

## **Brzyków – karty pracy – Wielkanoc**

**Drodzy Rodzice!** W tym tygodniu zajmujemy się tematyką związaną ze Świątami Wielkanocnymi. Dzieci zapoznają się z kulturą polską, zwyczajami i tradycjami wielkanocnymi: robieniem palmy, malowaniem jajek, przygotowaniem wielkanocnego koszyczka. W czasie przygotowań do Świąt Wielkanocnych ( choć odmiennych w tym bardzo trudnym czasie dla nas wszystkich, ale jakże pięknych w polskiej tradycji ) możecie Państwo wpajać i utrwalać z dziećmi wszystkie informacje, które wiążą się z tym świątecznym okresem.

Przed świątami będzie jeszcze jeden wrzut materiałów do pracy w domu, ale już dzisiaj chciałabym życzyć wszystkim Rodzicom i moim Wspaniałym Przedszkolakom radosnych rodzinnych Świąt Wielkanocnych, a przede wszystkim dużo, dużo zdrowia i abyśmy jak najszybciej mogli wrócić do normalności naszych obowiązków, pracy oraz spotkać się na żywo ze sobą. No i oczywiście życzę , żeby wszystkie dzieci odwiedził zajaczek wielkanocny, i przyniósł każdemu miłą niespodziankę. Wszystkiego najlepszego!

Lidia Witkowska

**„Przygotowania do świąt” – zabawa dramowa.** Rodzic wymienia prace jakie wykonujemy przed świątami. Zadaniem dziecka jest przedstawienie ruchem tych czynności, np.: odkurzanie, mycie okien, ścieranie kurzu, pieczenie, itp.

**„Symbole Wielkiej Nocy” – odczytywanie haseł** (dzieci starsze )

W podanych wyrazach podkreślamy pierwsze litery i odczytujemy hasła.

piłka, igła, stół, aparat, noga, koło, ananas

( pisanka )

buda, aport, rak, apetyt, nitka, ekspres, krowa

( baranek )

por, abecadło, las, edytor, maska, kask, agrafka  
( palemka )

**„Pisanki, pisanki” nauka piosenki.** Piosenka dostępna pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

#### **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

- „Skaczące żabki” – dziecko na sygnał rodzica skacze do wyznaczonego miejsca, naśladując żabkę.
- „Zające na łące” – dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyznaczonego przez rodzica miejsca.
- „Jajko na łyżce” – dziecko dostaje od rodzica łyżkę i małą piłeczkę, symbolizującą jajko. Jego zadaniem jest dobiec do wyznaczonego miejsca i wrócić, trzymając w ręku łyżkę, a na niej piłeczkę.
- „Rzuć piłkę do mnie” – rzuty i chwytaki piłki rodzic-dziecko, dziecko-rodzic (kilka razy)
- „ Kaczuchy” – dziecko naśladuje ruchy i odgłosy kaczuszki kwa, kwa, kwa.

#### **Nauka wiersza na pamięć „Wielkanoc”**

W Wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie,

już wyrzały z pączka, siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc? Wierzbę pytają.

**„Święta z jajkiem i zającem” – słuchanie piosenki** ( piosenka dostępna pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=SA-HyJZSC7E>

**„ł jak łapa” – wprowadzenie litery „ł ł” (dzieci starsze)**

Dziecko dzieli na sylaby wyraz **łapa**    **ła – pa**

Podział wyrazu **łapa** na głoski    **ł – a – p – a**                    **ł** jest spółgłoską

Dziecko podaje przykłady słów, w których występuje głoska **ł**, np.: łopata, bałwan, płot, słońko, ładny, dół ...itd. – określa, gdzie występuje głoska **ł** w podanym słowie.

Podkreśl literę **ł** w podanych wyrazach, napisz obok, ile jest liter w każdym wyrazie.

**płyn**    -

**łuk**       -

**berło**    -

**kołek**   -

**kieł**     -

Przeczytaj sylaby:

**ła**            **ał**                    **ło**            **oł**

**łe**            **eł**                    **łu**            **uł**

**łi**            **ił**                    **ły**            **ył**

Przeczytaj wyrazy, otocz pętlą wszystkie litery ł.

**płot      sandały      bułka      bałwan**  
**łapa      młotek      wałek      łata**

Naucz się czytać podanych zdań.

**Mama kupiła dwie bułki.**

**Za płotem stoi bałwan.**

**Ada łapie motyle.**

**Piłka wpadła do bramki.**

**Mamy kłopot.**

**Tomek ma ładne auto.**

**Łatek lubi mleko.**

**To łopata Olka.**

**Obok domu stoi ławka.**

**Władek ma małego psa.**

**„Głodne kurczątko” – zabawa ruchowa** . ( potrzebne przedmioty: koszyczek, małe klocki lub inne przedmioty, np. nakrętki). Dziecko – kurczątko spaceruje po pokoju, w którym na podłodze rozrzucone są małe klocki. Na sygnał rodzica zbiera do koszyczka tyle klocków-ziarenek, ile razy rodzic kłaśnie w rękę.

**„Zagadki wielkanocne” –utrwalanie wiedzy o zwyczajach wielkanocnych.**

Rodzic czyta zagadkę, dziecko odgaduje.

- Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.

Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to... ( bazyliki )

- Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.

Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. ( kurczak )

- Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.

Mogą być też czekoladowe to ... ( zajęczki )

- Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki. ( baranek )

**„Legenda o białym baranku”** – dziecko słuch uważnie legendy a później odpowiada na pytania.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku, gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.

Malutkie kurczątko, bielutki baranek, brązowy zajęczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami, jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.

Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki, falujące piórka tak jak u kacuszki.

Co ty opowiadasz- dziwi się baranek, jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.

Dzieci na mój widok bardzo się radują i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło, jestem z czekolady-opowiada wkoło.

Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci, już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka, dziwi się pisanka zielona jak łąka.

Dziwią się pisanki żółte i czerwone, brązowe, różowe, szare, posrebrzane.

Pytania do legendy: O co pokłóciły się zwierzęta w koszyku?

Co znalazło się w koszyku wielkanocnym? Jaki kolor miały pisanki w koszyku?

**„Wielkanocna zabawa” – słuchanie piosenki, swobodna interpretacja ruchem treści piosenki.** ( piosenka dostępna pod adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=NXONBCIT7DI>

**„Co włożymy do koszyczka wielkanocnego”** Rodzic czyta dziecku przygotowany tekst, można posłużyć się wymienionymi produktami, utrwalić wiadomości podczas wspólnego przygotowywania koszyczka.

Tekst:

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. **Malowane jajka- są symbolem odradzającego się życia, chleb – ma zapewnić ludziom dobrobyt i pomyślność, sól – chroni przed zepsuciem i złem, chrzan- ma zapewnić zdrowie i sprawność, kiełbasa- zapewnia zdrowie, wielkanocna baba- jest symbolem umiejętności i dostatku, baranek wielkanocny- symbol Jezusa Chrystusa.**

**„Koszyczek wielkanocny” –praca plastyczna kolorowanie** ( wzory prac do wykonania –kolorowanki w załączniku ).

Miłej zabawy i nauki. Pozdrawiam

# BARANEK WIELKANOCNY













