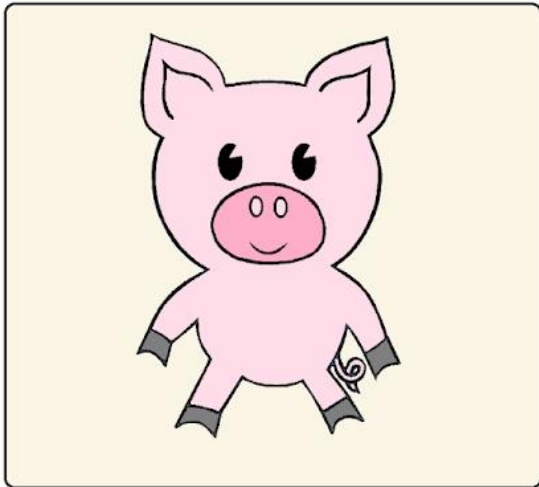
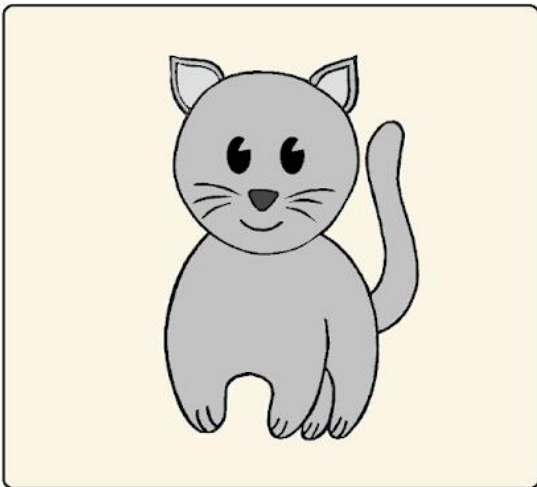
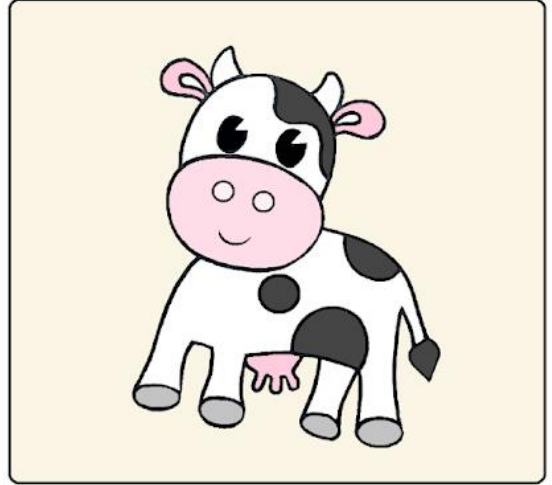
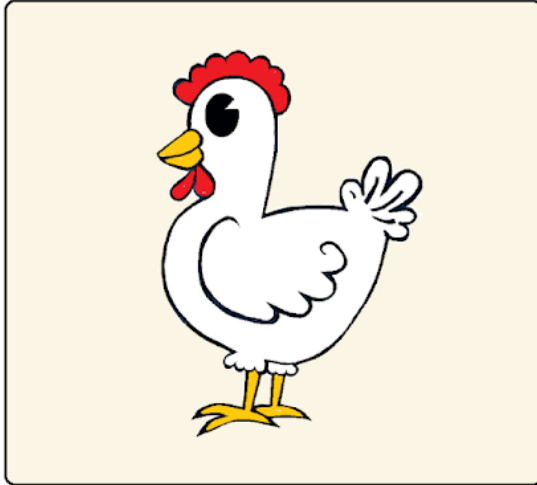
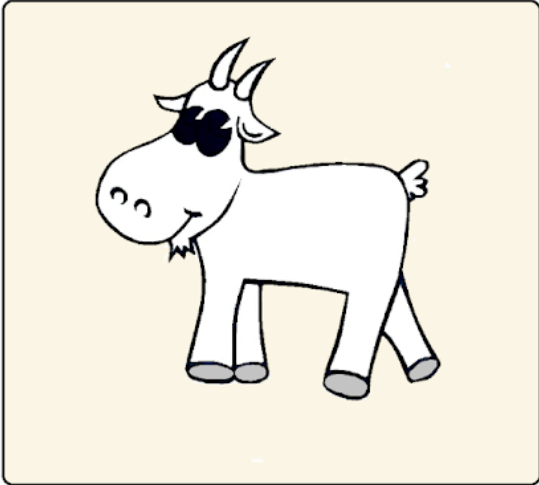
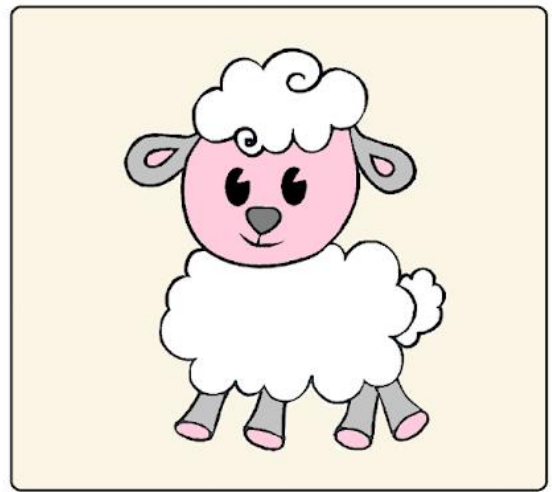
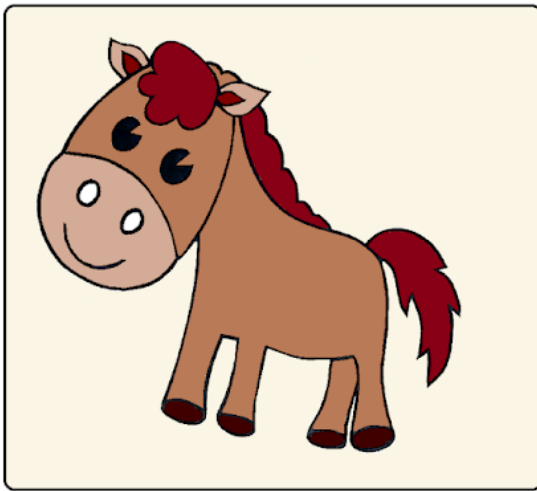
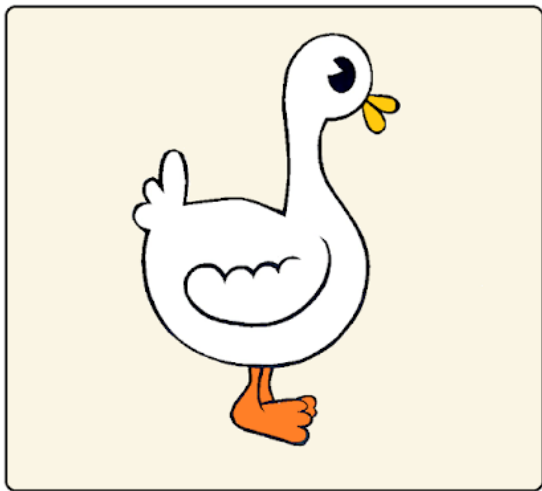


