

Witam serdecznie.

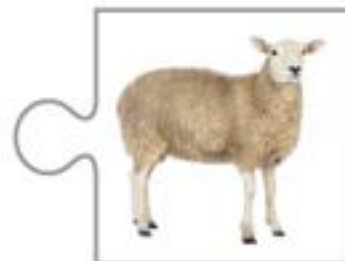
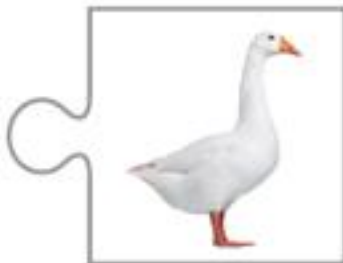
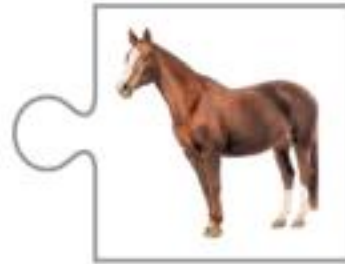
Temat zajęć „Z wizytą na wsi”- film edukacyjny. Zapoznanie dzieci z życiem w gospodarstwie rolnym.

1. „Co słycać na wsi”- film edukacyjny

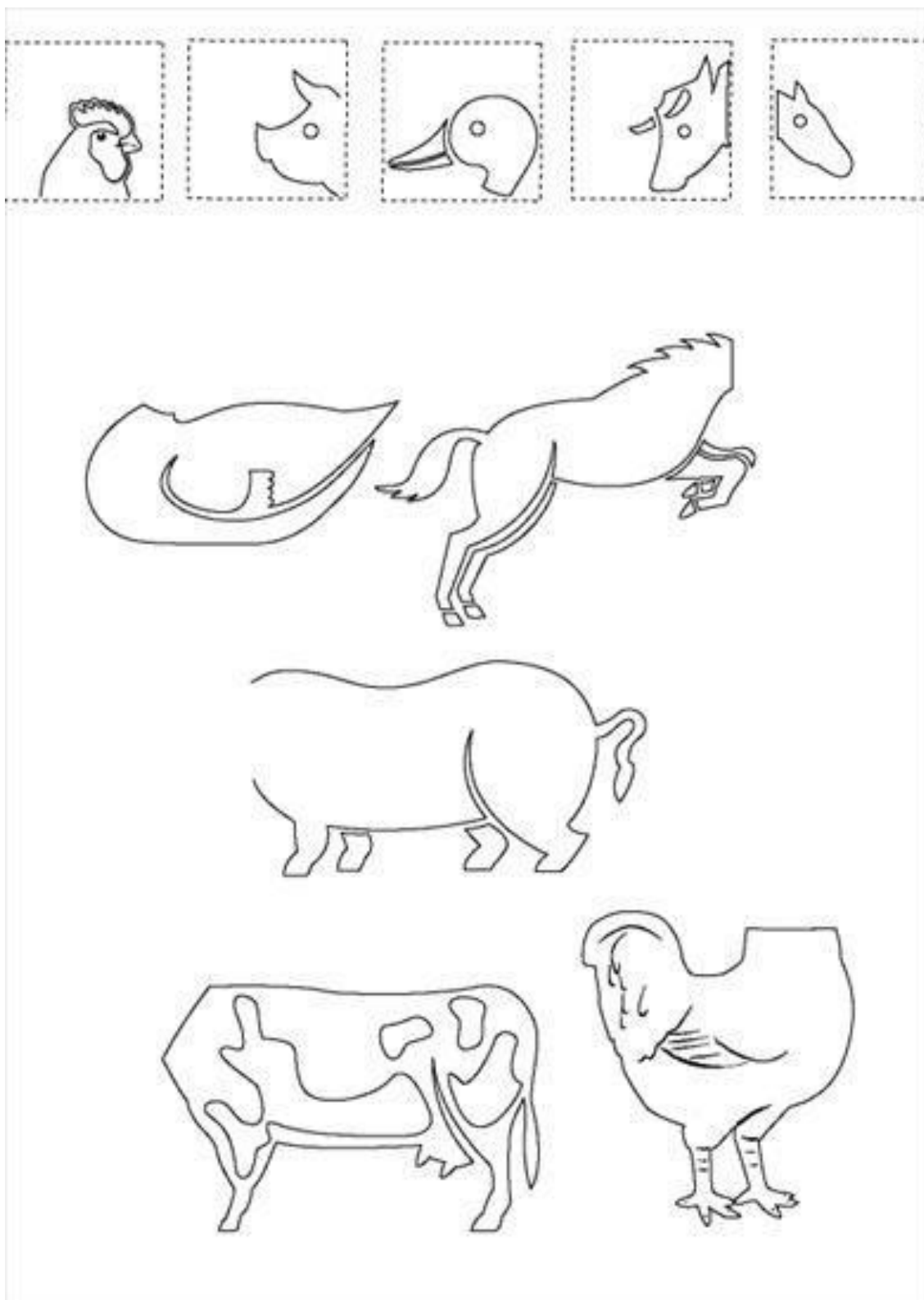
<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Wykonaj karty pracy.

