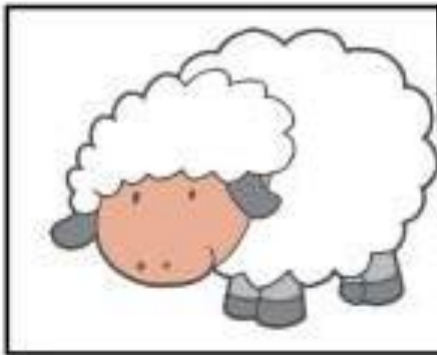
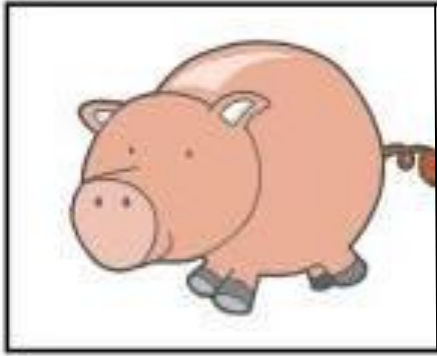
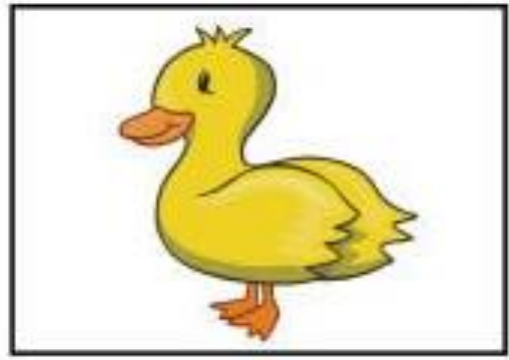
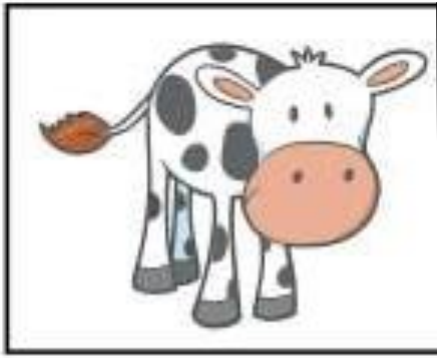


DRODZY RODZICE

Komunikaty w języku obcym – (warto by rodzice posiłkowali się nagraniami, e-bookami lub nawet tłumaczem internetowym. Wspólnie z dzieckiem rodzic może powtarzać słówka wypowiedziane przez native speakera)

Ucząc dziecko w domu musimy pamiętać o kilku podstawowych zasadach, które spowodują, że nauka będzie efektywna. Oto najważniejsze zasady nauki:

1. **Pochwały** - są nieodłącznym elementem nauki języka obcego przez dziecko. Jeżeli chcemy zwiększyć w nim motywację do nauki, zwracajmy uwagę na czynione postępy i pochwalmy go za każdy kolejny sukces językowy. Nie powinniśmy się koncentrować na wytykaniu błędów. W zależności od jego naturalnych predyspozycji, dziecko może bardzo szybko złapać "bakcyła" i samodzielnie motywować się do nauki języków obcych. Może się jednak zdarzyć, że dziecko będzie wolało spędzać czas na bawieniu się zabawkami. Pamiętajmy o tym, żeby dzieci nie zmuszać do pracy w domu. Dzieci powinny wykonywać wszystkie zadania na zasadzie dobrowolności.
2. **Naturalność** - ucząc dziecko języka obcego warto zapewnić jak największą naturalność tego procesu. Nie próbujmy go zniechęcać. Nie mówmy mu, że język angielski jest trudny. To dziecko samo oceni, czy nauka sprawia mu kłopot, czy nie. Może okazać się, że nauka języka obcego sprawi mu więcej frajdy, niż nauka języka polskiego.
3. **Nauka przez zabawę** - nauka angielskiego to także forma spędzania czasu z dzieckiem. Jeżeli będziesz uczył się języka obcego razem z maluchem, zadbaj, aby ten czas był atrakcyjny i spędzony w miłej atmosferze. Nauka angielskiego może opierać się na spontaniczności i zabawach wymyślonych "na poczekaniu". Jeżeli nie masz pomysłu, w jaką zabawę się pobawić, zaproponuj naukę języka obcego. Będzie to idealne połączenie praktycznego z przyjemnym.



