

Brzyków- karty pracy- Dbamy o naszą planetę cd.

Witam Rodziców i Dzieci!

W podanych poniżej propozycjach zabaw i zajęć kontynuujemy zagadnienia dotyczące ochrony naszej planety. Przypominam, że nie wszystkie zabawy i zadania dziecko musi wykonać. Proszę samemu zdecydować o ich wyborze zgodnie z możliwościami swojego dziecka. Odsyłam również Was drodzy rodzice do korzystania ze strony online wydawnictwa WSiP, na którego kartach pracy pracujemy w tym roku szkolnym. W każdy poniedziałek i w każdą środę na stronie są umieszczane **nowe** zestawy na kolejne dni. Są to materiały dla wszystkich grup wiekowych, które mogą wesprzeć Was drodzy rodzice w pracy w domu z Waszymi dziećmi, zachęcam. Link strony

<https://www.wsip.pl/pomagamy-w-naucze-z-domu>

Zaczynamy na wesoło – możecie drogie dzieci tańczyć i poruszać się do piosenki „Moja planeta” link

<https://www.youtube.com/watch?v=THeeVfwU6K4>

„Pstryk” G. Kasdepke– słuchanie opowiadania, rozmowa na temat jego treści. Rodzic prosi dziecko o przygotowanie się do uważnego słuchania opowiadania: Dotknij swoich uszu, przygotuj je do słuchania. Dotknij swoich ust, przygotuj je do milczenia. Podczas słuchania opowiadania postaraj się zapamiętać, jak nazywali się jego bohaterowie i kim byli. Spróbuj też zapamiętać, jakie ważne informacje o bezpieczeństwie chłopiec przekazał Juniorowi.

„Pstryk”

Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

- Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.
- Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!
- Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Za drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach –

i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się jak po przebudzeniu

z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co

dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz,

to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła

– i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

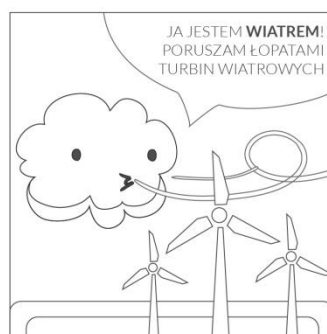
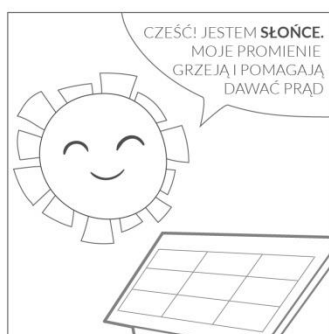
Po przeczytaniu opowiadania rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem: Jak nazywali się bohaterowie opowiadania? Kim byli? Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu? Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi? Jak myślisz, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?

„Prąd z wiatraka” – zabawa ruchowa. Dziecko stoi ze złączonymi nogami, ręce ma rozłożone szeroko, wyprostowane w łokciach. Obraca się bardzo powoli, stopa za stopą, z zamkniętymi oczami. Ręce jak skrzydła wiatraka, powinny być szeroko rozłożone przez cały czas wykonywania ćwiczenia. Jeżeli dziecko ma trudności z poruszaniem się z zamkniętymi oczami, może wykonywać ćwiczenie bez tego utrudnienia.

Film edukacyjny – „Nie taki prąd straszny” link do strony

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII



Słońce, wiatr i woda to ekologiczne źródła energii elektrycznej.

Zestaw ćwiczeń ruchowych

- Panety – dziecko udaje, że przyleciało rakieta na inną planetę. Wita mieszkańców tej planety- podchodzi do rodziców, czy rodzeństwa i wymyśla przyjazny gest powitalny.

- Taniec w kosmosie- do melodii dowolnej piosenki włączonej przez rodzica – dziecko wykonuje wymyślony taniec.
- Orbity – dziecko startuje z miejsca wyznaczonego przez rodzica- najpierw idzie raczkami, potem robi trzy przysiady następnie do wyznaczonego miejsca biegnie po czym wraca na czworakach.
- Powrót na ziemię – rzuty do wyznaczonego celu kulkami z gazety.