Pokoloruj jednakowo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i puzzle ze zdjęciami ich dzieci.
Nazwij mamy i ich dzieci.



Wytnij i doklej elementy (głowy) poszczególnych zwierząt, pokoloruj obrazek.



4. „jajko” – masaż relaksacyjny dla mamy i dziecka.

Dzieci siedzą w kręgu. jedno za drugim, R. czyta wierszyk, mówiąc i pokazując, jakie ruchy mają wykonywać dzieci na plecach. R. czyta wiersz po raz drugi, pokazując w powietrzu ruchy, które mają być wykonane.

A to co? A to co?

Jajko drogą szło. – Dzieci stukają palcami od dołu pleców ku górze.

Napotkało „patelnię”. – Na czubku głowy robią okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem.

I udaje jajecznicę. – Wykonują ruch gładzący od czubka głowy ku dołowi.

Zabawa matematyczna – sprawdzanie długości pojedynczych nitki siana – szeregowanie, układanie żdźbeł (mogą być nici) od najmniejszego do największego, od największego do najmniejszego.

Zabawy dowolne:

- gospodarstwo wiejskie – budowanie z klocków;
- zabawa logopedyczna z kawałkami chleba – usprawnianie aparatu mowy. Każde dziecko dostaje kawałek chleba ze skórką, przeżuwa, mlaska, gryzie skórkę, oblizuje się.

22 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Ziemi to coroczne wydarzenie obchodzone w celu promowania ochrony środowiska, rozszerzania świadomości ekologicznej i życia zgodnie z naturą, dlatego też proponuję dzisiaj zajęcia i zabawy o tej tematyce.

Temat: Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi

Rodzic opowiada dziecku u naszej planecie: „Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

Słuchanie wiersza „Sznurek Jurka” L. Szoldry:

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania

Swoje torby po śniadaniach
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków
Pustych kubków moc z plastiku.
Ot tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach
Nie ma miejsca na boisko
Lecz śmietnisko mamy blisko.

Rozmowa na temat wiersza: w jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik? Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów? Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka? Czy znasz miejsca przeznaczone na odpady?

Zabawa ruchowa „Leśne porządki” – dziecko biega po pokoju, na dany sygnał zbiera śmieci (porozrzucone zabawki) i wkłada do pojemnika przygotowanego przez rodzica.

Praca plastyczna – wypełnianie konturu Ziemi farbami, kredkami – wykorzystanie koloru niebieskiego i zielonego (obraz poniżej).



II. „Ziemia wyspa zielona” – nauka piosenki

- słuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=aP8puM7KuHY>
- rozmowa na temat piosenki: *jakie planety wymieniane są w piosence? Jaką planetą jest Ziemia? Czym domem jest Ziemia? W jaki sposób należy dbać o naszą planetę?*
- podczas słuchania kolejny raz piosenki dzieci rysują jedną z wybranych przez siebie planet: Marsa, Wenus lub Ziemię
- zabawa ruchowa – „dzień-noc” – dzieci poruszają się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na hasło „dzień” naśladują czynności jakie można wykonać w ciągu dnia, na hasło „noc” kładą się na dywan i „śpią”.

