

Karta pracy dla 5- 6 latka

Drogie Dzieci, Drodzy Rodzice. Zbliżają się najważniejsze dla nas Święta Wielkiej Nocy. W zaistniałej sytuacji w naszym kraju nie możemy przeżywać ich w rodzinnym gronie tak jak byśmy chcieli. Prosimy Was Drodzy Rodzice abyście korzystając z naszych scenariuszy zajęć przybliżyli dzieciom stare, a jakże piękne tradycje związane z tymi świętami, aby pomimo trudnej sytuacji, w jakiej się znaleźliśmy święta te były dla dzieci radosne i wesołe.

PROPOZYCJE ZABAW Z DZIEĆMI

Drogie dzieci, poproście mamę aby przeczytała Wam wiersz Urszuli Pukały pt. „Legenda o białym baranku”

1. Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
Gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.
2. Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
Jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
Falujące piórka tak jak u kacuszki.
3. Co ty opowiadasz- dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
I z mojego grzbietu cukier oblizują.
4. Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
Jestem z czekolady- opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
Już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.
5. Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Kto gościł w wielkanocnym koszyczku?
- O co pokłóciły się zwierzątka?
- Spróbujcie przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku?

Teraz poproście mamę aby wam opowiedziała o tradycjach i zwyczajach związanych ze Świętami Wielkanocnymi: święcenie koszyczków, śmigus-dyngus, malowanie pisanek, wielkanocne śniadanie, potrawy goszczące na wielkanocnym stole itp. Obejrzyjcie ilustracje związane ze Świętami Wielkanocnymi.

Zachęcamy do zabawy ruchowo-naśladowczej „**Wielkanocne ćwiczenia**”. Mama podaje nazwę zwierzątka np. **kurczątko**, a dziecko naśladuje jego ruchy- chodzenie w przysiadzie i głos: pi, pi , pi. Na sygnał: **Baranek** - czworakowanie i głos: bee, bee. **Zajaczek**- skoki i głos: truś, truś. **Pisanka**- turlanie się po dywanie i powtarzanie słów: Jestem taka kolorowa, jestem taka kolorowa.

Prosimy mamę by na podstawie wiersza przeprowadziła zabawę językową „**Kto gościł w koszyczku**”? która ma na celu rozwijanie umiejętności formułowania przez dziecko porównania. Mama podaje część zdania np. biały jak.... a dziecko kończy **baranek**,

brązowy jak.....**zajączek**, posrebrzona jak**pisanka** , żółty jak **kurczaczek**, zielony jak... **łąka** ,
czerwony jak.....**dziobek i nóżki kurczaczka**, różowy jak.....**pisanka**, szary jak.....**pisanka**.

Jeśli udało ci się dobrze sformułować określenia to brawo!

Jeśli będziecie mieli ochotę trochę pośpiewać to zapraszamy do wysłuchania piosenki „Pisanki, kraszanki” dostępnej na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=qKy9oeELKn4>

Oto słowa tej piosenki. Jeśli piosenka ci się podobała to zachęcamy do swobodnej interpretacji (naśladowanie ruchem ciała, to co się dzieje w treści piosenki). Ciekawe jak sobie poradzicie?

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
połtki pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Zachęcamy was abyście wspólnie z rodzicami, swoim rodzeństwem pięknie ozdobili wydmuszki jajek, które przygotowuje wam mama. Może będziecie mieli również ochotę na wykonanie wielkanocnego koszyczka z wykorzystaniem karty pracy. Najpierw pokolorujcie pisanki i koszyczek, następnie wytnijcie pisanki i przyklejcie je w koszyczku. Niech wasze prace ozdobią wasz wielkanocny stół. Może przyślecie nam ich zdjęcia? .

Pamiętajcie, że wykonanie kart pracy i prac plastycznych jest dobrowolne. Jeśli macie ochotę wykonajcie karty pracy w dowolnej porze dnia lub tygodnia.

Życzymy miłej zabawy!

