

Witam serdecznie wszystkie dzieci.

„Wielkanocny stół” – wiersz E. Skarżyńskiej

Nasz stół wielkanocny
Haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
Listeczków skrzydlatych.
Lukrowana baba
Rozpycha się na nim,
A przy babie –
Mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
W samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
Zza firanek zerka,
A pstrokate pisanki
Chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę.
Niech słońcem
Zabłyśnie nad stołem.
W wielkanocne świętowanie,
Jak wiosna wesołe.

Dziecko odpowiada na pytania: *po co ludzie spotykają się przy świątecznym stole? Czy dzielą się w Wielkanoc opłatkiem? Jak spędzają te święta?*

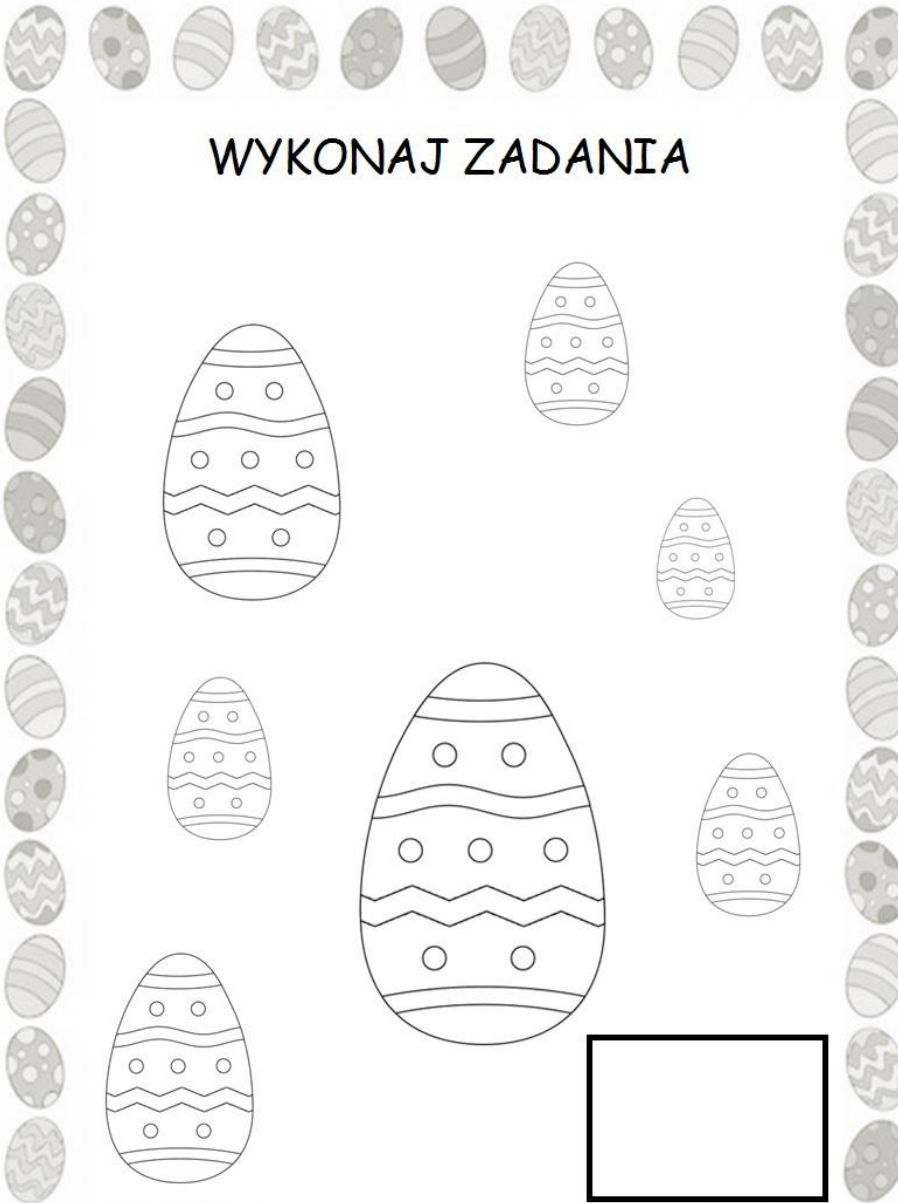
Wielkanocny stół – praca plastyczna (dziecko przedstawia swój wielkanocny stół, doskonali umiejętność posługiwania się kredką, mazakiem)

