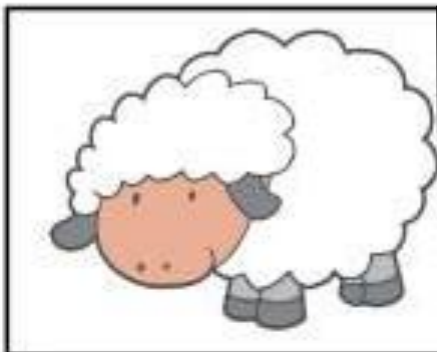
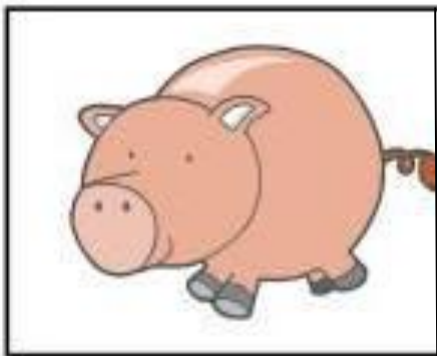
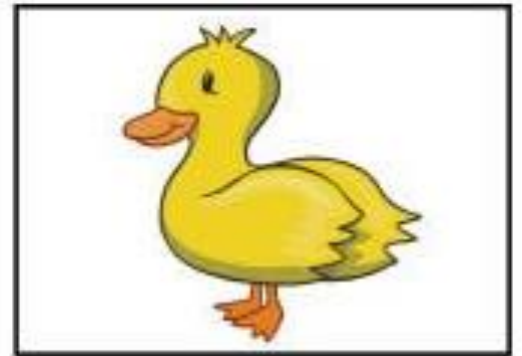
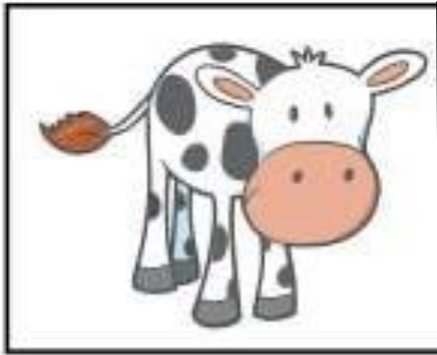


DRODZY RODZICE

Komunikaty w języku obcym – (warto by rodzice posiłkowali się nagraniami, e-bookami lub nawet tłumaczem internetowym. Wspólnie z dzieckiem rodzic może powtarzać słówka wypowiedziane przez native speakera)

Ucząc dziecko w domu musimy pamiętać o kilku podstawowych zasadach, które spowodują, że nauka będzie efektywna. Oto najważniejsze zasady nauki:

1. **Pochwały** - są nieodłącznym elementem nauki języka obcego przez dziecko. Jeżeli chcemy zwiększyć w nim motywację do nauki, zwracajmy uwagę na czynione postępy i pochwalmy go za każdy kolejny sukces językowy. Nie powinniśmy się koncentrować na wytykaniu błędów. W zależności od jego naturalnych predyspozycji, dziecko może bardzo szybko złapać "bakcyła" i samodzielnie motywować się do nauki języków obcych. Może się jednak zdarzyć, że dziecko będzie wolało spędzać czas na bawieniu się zabawkami. Pamiętajmy o tym, żeby dzieci nie zmuszać do pracy w domu. Dzieci powinny wykonywać wszystkie zadania na zasadzie dobrowolności.
2. **Naturalność** - ucząc dziecko języka obcego warto zapewnić jak największą naturalność tego procesu. Nie próbujmy go zniechęcać. Nie mówmy mu, że język angielski jest trudny. To dziecko samo oceni, czy nauka sprawia mu kłopot, czy nie. Może okazać się, że nauka języka obcego sprawi mu więcej frajdy, niż nauka języka polskiego.
3. **Nauka przez zabawę** - nauka angielskiego to także forma spędzania czasu z dzieckiem. Jeżeli będziesz uczył się języka obcego razem z maluchem, zadbaj, aby ten czas był atrakcyjny i spędzony w miłej atmosferze. Nauka angielskiego może opierać się na spontaniczności i zabawach wymyślonych "na poczekaniu". Jeżeli nie masz pomysłu, w jaką zabawę się pobawić, zaproponuj naukę języka obcego. Będzie to idealne połączenie praktycznego z przyjemnym.



