

## **Witam wszystkie dzieci, zaczynamy kolejny tydzień zabaw na odległość.**

„*Wielkanoc*” – wiersz Bożeny Formy

Święta za pasem,  
do pracy się bierzemy,  
mazurki i baby  
smaczne upieczemy.  
Pisanki, kraszanki  
razem dziś robimy,  
wszystkie kolorowe,  
bardzo się cieszymy.  
Upiekliśmy z ciasta,  
baranka, zajączka,  
z posianej rzeżuchy  
będzie piękna łączka.  
W glinianym wazonie  
bazie i żonkile,  
a na nich z papieru  
kurczątką przemile.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu (pieczenie ciast, ozdabianie jajek, wymienia wiosenne kwiaty).

- „*Zajączki, pisanki, kurczęta, baranki*” – poszukiwanie ukrytych „w pokoju” przedmiotów kojarzących się z Wielkanocą, zabawa fabuloryzowana (rodzic chowa w pokoju przedmioty lub zdjęcia kojarzące się z Wielkanocą – jajka, kurczę, baranek, palma wielkanocna, bukszan itp. Dziecko szuka ukrytych przedmiotów, przynoszą je na środek pokoju i przeliczają. Przy dowolnej muzyce rodzic mówi np. „pisanki” – dzieci turlają się po dywanie, „zajączki” – dzieci skaczą jak zajączki itp.)
- „*Wieziemy tu kogucika*” – słuchanie piosenki (piosenka dostępna pod adresem <https://youtu.be/TV1D0I8SWPo>)
- „*Zabawy dowolne*” (słuchanie bajek, próby opowiadania fragmentów, oglądanie bajek wielkanocnych, zachęcanie do sięgania po gry planszowe)
- „*Pisanka z układanki*” – praca plastyczna (osoba dorosła rysuje na dużym brystolu dużą pisankę, dzieli ją na drobne fragmenty – puzzle, które dziecko wycina. Zadaniem dziecka jest ozdobienie każdego fragmentu puzzla – układanki. Po ozdobieniu należy dopasować do siebie fragmenty układanki, tworząc puzzle, które następnie przeklejamy na brystol. Potrzebne są brystol, kredki, nożyczki, klej.)

„Co włożysz do koszyczka” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkanocy.

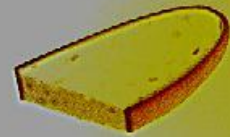


Rodziec pyta dziecko, jak obchodzi się Wielką Sobotę i co zabieramy do kościoła. Dziecko podaje nazwy produktów, które powinny znaleźć się w święconce (głośno mówi nazwę produktu i dzieli na sylaby). Rodziec wyjaśnia znaczenie poszczególnych potraw w koszyczku:

- Chleb – symbolizuje ciało Pana Jezusa, także dobrobyt;
- Jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne;
- Wędlina – miała zapewnić płodność i zdrowie;
- Sól – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem;
- Chrzan – miał zapewnić siłę fizyczną;
- Ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość.

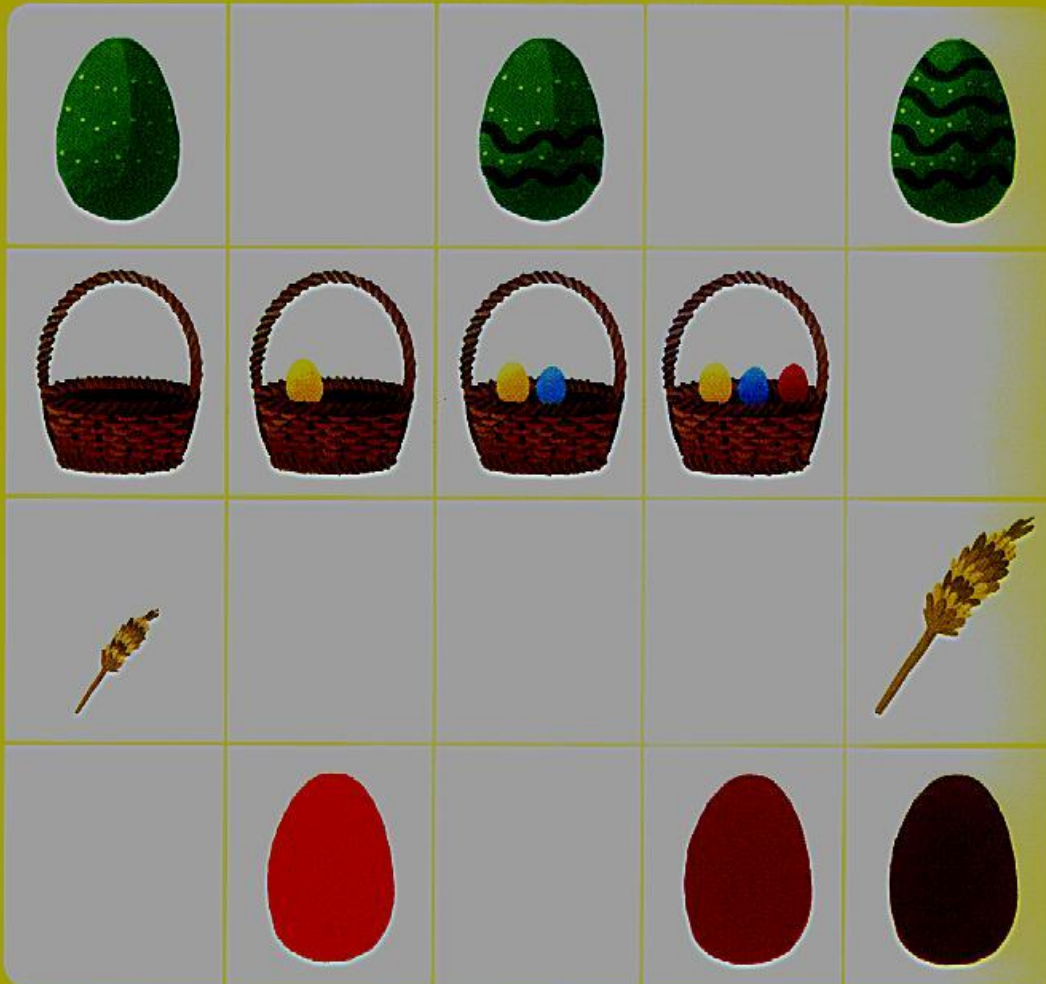
Po omówieniu wykonujemy kartę pracy 3.34b – ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

- Podaj nazwy produktów, które wkładamy do wielkanocnego koszyka. Policz w nich sylaby i na tej podstawie połącz je liniami z odpowiednimi koszykami. Powiedz, co jeszcze wkładasz do wielkanocnego koszyczka.



KP 3.35 – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie logicznego myślenia, cechy wielkościowe.

- Wytnij elementy z dołu strony. Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij tabelę odpowiednimi naklejkami.





*Zdrowych i pogodnych świąt Wielkanocnych,  
obfitości na świątecznym stole,  
smacznego jajka  
oraz wiosennego nastroju  
w rodzinnym gronie*

***Z najlepszymi życzeniami dla dzieci i rodziców!***