„Jajka i kurczęta” – fabularyzowana zabawa ruchowa – dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki, gdy rodzic wyłącza muzykę dziecko reaguje na jedno z poleceń, np. na słowo „jajko” zwiija się w kulkę i turla z boku na bok, na słowo „kurczak” chodzi po pokoju na ugiętych kolanach i macha rękoma jak skrzydełkami.

„Wieziemy tu kogucika” – utrwalenie piosenki, próbuje śpiewać piosenkę.

Zabawy dowolne: zabawy manipulacyjne – przekładanie drobnych przedmiotów z jednego pojemnika do drugiego w wybranej sekwencji (np. najpierw klocki duże, według koloru, wielkości, długości itp.)

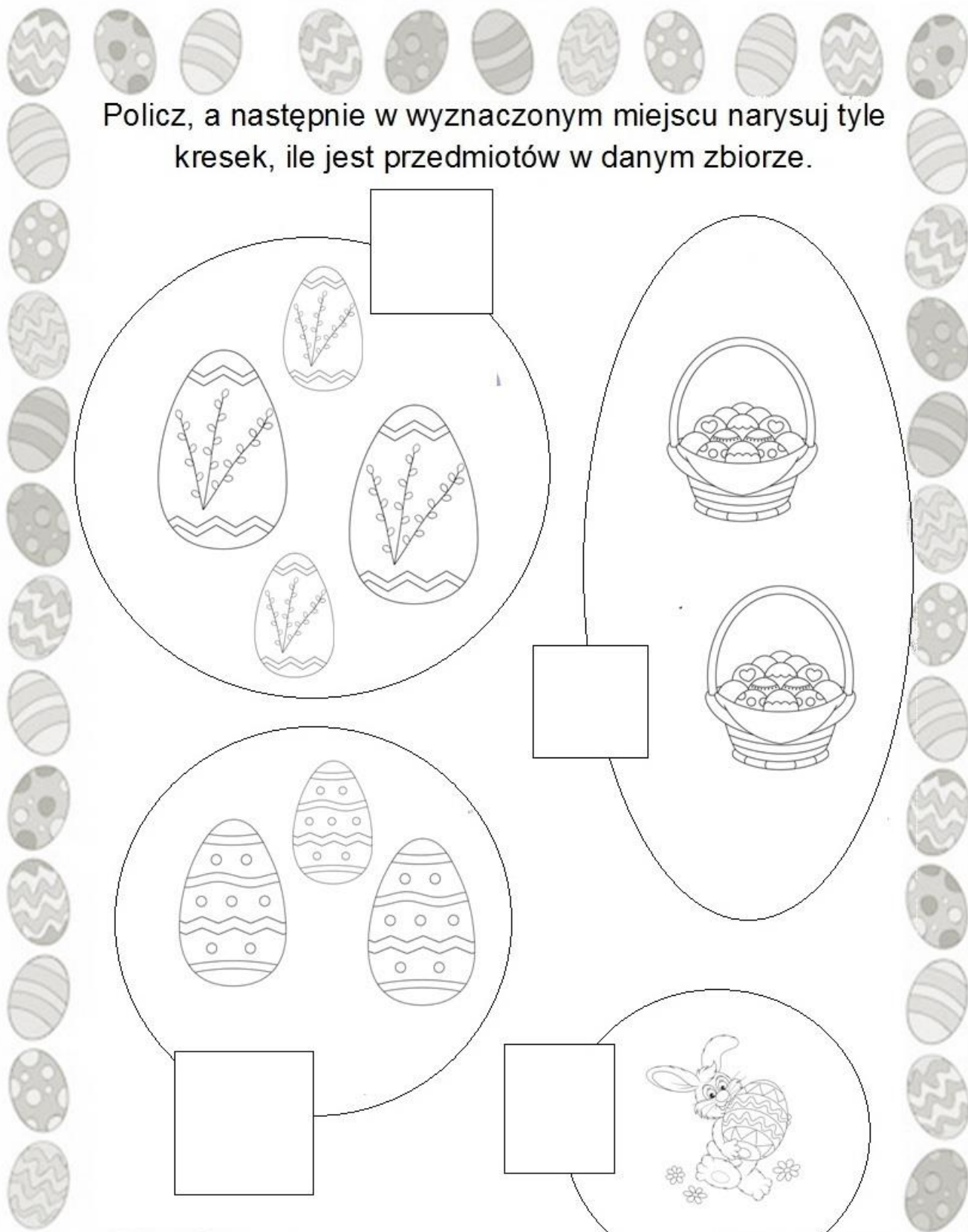
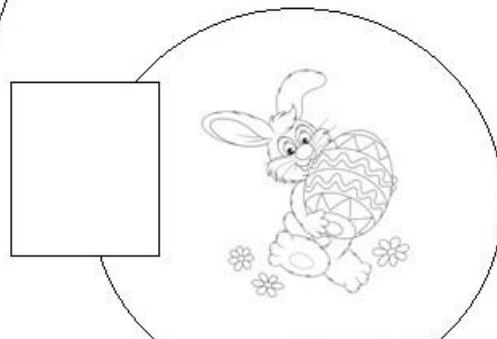
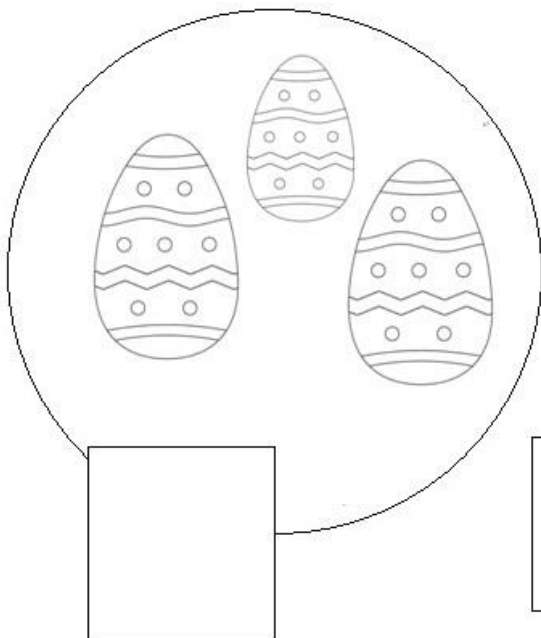
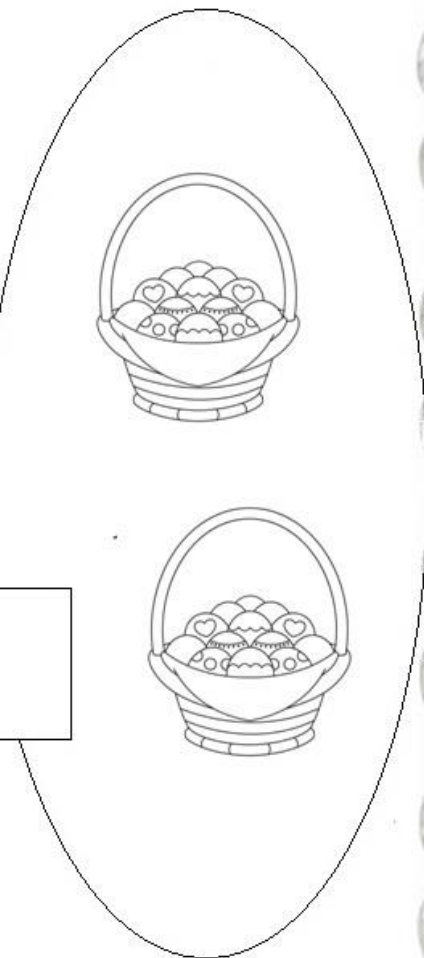
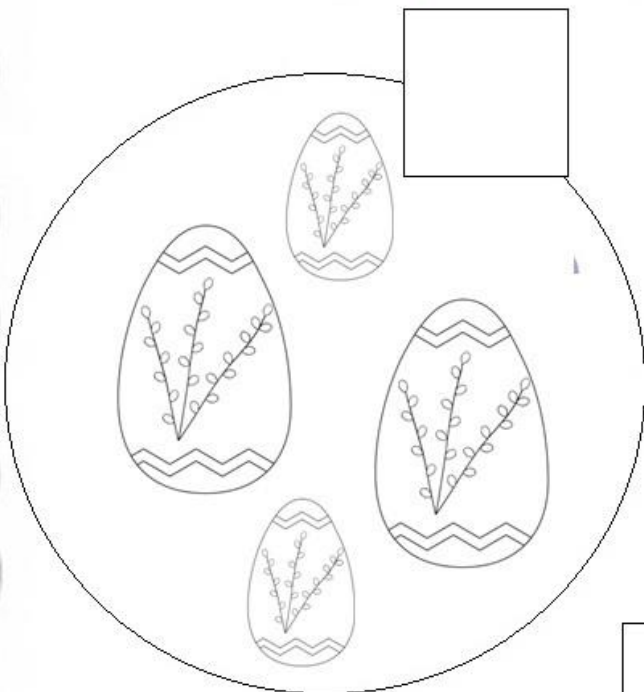
Wielkanoc – zadania matematyczne



