



W tym tygodniu będziemy wspólnie robić pizzę.

Słownictwo:

Onion – cebula

Ham – szynka

Pineapple – ananas

Broccoli – brokuł

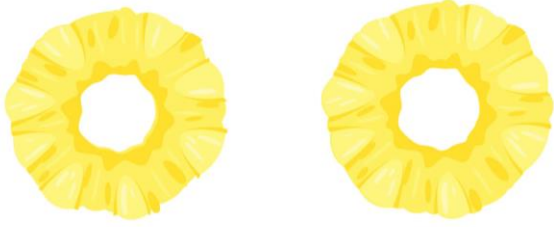
Tomato – pomidor

Mushroom – grzybek

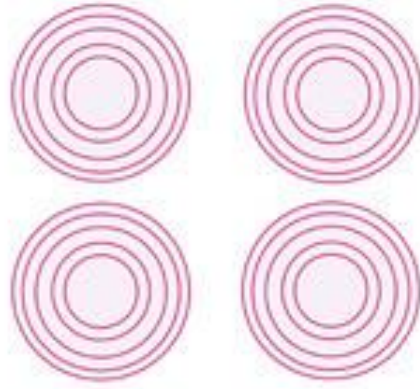
Green pepper – zielona papryka

Cheese - ser

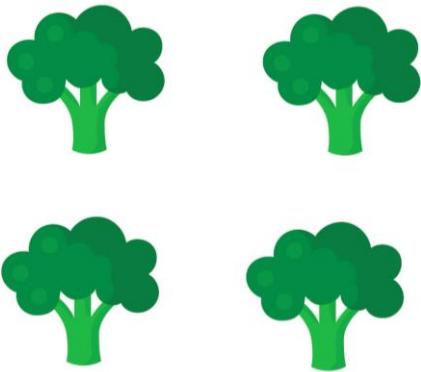
Pineapple



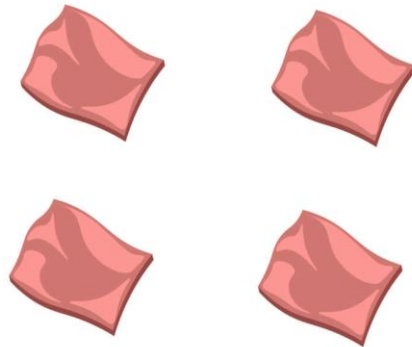
Onions



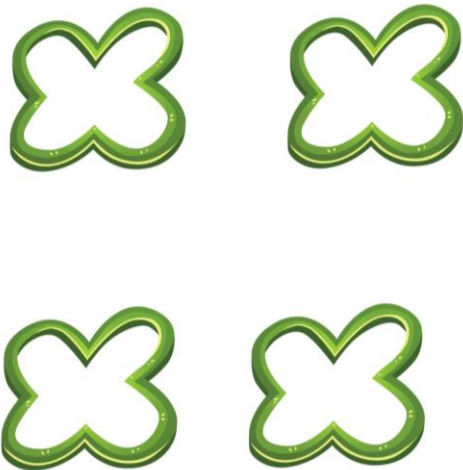
Broccoli



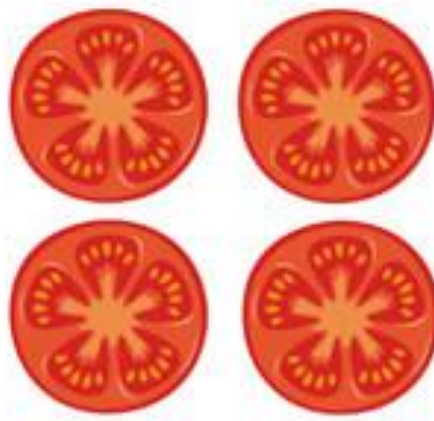
Ham



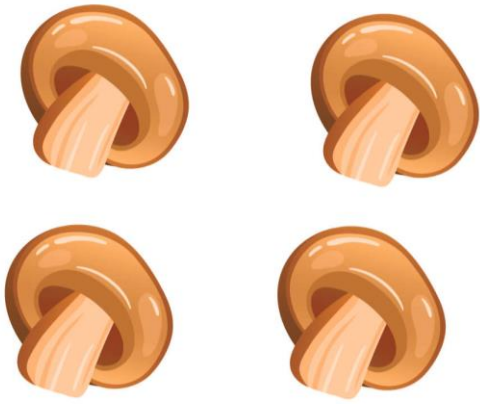
Green Peppers



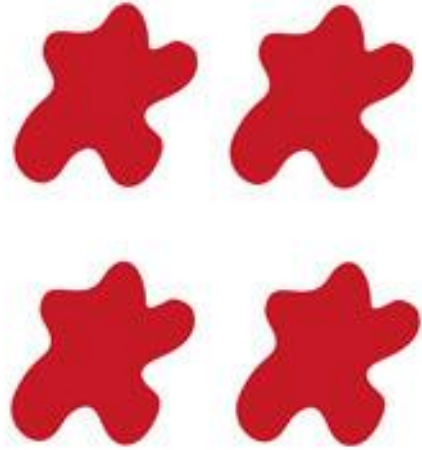
Tomatoes



Mushrooms



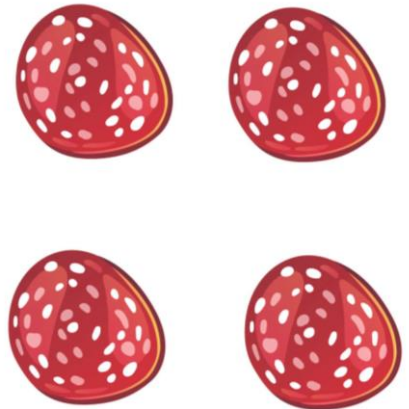
Ketchup

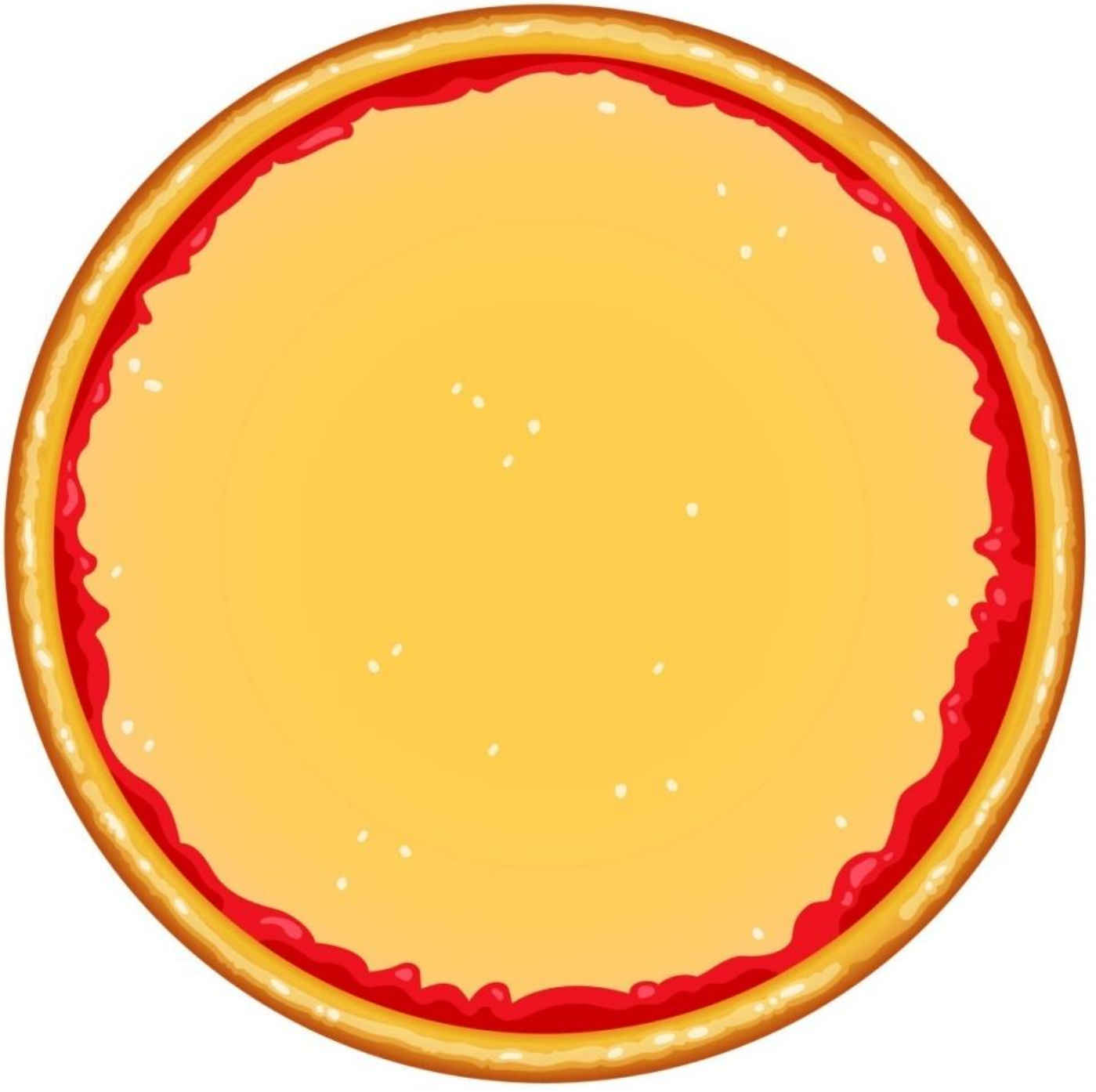


Cheese



Pepperoni