W tym tygodniu poznajemy także wybitnego kompozytora i dyrygenta **Krzysztofa Pendereckiego**. Komponował i pisał muzykę instrumentalną na utwory na orkiestrę, na instrumenty solowe, na orkiestrę smyczkową, dętą, utwory na zespół jazzowy, a także muzykę kameralną i filmową. Za swoją twórczość zdobył mnóstwo nagród, wyróżnień i odznaczeń. Zmarł niedawno 29 marca 2020r. Miał 87 lat. Muzyka jaką tworzył jest trudna w odbiorze przez tak młode osoby jak wy drogie dzieci, ale warto abyście poznali choć w bardzo małym zarysie jak ona brzmi. Link do strony

<https://www.youtube.com/watch?v=z3jSugm-4VE>

„Co to jest ekologia” – słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści.

Ekologia – mądre słowo,

A co znaczy- powiedz, sowa?

Sowa chwilę pomyślała

i odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach,

lasach, rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko, w paru zdaniach,

o wzajemnych powiązaniach

między nami, bo to wszystko

to jest nasze środowisko.

„Masz je chronić i szanować”

- powiedziała mądra sowa...

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania:

Co to jest ekologia? Czego dotyczy ta nauka? Co oznacza słowo „szanować”?

Aby utrwalić wiedzę dotyczącą ochrony naszej planety zachęcam do obejrzenia filmu - Film edukacyjny dla dzieci– „W kontakcie z naturą” link do strony

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

„Wyścigi dżdżownic” – zabawa ruchowa. Dziecko kładzie się na brzuchu. Jego zadaniem jest jak najszybsze dotarcie do wyznaczonej przez rodzica linii, pełnząc jak dżdżownica. Dziecko leżąc na brzuchu opiera o podłogę przedramiona, podnosi biodra do góry i opuszcza je z jednoczesnym przesunięciem się do przodu.

„Mniej czy więcej” – zabawa matematyczna. (dzieci starsze) Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowieści, ilustruje ją przedmiotami. W pewnej sali stały dwa kosze na śmieci (koszem może być poduszka albo sznurek położony w kształt koła czy kwadratu itp.) W jednym z nich leżały trzy butelki (rodzic kładzie 3 puste butelki na miejsce zaznaczone jako kosz), w drugim pięć butelek(rodzic kładzie 5 pustych butelek na miejscu wyznaczonym na drugi kosz). W którym koszu było więcej butelek? Dziecko wskazuje prawidłową odpowiedź. Wielka szuflada śmieciarki otwiera się szeroko w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci. Jak myślisz, w którą stronę się otworzy? Rodzic układa znak $>$ z dwóch pasków papieru.

Znak większości otwiera się zawsze w tę stronę, gdzie jest więcej elementów lub w stronę większej cyfry. Zamyka się z tej strony, gdzie jest mniej elementów bądź mniejsza cyfra.

$>$ znak większości

$<$ znak mniejszości

5 $>$ 3 pięć jest większe od trzech

2 $<$ 6 dwa jest mniejsze od sześciu

4 $>$ 2 8 $>$ 6 7 $>$ 5 9 $>$ 8

1 $<$ 3 2 $<$ 4 8 $<$ 9 7 $<$ 1

W ZROZUMIENIU TYCH MATEMATYCZNYCH POJĘĆ POMOGĄ WAM FILMY. OBEJRZYJ!

Linki stron:

<https://www.youtube.com/watch?v=M6Efzu2slal>

<https://www.youtube.com/watch?v=NBaiUJ6O6Hk>

„Ziemia, powietrze, ogień” – zabawa ruchowa. Dziecko biega swobodnie po pokoju, na hasło rodzica - Ziemia- kładzie się na plecach na dywanie, nogi i ręce wyprostowane. Na hasło – Powietrze- klęczy, kołysząc się na boki z wysoko podniesionymi rękami. Na hasło – Ogień- stoi nieruchomo z szeroko rozstawionymi rękami i nogami.

