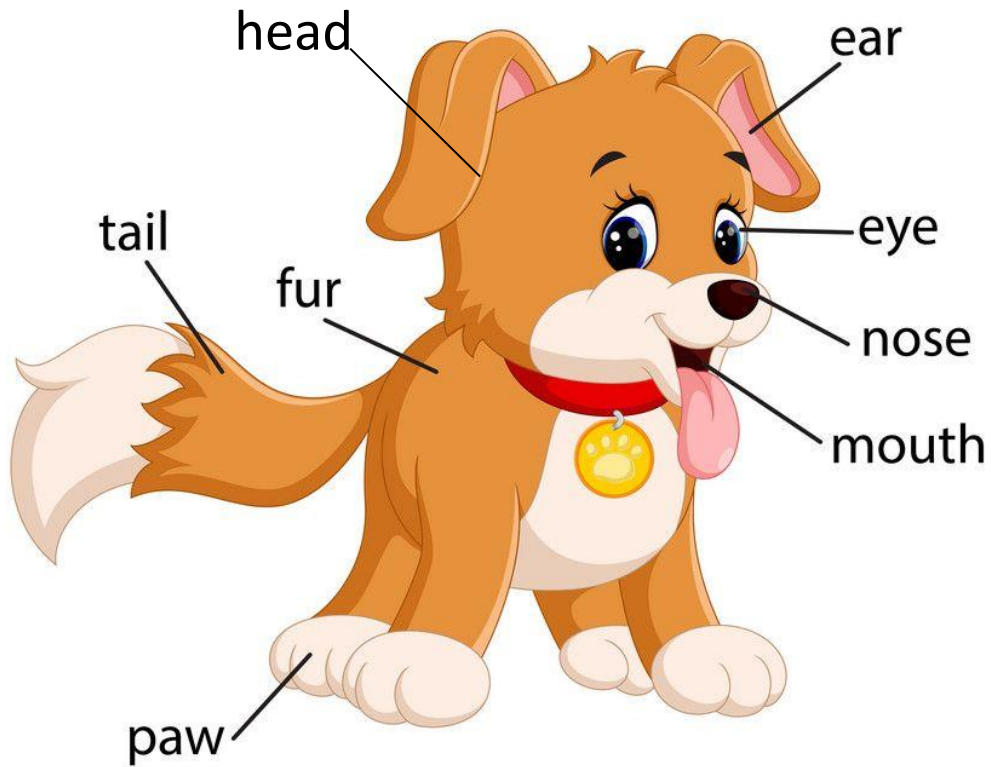


Body Part of Dog



head- głowa

tail – ogon

fur- futro

paw – łapa

mouth – pysk

nose – nos

eye – oko

ear – ucho

Liczebniki:

one - jeden

two - dwa

three - trzy

four - cztery

five - pięć

six - sześć

1. Rodzic nazywa i wskazuje części ciała psa.

This is a dog. (To jest pies)

The dog has got ears. (Pies ma uszy)

The dog has got eyes. (Pies ma oczy)

The dog has got paws. (Pies ma łapy)

The dog has got a tail. (Pies ma ogon).

2. Prosimy dziecko, żeby spróbowało samo powiedzieć co ma pies.

3. Mówimy do dziecka, żeby wskazało na obrazku:

Touch the nose. (dotknij nosa)

Touch the mouth.

Touch the tail.

4. Pokazujemy dziecku obrazek kota i prosimy, żeby dziecko wskazało części ciała, które zapamiętało.



Rodzic pokazuje dziecku ilustracje i zadaje pytania:

1. How many dogs can you see? Let's count. (Ile widzisz psów. Policzmy)



Odpowiadamy: One dog. (Jeden pies)

2. How many dogs can you see? Let's count.



Odpowiadamy: Two dogs. (Dwa psy)

3. How many dogs can you see? Let's count.



Odpowiadamy: Two dogs. (dwa psy)

4. How many dogs can you see? Let's count.



Odpowiadamy: Three dogs. (trzy psy)

5. How many dogs can you see?



Odpowiadamy: Four dogs. (cztery psy)

6. How many dogs can you see? Let's count.



Odpowiadamy: Six dogs. (sześć psów)

Dzieci mogą posłuchać krótkiej piosenki o piesku (piosenka dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=ZvWUHXZ99Jk>)

Tekst piosenki:

Oh where, oh where
Has my little dog gone?
Oh where, oh where can he be?
With his ears cut short
And his tail cut long
Oh where, oh where can he be?

Oh where, oh where
Has my little dog gone?
Oh where, oh where can he be?
With his ears cut short
And his tail cut long
Oh where, oh where can he be?

Colour the picture. (Pomaluj obrazek)