„Słoneczniki” – praca plastyczna: dziecko wycina płatki z żółtego papieru i nakleja je na białe talerzyki jednorazowe, w środku przykleja ziarna słonecznika (jeżeli nie ma, może pomalować). Całość przykleja do kartki z bloku technicznego. Z zielonego bloku wycina łodygę i liście i dokleja te elementy do słonecznika.

Tygodniowa zabawa naśladowczo-ruchowa „Praca rolnika” – rodzic opisuje kolejne prace, które wykonuje rolnik (np jazda traktorem, sianie, kopanie w ogródku, sadzenie roślin i inne), a dziecko naśladuje czynności.

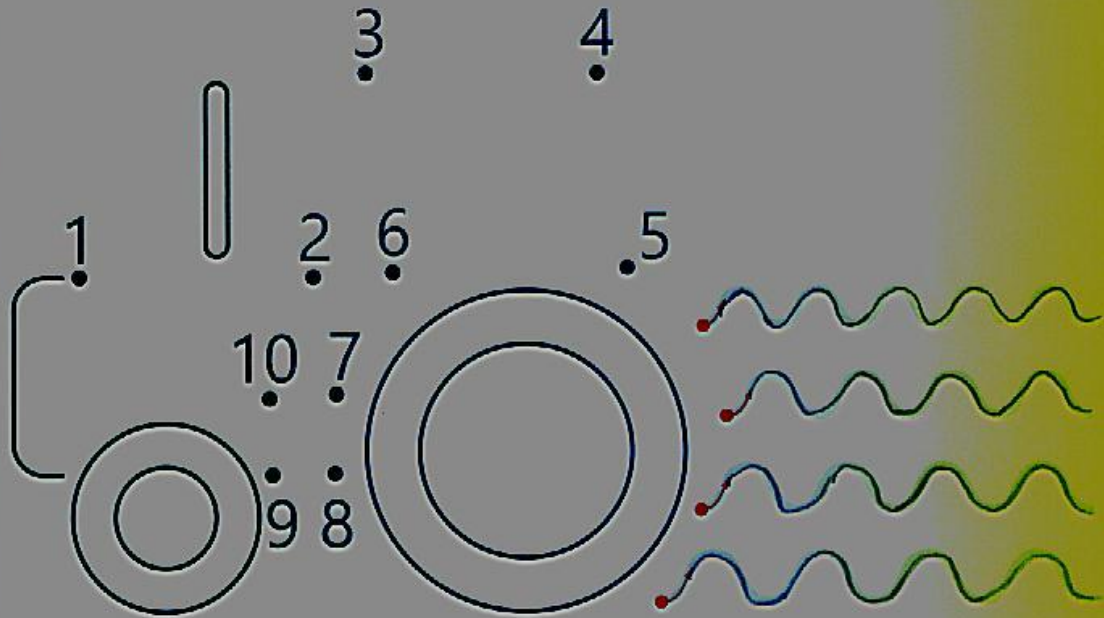
Praca z KP 3.37a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, wypowiedanie się na określony temat

- Na zdjęciach widzisz pojazdy i narzędzia służące do pracy na polu. Otocz czerwonymi pętlami wszystkie maszyny. Otocz zielonymi pętlami wszystkie narzędzia ręczne. Powiedz, czy wiesz, do czego służą przedstawione na zdjęciach pojazdy i narzędzia.



Karta pracy 3.37b – doskonali umiejętność przeliczania w zakresie 10, doskonali zdolności grafomotoryczne

- Połącz liczby od 1 do 10. Dokończ rysowanie śladów traktora. Pokoloruj obrazek.



- Przyjrzyj się zdjęciom. Połącz liniami traktory z ich cieniami.