Ćwiczmy rączki - zabawa w wycinanie i wyklejanie – praca plastyczna (potrzebne materiały: kolorowe kartki, klej , nożyczki) – szczególnie zachęcam dzieci leworęczne.

Tniemy kolorowy papier na dowolne różne kawałki i naklejamy je na niebieską kartkę tworząc pracę według własnego pomysłu.

Piosenka do słuchania – „Ziemia Wyspa Zielona” – link

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

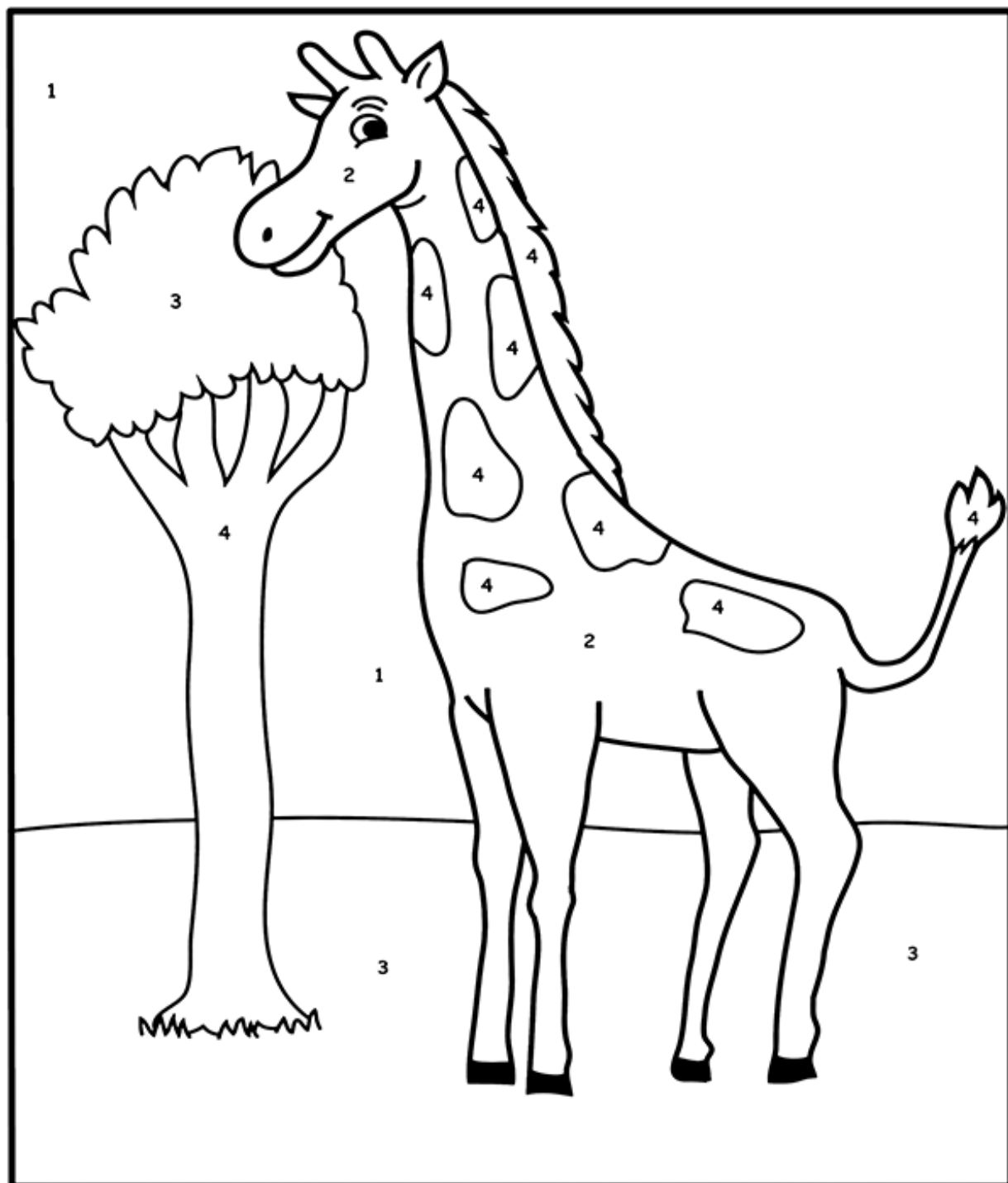
PAMIĘTAJ!

