

## KARTA PRACY DLA 5 – 6 LATKA

Drogie Dzieci. Drodzy Rodzice. Przed nami Święta Wielkanocne. Mamy nadzieję, że wśród tych gorących przygotowań, porządków, przygotowywania potraw, znajdziecie Państwo chwilę na wspólną ortofoniczną zabawę razem z dziećmi pt. „Wielkanoc u Języczka”.

### PROPOZYCJA ZABAW

Mama czyta dziecku opowiadanie, demonstruje ruchy języka, warg i zachęca dziecko do wykonania takich samych ruchów narządów artykulacyjnych.

#### ***Wielkanoc u języczka***

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*dzieci robią z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło (*wysuwają język z buzi, a potem go chowają, przesuwając po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Następnie rozbija jaja (*otwierają szeroko buzie, kilkakrotnie uderzają czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*obracają językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (*przesuwają czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypuje rodzynekami i orzechami (*dotykają językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole*). Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (*wysuwają język z buzi i szybko nim poruszają w kierunku nosa i brody*), dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (*oblizują wargi ruchem okrężnym*). Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwają język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły (*wdychają powietrze nosem, wydychają buzią*). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (*dotykają językiem różnych miejsc na podniebieniu*) i kółka (*oblizują wargi ruchem okrężnym*). Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (*kilkakrotnie dotykają językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust*) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (*uśmiechają się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

Przygotowaliśmy także krótki tekst o tematyce świątecznej, utrwalający poznane litery. Jeśli macie ochotę to wykonajcie do niego ilustrację.

Co my tu mamy?

My mamy kolorowe pisanki.

A to kto?

To kura i baranek.

Kura robi ko-ko-ko. Baranek bee- bee-bee.

Tam daleko stoi kogut. On robi kukuryku!

Na koniec w oparciu o opowiadanie Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna” i załączone ilustracje wzbogaciecie i utrwalcie swoje wiadomości nt tradycji i zwyczajów wielkanocnych

Bajeczka wielkanocna –Rodzic daje dziecku kartkę i ołówek, czytamy dziecku opowiadanie. Podczas słuchania utworu prosimy dziecko, aby postarało się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź mogą narysować lub zapisać w dowolny sposób.

### Bajeczka wielkanocna Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno. – Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek. – Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

## 1. Rodzic zadaje dzieciom pytania:

Kogo najpierw obudziło słońce?

Kto był drugi?

Kto – trzeci?

Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?

Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?

Jakie znacze tradycje świąt Wielkanocnych?

## 2. „Głodne kurczątko” – zabawa ruchowa.

Dziecko – kurczątko spaceruje po pokoju w rytm muzyki ( można skorzystać z piosenki „Żółty kurczaczek” dostępnej na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg> ). Kiedy melodia milknie, zbierają do koszyczków tyle nakrętek – ziarenek, ile razy usłyszą kłaśnięcie w ręce.

3. „Wielkanocne zwyczaje” – Rodzic rozmawia z dzieckiem o Wielkanocnych zwyczajach:  
święcenie palm, malowanie jajek, święcenie pokarmów, pokazując odpowiednie ilustracje.

**Niedziela Palmowa** - Świętowanie Wielkiej Nocy rozpoczynamy już tydzień przed Wielką Niedzielą. Tak samo jak dawniej, obchodzimy Niedzielę Palmową – zwaną kiedyś wierzbną lub kwietną. Dzisiaj nie trudnimy się raczej robieniem własnej kolorowej palemki, ale decydujemy się na kupno już gotowej i taką właśnie zanosimy do kościołów. Dawniej robiono palemki samodzielnie – z wierzbowych gałązek, bukszpanu, porzeczek, malin, suszonych ziół, piórek i kwiatów. **Poświęconej palemce przypisywano magiczne właściwości, dlatego zanoszono ją do domów, by zapewniała rodzinie szczęście.**



**Święcenie pokarmów w Wielką Sobotę** - Dzisiaj święcimy w Kościele tylko symboliczne pokarmy, które mieszczą się w niewielkim, zazwyczaj wiklinowym koszyku. Zawartość takiej święconki może być też różna, w zależności od danego regionu. Nie może jednak zabraknąć: jajek, chleba, kiełbasy lub wędlin, soli, baranka (z masła lub cukru), chrzanu oraz kawałka domowego ciasta. Dawniej święcono wszystkie pokarmy, które miały zostać spożyte w czasie wielkanocnego śniadania! Układano je w większych koszach i zanoszono do kościoła lub święcono przy kapliczce, a nawet przed domostwem. Rozkładano dania na białych płachtach lub obrusach, by zostały poświęcone przez księdza, który przyjeżdżał specjalnie w tym celu do wsi.



Malowanie jajek – Wywodzi się jeszcze ze starosłowiańskich wierzeń, gdzie jajko miało bardzo ważne znaczenie. Symbolizowało siły witalne i podobnie jak dzisiaj – początek nowego życia. Dzisiaj, zwyczaj malowania jajek na Wielkanoc wciąż jest żywy, ale barwi się je na różne kolory.