DRODZY RODZICE

Komunikaty w języku obcym – (warto by rodzice posłkowali się nagraniami, e-bookami lub nawet tłumaczem internetowym. Wspólnie z dzieckiem rodzic może powtarzać słówka wypowiedziane przez native speakera)

Ucząc dziecko w domu musimy pamiętać o kilku podstawowych zasadach, które spowodują, że nauka będzie efektywna. Oto najważniejsze zasady nauki:

1. **Pochwały** - są nieodłącznym elementem nauki języka obcego przez dziecko. Jeżeli chcemy zwiększyć w nim motywację do nauki, zwracajmy uwagę na czynione postępy i pochwalmy go za każdy kolejny sukces językowy. Nie powinniśmy się koncentrować na wytykaniu błędów. W zależności od jego naturalnych predyspozycji, dziecko może bardzo szybko złapać "bakcyła" i samodzielnie motywować się do nauki języków obcych. Może się jednak zdarzyć, że dziecko będzie wolało spędzać czas na bawieniu się zabawkami. Pamiętajmy o tym, żeby dzieci nie zmuszać do pracy w domu. Dzieci powinny wykonywać wszystkie zadania na zasadzie dobrowolności.
2. **Naturalność** - ucząc dziecko języka obcego warto zapewnić jak największą naturalność tego procesu. Nie próbujmy go zniechęcać. Nie mówmy mu, że język angielski jest trudny. To dziecko samo oceni, czy nauka sprawia mu kłopot, czy nie. Może okazać się, że nauka języka obcego sprawi mu więcej frajdy, niż nauka języka polskiego.
3. **Nauka przez zabawę** - nauka angielskiego to także forma spędzania czasu z dzieckiem. Jeżeli będziesz uczył się języka obcego razem z maluchem, zadbaj, aby ten czas był atrakcyjny i spędzony w miłej atmosferze. Nauka angielskiego może opierać się na spontaniczności i zabawach wymyślonych "na poczekaniu". Jeżeli nie masz pomysłu, w jaką zabawę się pobawić, zaproponuj naukę języka obcego. Będzie to idealne połączenie praktycznego z przyjemnym.