**MOŻESZ DBAĆ O ŚWIAT
CHOCIAŻ MASZ NIEWIELE LAT**

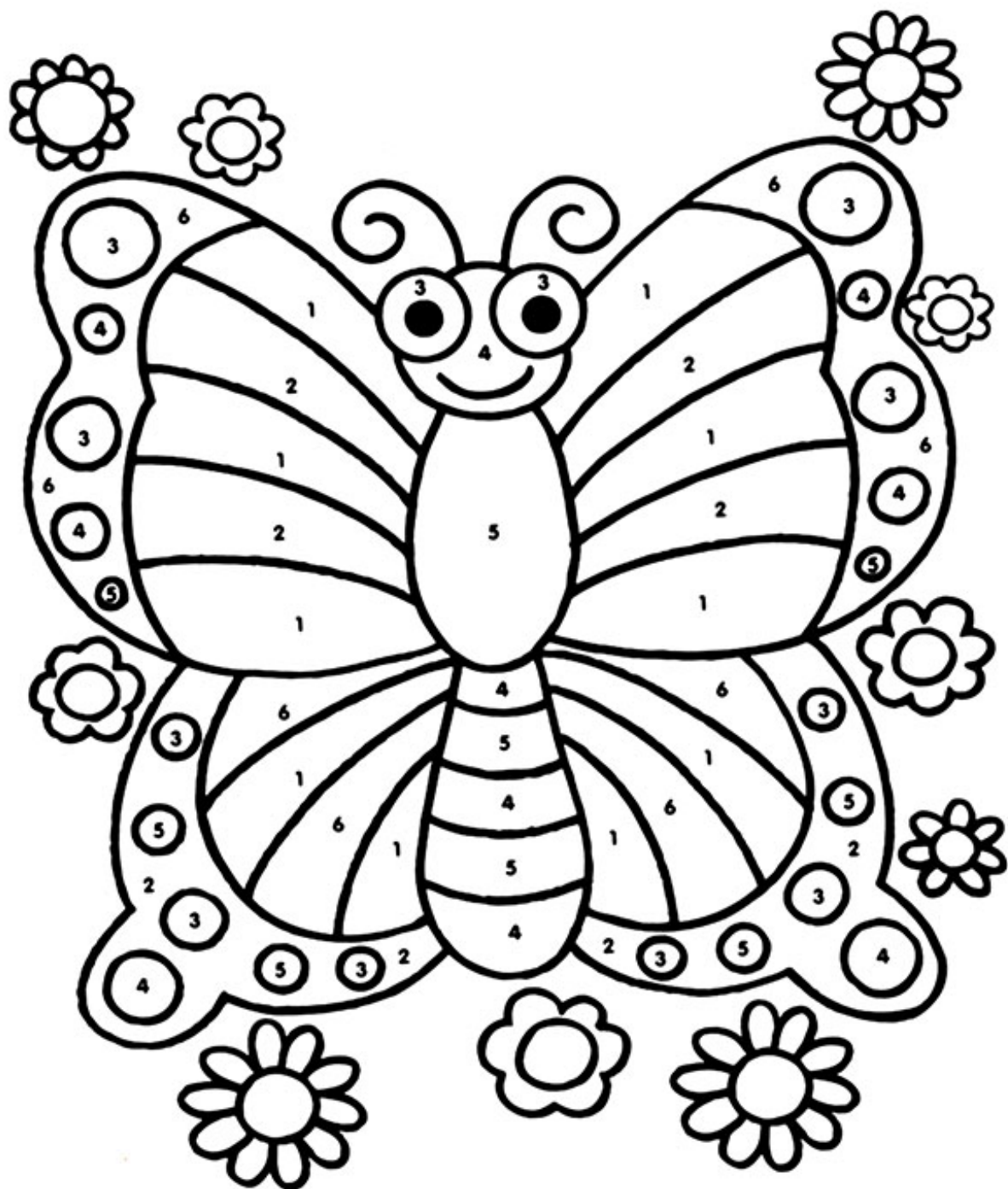
Kolorowanki, malowanki dla chętnych.