Wprowadzane słownictwo:

Cow - krowa
Pig - świnia
Sheep - owca
Horse - koń
Duck – kaczka
Dog – pies

- Rodzic pokazuje kartę obrazkową, nazywa ją
- Rodzic wypowiada słowo, dziecko powtarza
- Rodzic wskazuje kartę obrazkową, ponownie wymienia jej nazwę, prosząc dziecko o jej powtórzenie – cicho, głośno, grubym głosem, piskliwie itp.
- Rodzic kolejno zakrywa poszczególne karty. Dziecko powtarza ich nazwy, nie widząc obrazka.

Propozycje zabaw

1. Wprowadzając słówka możemy wykorzystać plastikowe figurki (jeżeli macie takie w domu)
2. Jeżeli macie możliwość (odpowiednią ilość miejsca, czasu itp.) możecie zbudować w domu całą minifarmę – to na pewno będzie dodatkową atrakcją.
3. **Kalambury.** Dziecko losuje obrazek ze zwierzątkiem. Dziecko zachowuje się jak dane zwierzątko lub wydaje charakterystyczny odgłos. Rodzic musi zgadnąć jakim jest ono zwierzątkiem.
Rodzic może również pokazywać kartę ze zwierzątkiem, a zadaniem dziecka jest wymienienie po angielsku zwierzątka
4. Polecam również przygotować dla dziecka zagadki słuchowe, czyli oryginalne odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka. Dzieci wysłuchują nagrania i starają się odgadnąć jakie zwierzęta się pojawiły. (Nagranie odgłosów zwierząt znajdziecie państwo na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE&feature=emb_err_watch_on_yt)
5. Rodzic zwraca się do dziecka i mówi ...you are a cat (ty jesteś kotem)... a dziecko naśladuje kota
6. Rodzic prosi dziecko o zamknięcie oczu (*Close your eyes*). Następnie zakrywa jakiś obrazek i prosi o otwarcie oczu (*Open your eyes. What's missing?*). Dziecko odgaduje jakiego zwierzęcia brakuje.
7. Zabawa ruchowa „Step on...”: (rozkładamy na podłodze karty obrazkowe)
Dziecko biega po pokoju, w tle gra muzyka, rodzic zatrzymuje ją w pewnym momencie i wypowiada słowo (zwierzę), które dziecko musi szybko odnaleźć i na nim stanąć, potem wspólnie powtarzamy wyraz.
8. Prezentacja piosenki „Walk Around The Farm”
(<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>)
Rodzic pokazuje karty z obrazkami zwierząt, prezentuje słowa piosenki. Dziecko próbuje śpiewać i ilustrować ruchem piosenkę.

Tekst pisenki:

Let's take a walk around the farm,
around the farm,
around the farm.

Let's take a walk around the farm,

What do you SEE?

A cow! A cow!

A dog! A dog!

A duck! A duck!

A horse! A horse!

A pig! A pig!

A sheep! A sheep!

That's what you SEE!

Let's take a walk around the farm,
around the farm,
around the farm.

Let's take a walk around the farm,

What do you HEAR?

Moo! (A cow!)

Ruff, ruff, ruff! (a dog!)

Quack, quack, quack (a duck!)

Neigh! (a horse!)

Oink, oink, oink (a pig!)

Baa! (a sheep!)

That's what you HEAR!

