

Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci z sali niebieskiej (16.04.2020)

Witam serdecznie wszystkich Rodziców i Dzieci!

Bardzo dziękuję za przesłane zdjęć na internetową stronę przedszkola. Miło było Was znowu zobaczyć. Na pewno tak jak ja tęsknicie za przedszkolem, dlatego zachęcam was do wysyłania kolejnych zdjęć z waszymi uśmiechniętymi buźkami. Zapraszam na nasze kolejne zajęcia pod hasłem **Zwierzęta na wiejskim podwórku.**

1. Globalne czytanie – część I

Na początek poproszę rodziców o wycięcie z karty pracy ilustracji z podpisami do globalnego czytania (kaczka, indyk, koza, kot, pies). Rodzic pokazuje kolejno kartę z ilustracją i podpisem i odczytuje wyrazy. Następnie pokazujemy karty po raz drugi, a dzieci same odczytują te wyrazy. Czynność powtarzamy trzykrotnie w ciągu dnia.

A teraz zapraszam do wysłuchania „Podwórkowej orkiestry” ze strony internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Spróbujcie naśladować odgłosy usłyszanych zwierząt.

2. Myślę że już wszyscy poczuliśmy się jak na wiejskim podwórku.

Posłuchajcie uważnie wiersza pt. „**Dzień na wsi**” Dominiki Niemiec i spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

Pobyć na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...

Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.

Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta, o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.

Dać jeść i pić bez wyjątku wszystkim w całym obrządku.

Owce wypuścić na hale, to dla nich miejsce wspaniałe.

Już słychać radosne beczenie, chrupkanie, to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.

Konie są w stajni bardzo szczęśliwe, gdy im porządnie rozczeszę grzywę,

gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję, parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.

W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.

Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.

Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,

sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

O jakim miejscu była mowa w wierszu?

O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?

Jak trzeba dbać o zwierzęta?

Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?

Czy praca na wsi jest lekka?

Czy chcielibyście w przyszłości pracować w gospodarstwie i opiekować się zwierzętami?

W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

Czy pamiętasz o jakich zwierzętach była mowa w wierszu i jak nazywają się ich domy?

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego pt. „Gdzie ja mieszkam ?” znajdującego się na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA&t=1s>

3. Globalne czytanie - część II (zgodnie z poprzednią instrukcją).

4. Karta pracy. Co jedzą zwierzęta na wsi?. Połącz zwierzęta z pokarmem.

5. Globalne czytanie część - III

6. Ile tu zwierząt? Ile tu jajek? - matematyka z wiejskiego podwórka (karty pracy)

7. A teraz pora na gimnastykę i masażyk relaksacyjny.

Czy umiesz tak jak ja stać na jednej nodze?

Narysować stopą jajko na podłodze?

Podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią?

Zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami?

Obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?

Jajko – masażyk relaksacyjny.

Rodzic czyta wierszyk i wykonuje masażyk na plecach dziecka. Później możemy się zamienić.

A to co? A to co? Jajko drogą szło.

(Stukamy palcami od dołu pleców ku górze)

Napotkało „patelnię”.

(Na czubku głowy robimy okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem)

i udaje jajecznicę.

(Wykonujemy ruch gładzący od czubaka głowy ku dołowi).

8. „ Co nam daje krowa? Co nam daje kura? (karty pracy).

9. **Zróbmy pastę!** Zachęcam do wspólnego wykonania pasty jajecznej.

Ponieważ w ostatnim czasie szczególnie ważne jest dokładne mycie rąk, możemy nauczyć dzieci rymowanki.

Nasze ręce są dziś brudne.

Są na nich jakieś plamy trudne.

Woda po nich pięknie spływa.

Brzydkie plamy zmywa.

Po umyciu rąk, jajka ugotowane na twardo rozgniatamy widelcem na talerzu lub misce.

Dodajemy majonez i przyprawy według uznania (pieprz, sól, szczypiorek itp.) Pastą

smarujemy kanapki i układamy je na talerzu. Nakrywamy do stołu (ustawiamy talerzyki, układamy serwetki). Po zjedzeniu posiłku pamiętamy o posprzątaniu i wytarciu stołu.