Miłej zabawy i nauki, bardzo za Wami tęsknię ...

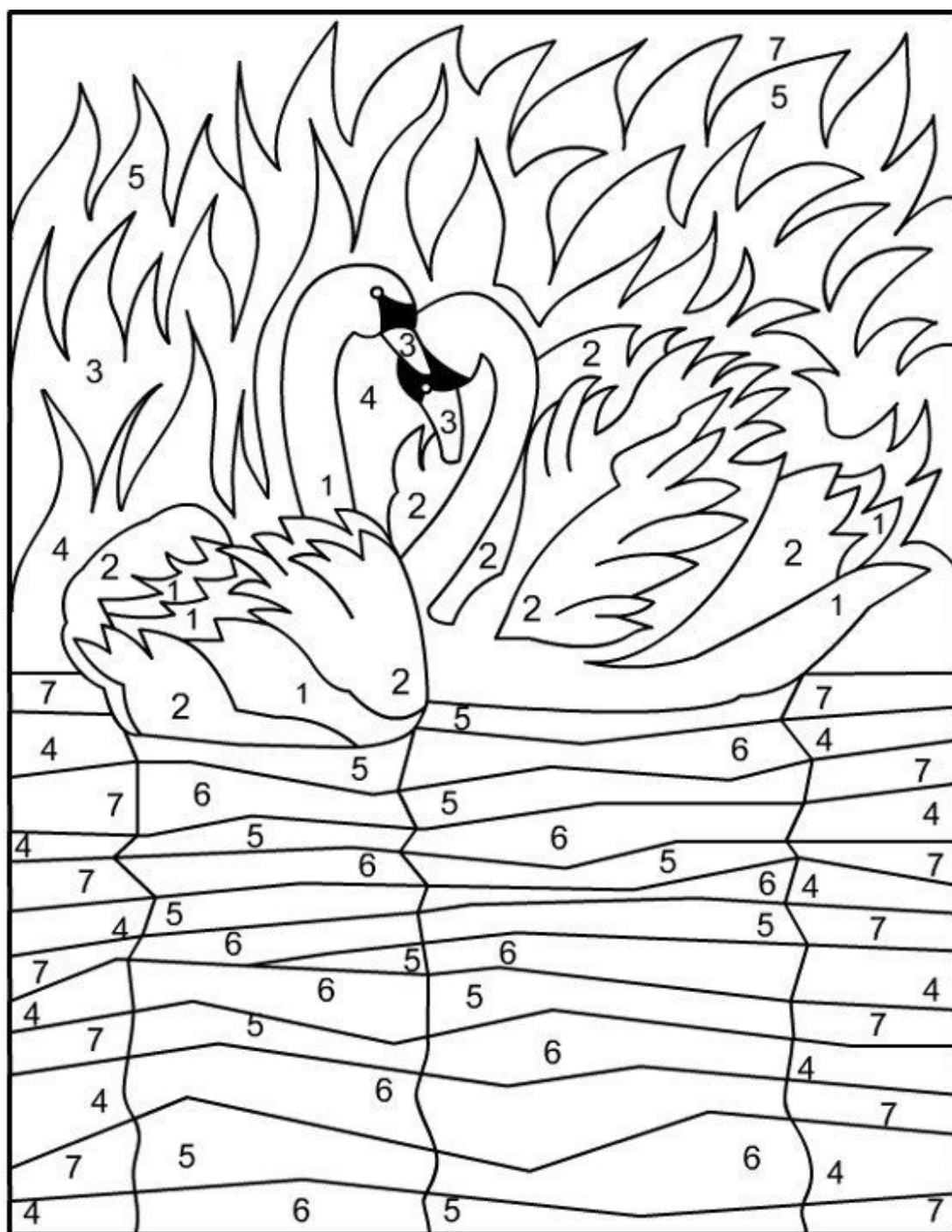
Wychowawczyni