ZADANIA:

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tyle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętlę największą pisanke.
4. Zielną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisanke.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

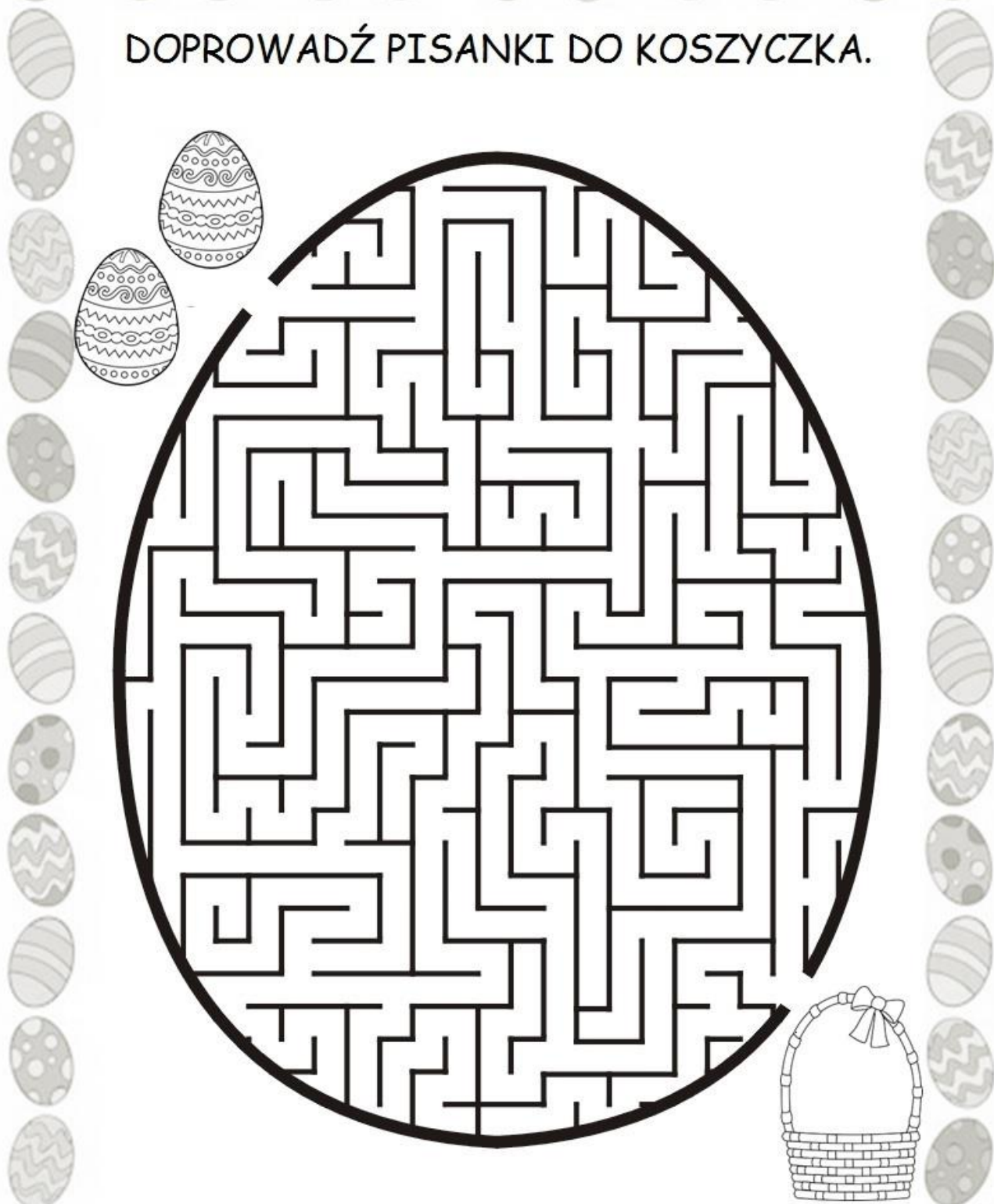


POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



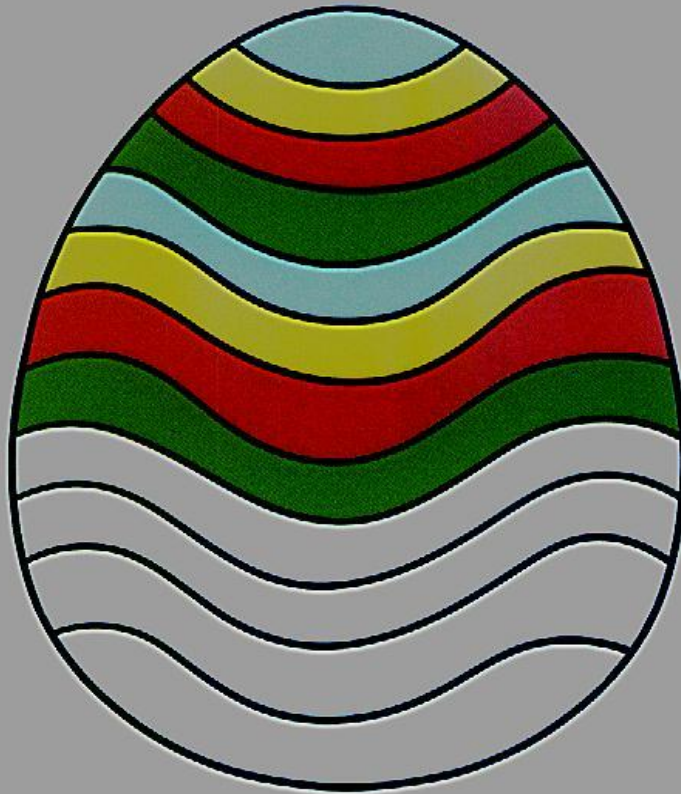


DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.



Karta pracy – praca z kartą 3.36a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej

- Dokończ kolorowanie pisanki zgodnie ze wzorem.



- Połącz liniami połówki jajek tak, by na jednej połowce był obrazek, a na drugiej nazwa tego, co się na nim znajduje.
- ★ Powiedz, ile sylab zawiera każdy z przedstawionych na jajkach wyrazów.