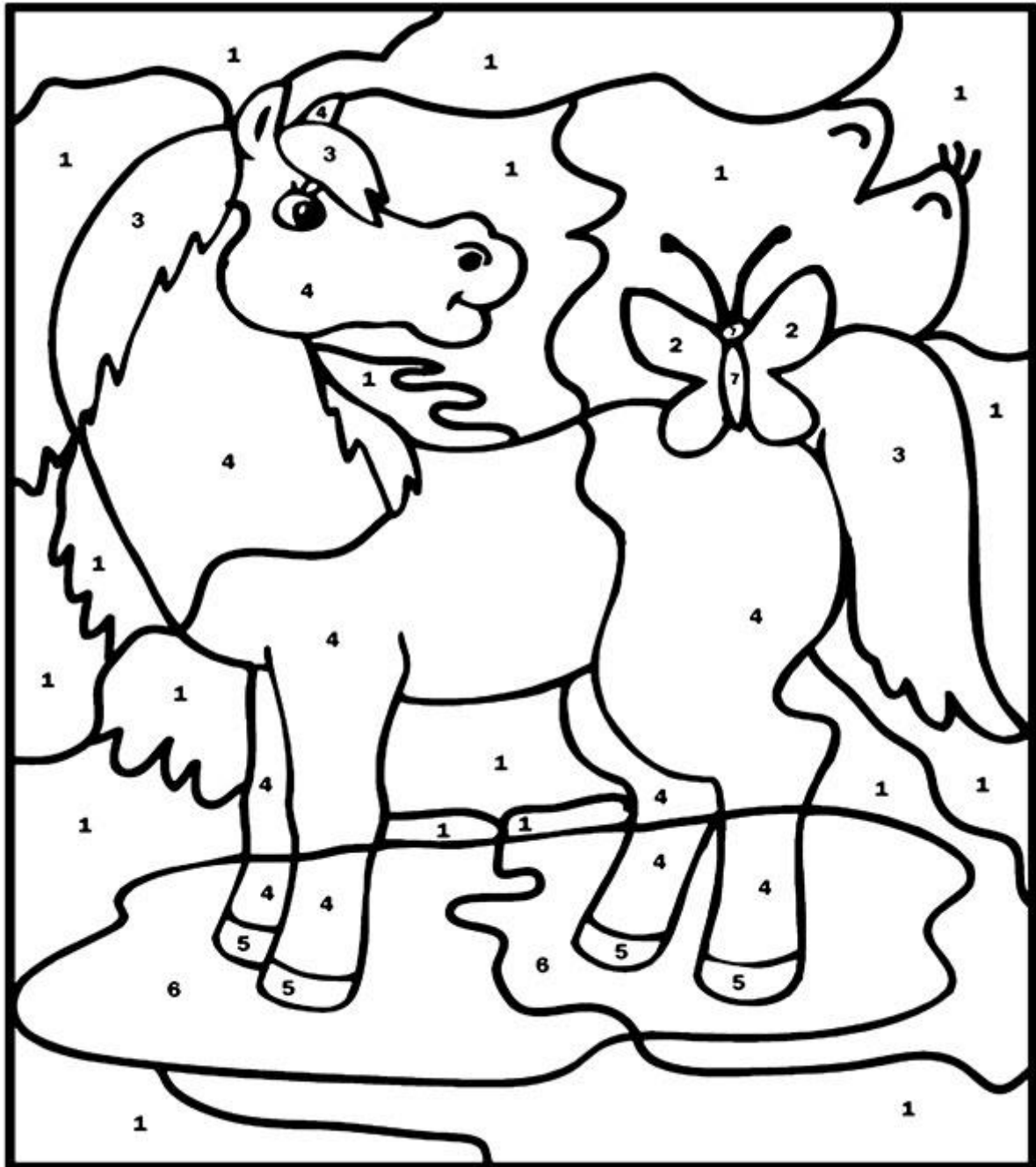
Let's take a walk around the farm,
around the farm,
around the farm.

Let's take a walk around the farm,

What do you SEE?

Colour by number.

Pokoloruj obrazek według numerów – do każdej cyfry przypisany jest kolor, którego należy użyć w danym miejscu. Koloruj uważnie, aby się nie pomylić. Te kolorowanki ćwiczą u dziecka koncentrację, dokładność oraz spostrzegawczość.



1. blue
2. orange
3. black
4. brown

5. black
6. green
7. red