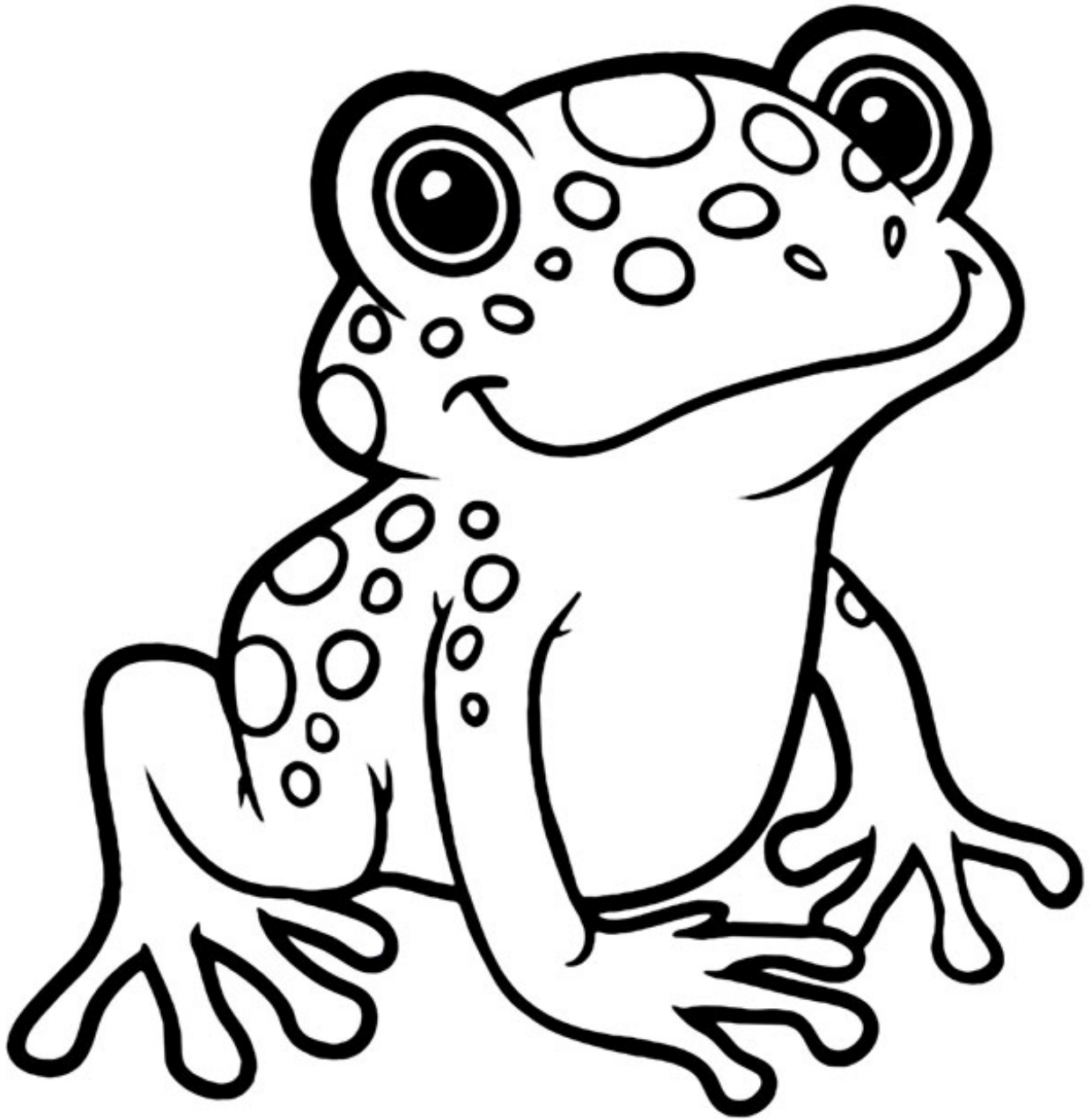
1 - niebieski, 2 - żółty, 3 - zielony, 4 - brązowy