Miłej zabawy i smacznego!

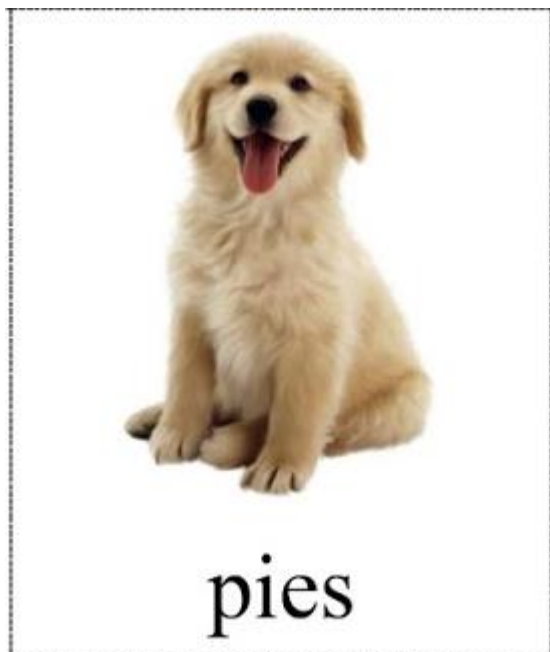
(Jeśli macie pomysły na inne wspólnie przygotowane posiłki możecie je przygotować, podzielić się pomysłami i przesłać zdjęcia. Niektórzy już piekli gofry i świąteczne ciasta.

Gratuluję! Pamiętajcie o zachowaniu bezpieczeństwa w kuchni! Wszystkie prace wykonujcie pod opieką dorosłych).

Do zobaczenia!

J. Ratowska

Karty do globalnego czytania





koza



kot

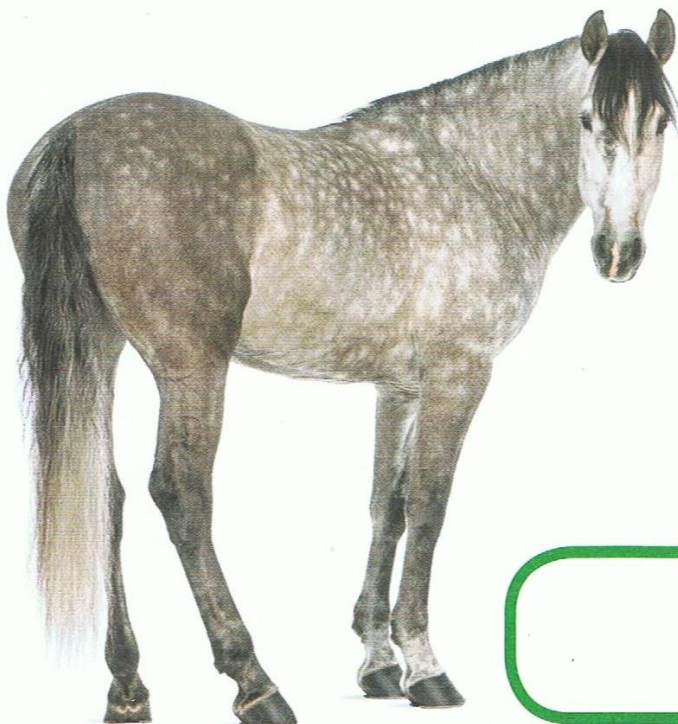


indyk



kaczka

- Co jedzą zwierzęta na wsi? Połącz zwierzęta z pokarmami.
- Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest zwierząt.