Drogie dzieci w tym tygodniu poznajemy zwierzęta mieszkające na farmie.

Poznawane słownictwo:

cat - kot

cow - krowa

pig - świnia

hen - kura

sheep - owca

horse - koń

duck – kaczka

goat - koziół

- Rodzic pokazuje kartę obrazkową, nazywa ją
- Rodzic wypowiada słowo, dziecko powtarza
- Rodzic wskazuje kartę obrazkową, ponownie wymienia jej nazwę, prosząc dziecko o jej powtórzenie – cicho, głośno, grubym głosem, piskliwie itp.
- Rodzic kolejno zakrywa poszczególne karty. Dziecko powtarza ich nazwy, nie widząc obrazka.

Propozycje zabaw

1. Wprowadzając słówka możemy wykorzystać plastikowe figurki (jeżeli macie takie w domu)
2. Jeżeli macie możliwość (odpowiednią ilość miejsca, czasu itp.) możecie zbudować w domu całą minifarmę – to na pewno przyciągnie zarówno młodszych, jak i starszych, do tego zadania na ich wyobraźnię i będzie dodatkową atrakcją.
3. Kalambury. Dziecko losuje obrazek ze zwierzątkiem. Dziecko zachowuje się jak dane zwierzątko lub wydaje charakterystyczny odgłos. Rodzic musi zgadnąć jakim jest ono zwierzątkiem.
Rodzic może również pokazywać kartę ze zwierzątkiem, a zadaniem dziecka jest wymienienie po angielsku zwierzątka
4. Polecam również przygotować dla dzieci zagadki słuchowe, czyli oryginalne odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka. Dzieci wysłuchują nagrania i starają się odgadnąć jakie zwierzęta się pojawiły. (Nagranie odgłosów zwierząt znajdziecie państwo na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE&feature=emb_err_watch_on_yt)
5. Rodzic zwraca się do dziecka i mówi ...you are a cat (ty jesteś kotem)...a dziecko naśladuje kota
6. Rodzic prosi dziecko o zamknięcie oczu (*Close your eyes*). Następnie zakrywa jakiś obrazek i prosi o otwarcie oczu (*Open your eyes. What's missing?*). Dziecko odgaduje jakiego zwierzęcia brakuje.
7. Zabawa ruchowa „Step on...”: (rozkładamy na podłodze karty obrazkowe)
Dziecko biega po pokoju, w tle gra muzyka, rodzic zatrzymuje ją w pewnym momencie i wypowiada słowo (zwierzę), które dziecko musi szybko odnaleźć i na nim stanąć, potem wspólnie powtarzamy wyraz.
8. Dziecko słucha piosenki „Old Man Donald had a farm” ze strony https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo

Chóralne powtarzanie tekstu daje dziecku możliwość dokładnego usłyszenia oraz wyćwiczenia wymowy słów i zwrotów.

Tekst piosenki „Old MacDonald had a farm”

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a pig. E-I-E-I-O.
With an oink oink here.
And an oink oink there.
Here an oink.
There an oink.
Everywhere an oink oink.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a duck. E-I-E-I-O.
With a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a horse. E-I-E-I-O.
With a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a sheep. E-I-E-I-O.
With a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.

And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a cow. E-I-E-I-O.
With a moo moo here.
And a moo moo there.
And a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a turkey. E-I-E-I-O.
With a gobble-gobble here,
And a gobble-gobble there,
And a moo moo here.
And a moo moo there.
And a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
E-I-E-I-O.

Namaluj na farmie zwierzęta(*cat, cow, pig, hen, sheep, horse, duck, goat*)