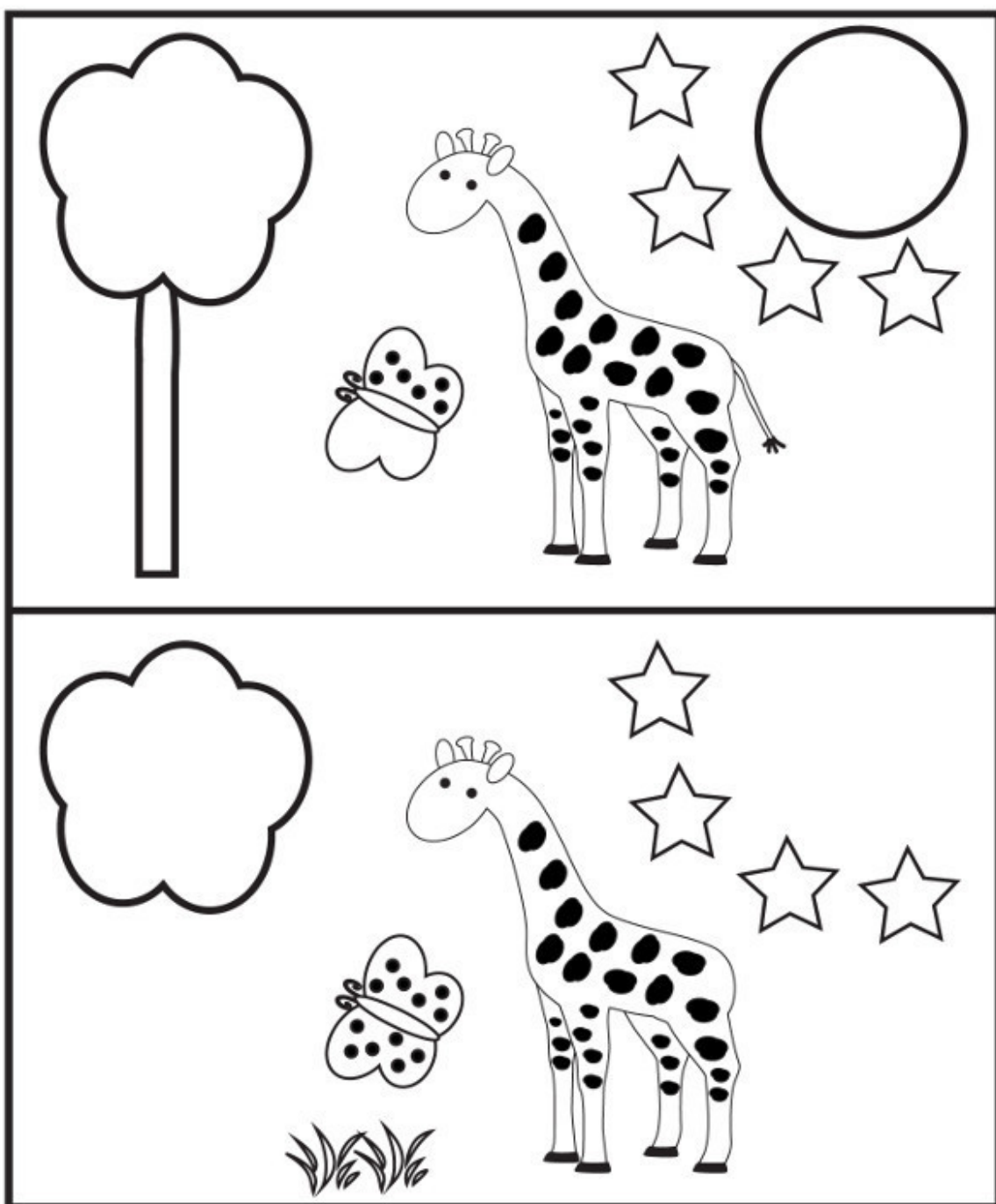


**1-czerwony, 2-pomarańczowy, 3-żółty, 4-zielony,
5-niebieski, 6-fioletowy**



1 - biały, 2 - beżowy, 3 - pomarańczowy, 4 - różowy,
5 - zielony, 6 - błękitny, 7 - niebieski,





ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI