noce  
śniegową włożył świerk czapę  
śnieg w słońcu tęczę migoce  
i sopte lśnią pod okapem,  
rzekę pod lodem mróz trzyma...

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,  
Dni płyną, płyną miesiące...  
Ze snu się budzi leszczyna  
i nową wiosną zaczyna!

Pytania: Czy udało Wam się zapamiętać, które pory roku są przedstawione w wierszu? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią, a jakie zimą?

**Rymowanki-** jeżeli macie ochotę możecie nauczyć się na pamięć:

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.  
Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci.  
Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.  
Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.

**„Karmimy kurkę” – zabawa usprawniająca aparat mowy.** (potrzebne materiały: kartka papieru, nożyczki, słomki do napojów)

Na kartce dziecko rysuje duże koła i je wycina. Niepotrzebne fragmenty papieru tnij na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka)-będą udawać pokarm kurek. Następnie dziecko za pomocą słomki przenosi papierowe ścinki na wycięte koła i przelicza je. (wg. możliwości dziecka)

**Kolorowanki, malowanki (poniżej)**

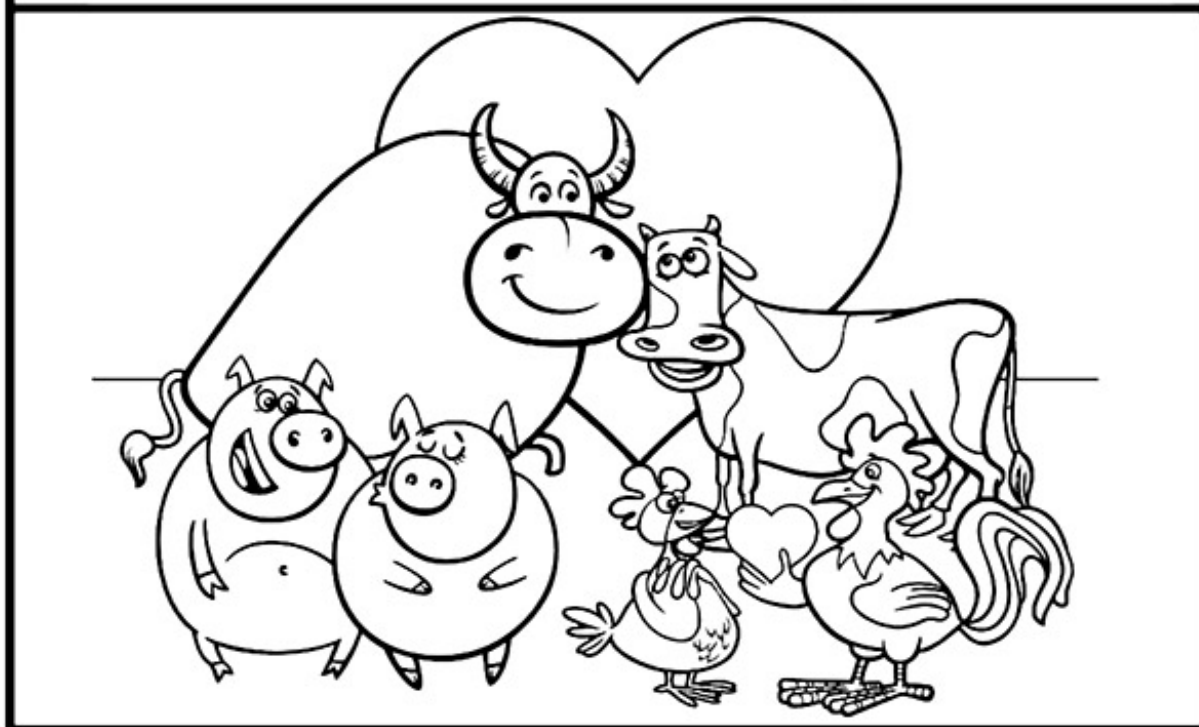
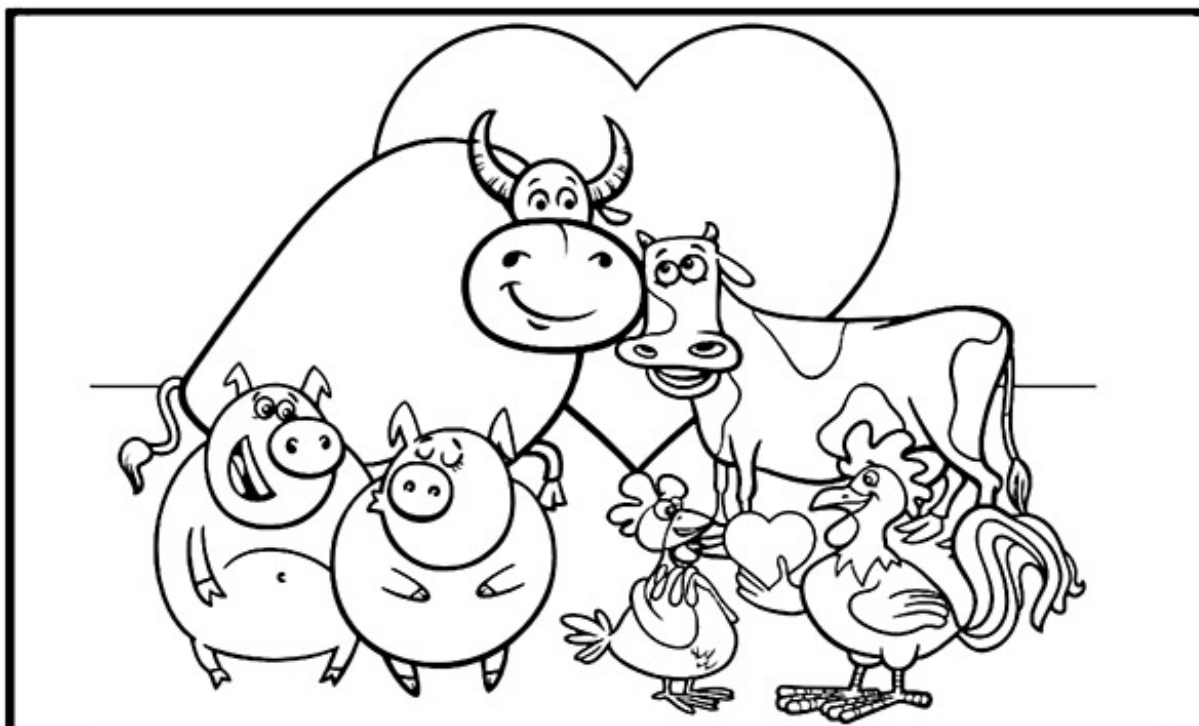
Na zakończenie dzisiejszych propozycji do zabawy i nauki w domu zachęcam Was do obejrzenia eksperymentu – dostępny pod adresem:

Eksperyment # 10 kolorowe mleko

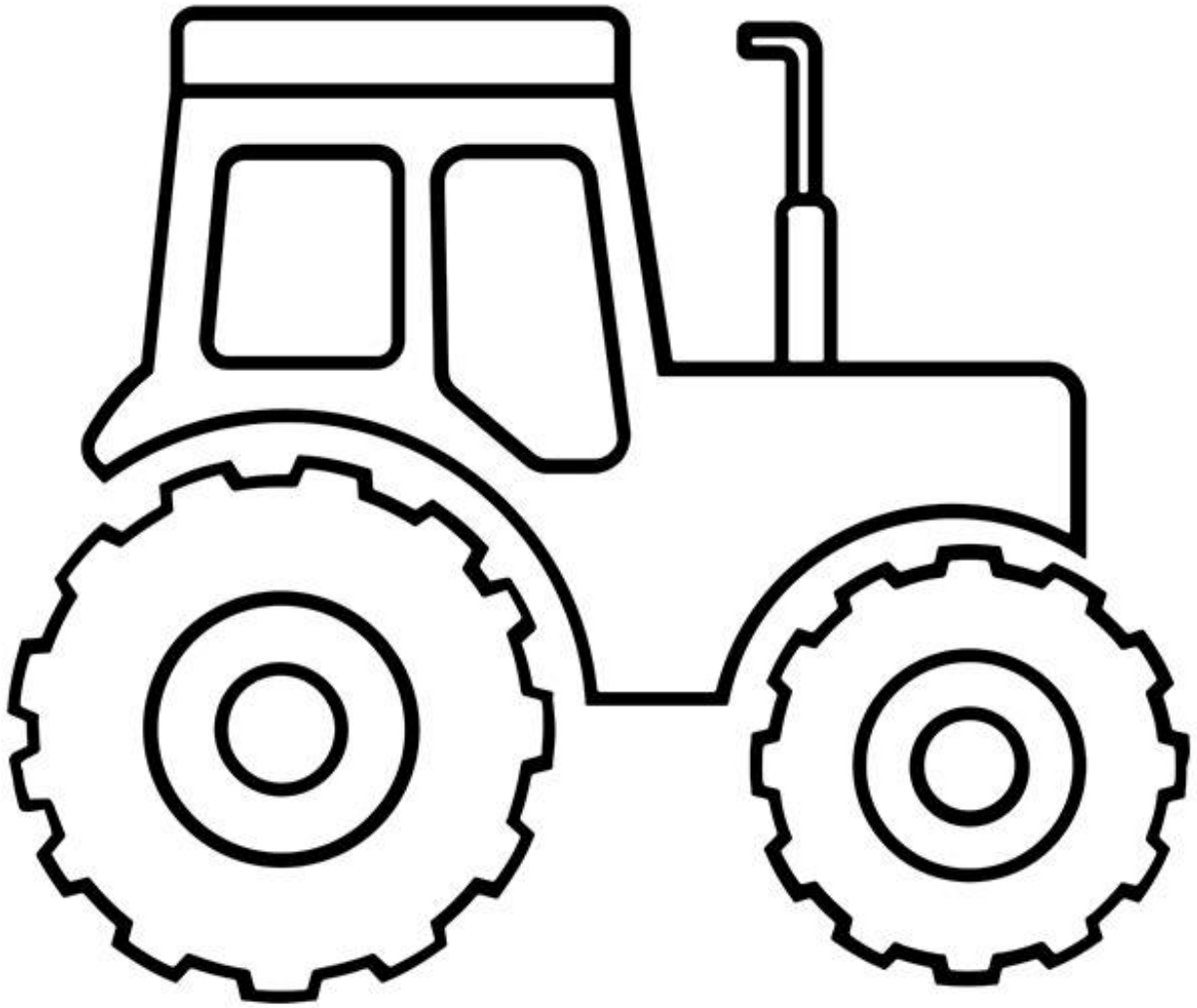
<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

Miłej zabawy! Pozdrawiam

Lidia Witkowska



**Znajdź 6 różnic między obrazkami**









**FARMER**