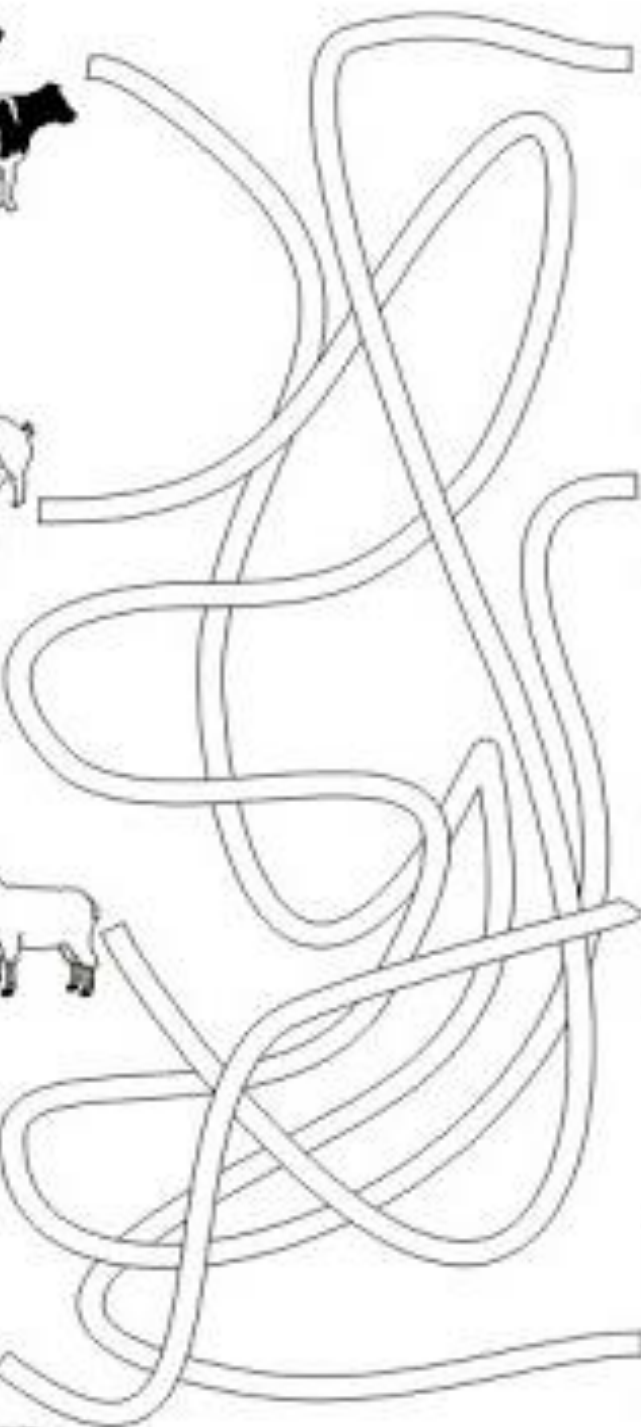

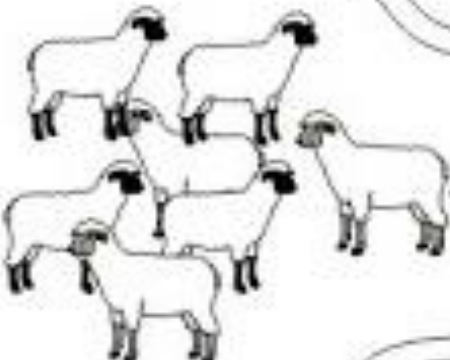



- Odszukaj na ilustracji jaja i je pokoloruj. Ile jaj znalazłeś/znalazłaś? Narysuj tyle samo kresek w ramce.
- Powiedz, czy wszystkie ptaki znoszą jaja tej samej wielkości.



Policz zwierzęta. W odpowiednich okienkach narysuj tyle kresek ile jest poszczególnych zwierząt.

The image shows a counting exercise. On the left side, there are four groups of animals: three cows, four pigs, six sheep, and two cats. In the center, there is a large, tangled ball of string. On the right side, there are four empty square boxes, each connected to a string from the ball. The task is to count the animals and draw the corresponding number of lines in each box.

		<input data-bbox="1238 338 1485 517" type="text"/>
		<input data-bbox="1238 730 1485 909" type="text"/>
		<input data-bbox="1238 1155 1485 1335" type="text"/>
		<input data-bbox="1238 1559 1485 1738" type="text"/>

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.