**Poniedziałek Wielkanocny** - Poniedziałek Wielkanocny kojarzy nam się przede wszystkim z oblewaniem wodą innych osób. Lany Poniedziałek, to zawsze ten **najbardziej wyczekiwany przez najmłodszych moment świąt**. Już od rana maluchy z zakupionymi wcześniej śmigusówkami czają się na swe ofiary - rodziców, dalszą rodzinę, sąsiadów.

**Kiedyś jego piękną ideą było obmycie się z grzechu i odrodzenie do nowego życia.**



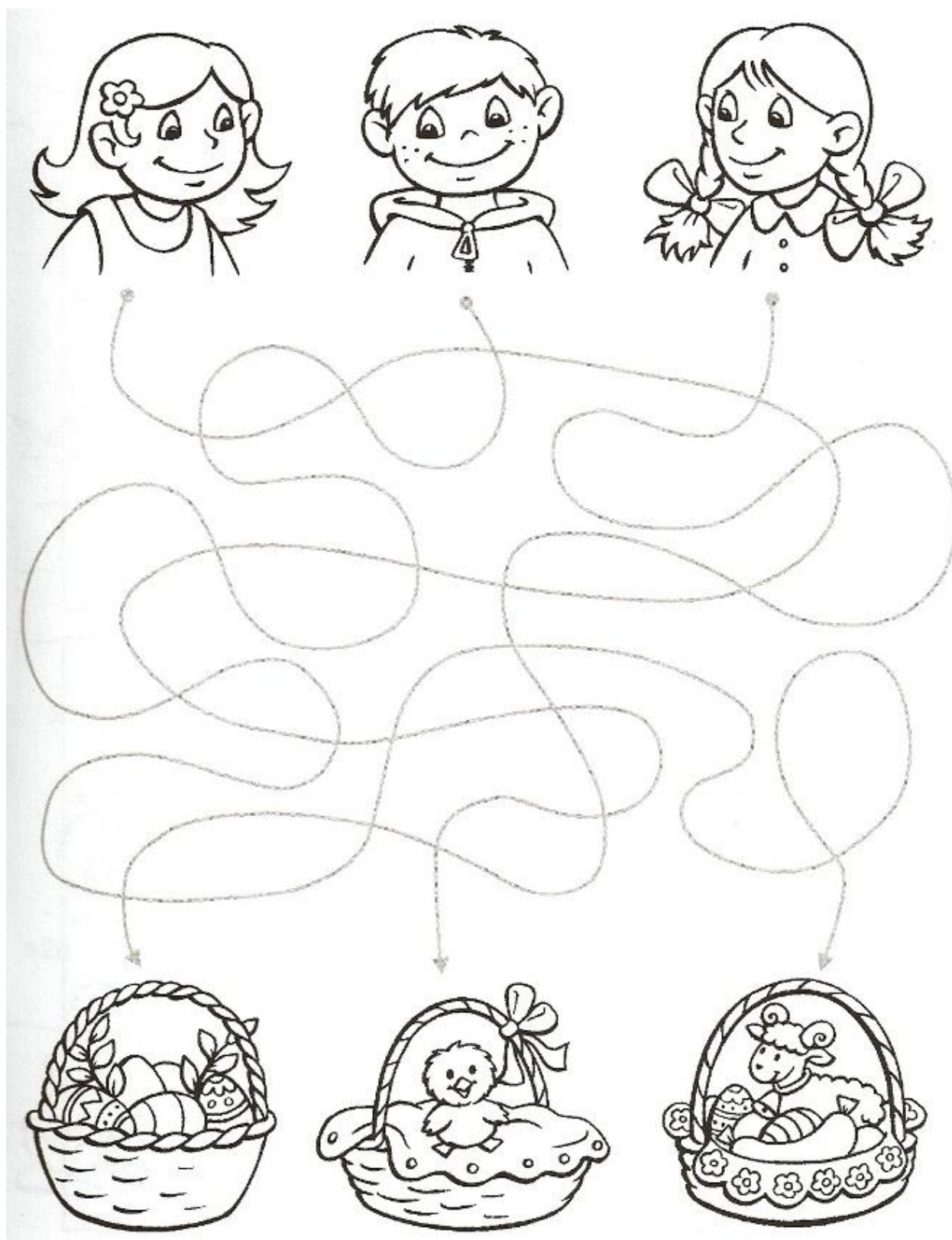
Drodzy Rodzice włączcie dzieci w przygotowania . Niech one również poczują magię nadchodzących świąt. Życzymy Wam wesołych i radosnych Świąt Wielkiej Nocy

**Urszula Błażej Sylwia Brzezowska Kamila Olejnik Hanna Kopka**

4. Otocz czerwoną pętlą przedmioty związane ze świętami wielkanocnymi w Polsce.



Dzieci przygotowały koszyka do święcenia. Przejdź przez płataninę, a dowiesz się czyj jest każdy z koszyków.





Dla chętnych:

Pokoloruj koszyczek wielkanocny