## Wprowadzenie słownictwa

Rodzic pokazuje dziecku produkty i wypowiada ich nazwy: cheese, mushroom, tomato, ketchup, ham, broccoli, green pepper, pineapple, onion, pepperoni

## Propozycje zabaw

### 1. Zabawa **Hot&Cold**

W tej zabawie chowamy kartę w domu, np. z serem. Dziecko jej szuka. Rodzic mówi wyraz cicho - jeżeli dziecko jest daleko od karty i analogicznie jeżeli zbliża się do celu to dany wyraz rodzic mówi coraz głośniej.

2. Rodzic mówi I like pizza. (Lubię pizzę) i wypowiada wraz z dzieckiem nazwy produktów w języku angielskim. Pyta dziecko Do you like pizza?

Dziecko odpowiada :Yes I do./ No I don`t.

Rodzic pyta: Do you like cheese? Do you like tomato? Do you like ham? Itd.

Dziecko odpowiada Yes I do/ No I don`t.

3. Dziecko otrzymuje papierowy talerzyk lub wydrukowany obrazek z pizzą. Rodzic zadaje pytanie „What do you like?: (Co lubisz). Gdy dziecko powie, że lubi daną rzecz np. I like ham - otrzymuje mały obrazek na talerzyk/pizzę.

4. Dziecko otrzymuje kawałek pizzy wycięty z brązowego papieru, na którym ma narysować swoje ulubione produkty. Jeżeli macie więcej czasu to możecie poszaleć z plasteliną i to z niej porobić składniki do pizzy.

5. Dziecko może zrobić swoją pizzę z ulubionych produktów. Dajemy dziecku papierowy talerzyk i gazetki z produktami spożywczymi. Dzieci wykonują własną pizzę.

6. W ramach podsumowania dziecko może opowiedzieć, co znajduje się na jego pizzy utrwalając zwrot ***I like...***

7. Zapraszam do wysłuchania piosenki „Let`s make a pizza” dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=wkvfztIC2ho>