Drogie dzieci w tym tygodniu poznajemy zwierzęta mieszkające na farmie.

Poznawane słownictwo:

horse – koń

duck - kaczka

cow - krowa

sheep - owca

pig - świnia

dog – pies

- Rodzic pokazuje kartę obrazkową, nazywa ją
- Rodzic wypowiada słowo, dziecko powtarza
- Rodzic wskazuje kartę obrazkową, ponownie wymienia jej nazwę, prosząc dziecko o jej powtórzenie – cicho, głośno, grubym głosem, piskliwie itp.
- Rodzic kolejno zakrywa poszczególne karty. Dziecko powtarza ich nazwy, nie widząc obrazka.

Propozycje zabaw

1. Do wprowadzenia słówek możemy wykorzystać plastikowe figurki (jeżeli macie takie w domu), które jako coś nowego, wzbudzają oczywiście spore zainteresowanie. Przy każdym zwierzątku, poza jego nazwą, można zaprezentować także odgłosy, jakie ono wydaje.
Dla dzieci w tym wieku idealny będzie filmik od *Hooked On Phonics TV*: (<https://www.dailymotion.com/video/xcjjke>)
2. „What’s in the bag?” Do worka lub kolorowej reklamówki wkładamy plastikowe figurki zwierząt. Następnie prosi dziecko „Give me a duck” (znajdź kaczkę). Zadaniem dziecka jest wylosowanie zwierzątka wymienionego przez rodzica. Każda udana próba jest nagradzana pochwałą (np. Very good – bardzo dobrze)
3. Jeżeli macie możliwość (odpowiednią ilość miejsca, czasu itp.) możecie zbudować w domu całą minifarmę – to na pewno będzie dodatkową atrakcją.
4. Kalambury. Dziecko losuje obrazek ze zwierzątkiem. (Rodzic lub dziecko nazywa zwierzątko np. horse). Dziecko zachowuje się jak dane zwierzątko lub wydaje charakterystyczny odgłos.
5. Rodzic pokazuje kartę ze zwierzątkiem, a zadaniem dziecka jest nawanie po angielsku zwierzątka
6. Rodzic zwraca się do dziecka i mówi „You are a cat” (ty jesteś kotem), zadaniem dziecka jest naśladowanie kota
7. Rodzic prosi dziecko o zamknięcie oczu (*Close your eyes*). Następnie zakrywa jakiś obrazek i prosi o otwarcie oczu (*Open your eyes. What’s missing?*). Dziecko odgaduje jakiego zwierzęcia brakuje.
8. Zabawa ruchowa „Step on...”: (rozkładamy na podłodze karty obrazkowe)
Dziecko biega po pokoju, w tle gra muzyka, rodzic zatrzymuje ją w pewnym momencie i wypowiada słowo (zwierzę), które dziecko musi szybko odnaleźć i na nim stanąć, potem wspólnie powtarzamy wyraz.

Na koniec dzieci mogą posłuchać piosenki „Walk Around The Farm”

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

Rodzic pokazuje karty z obrazkami zwierząt, prezentuje słowa piosenki. Dziecko próbuje śpiewać i ilustrować ruchem piosenkę.

Tekst piosenki:

Let's take a walk around the farm,
around the farm,
around the farm.

Let's take a walk around the farm,
What do you SEE?

A cow! A cow!

A dog! A dog!

A duck! A duck!

A horse! A horse!

A pig! A pig!

A sheep! A sheep!

That's what you SEE!

Let's take a walk around the farm,
around the farm,
around the farm.

Let's take a walk around the farm,

What do you HEAR?

Moo! (A cow!)

Ruff, ruff, ruff! (a dog!)

Quack, quack, quack (a duck!)

Neigh! (a horse!)

Oink, oink, oink (a pig!)

Baa! (a sheep!)

That's what you HEAR!

Let's take a walk around the farm,
around the farm,
around the farm.

Let's take a walk around the farm,
What do you SEE?