Urszula Błażej Sylwia Brzezowska Kamila Olejnik Hanna Kopka

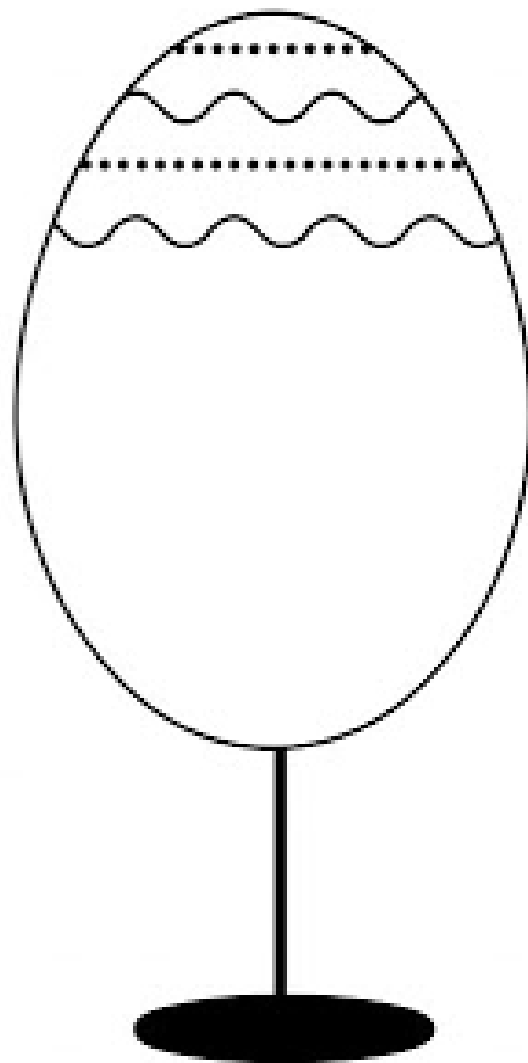
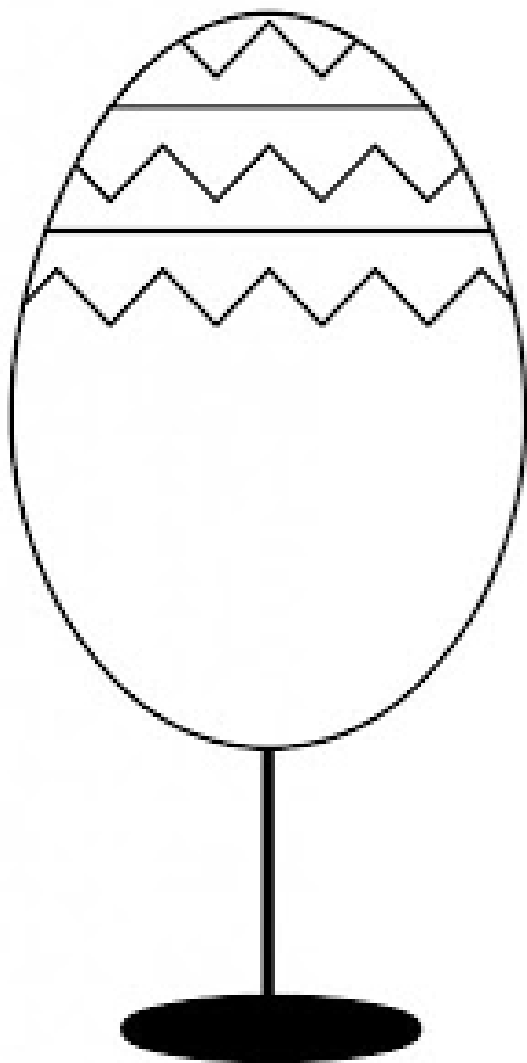




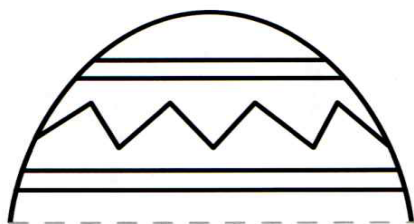
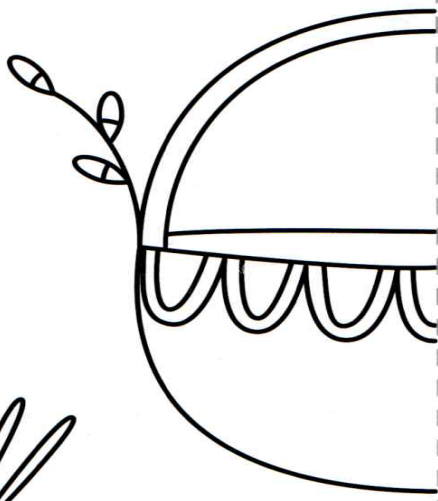
Pomóż zajączkowi znaleźć marchewkę.



Spróbuj odtworzyć ciąg szlaczków na pisance według wzoru. Pokoloruj pisanki.

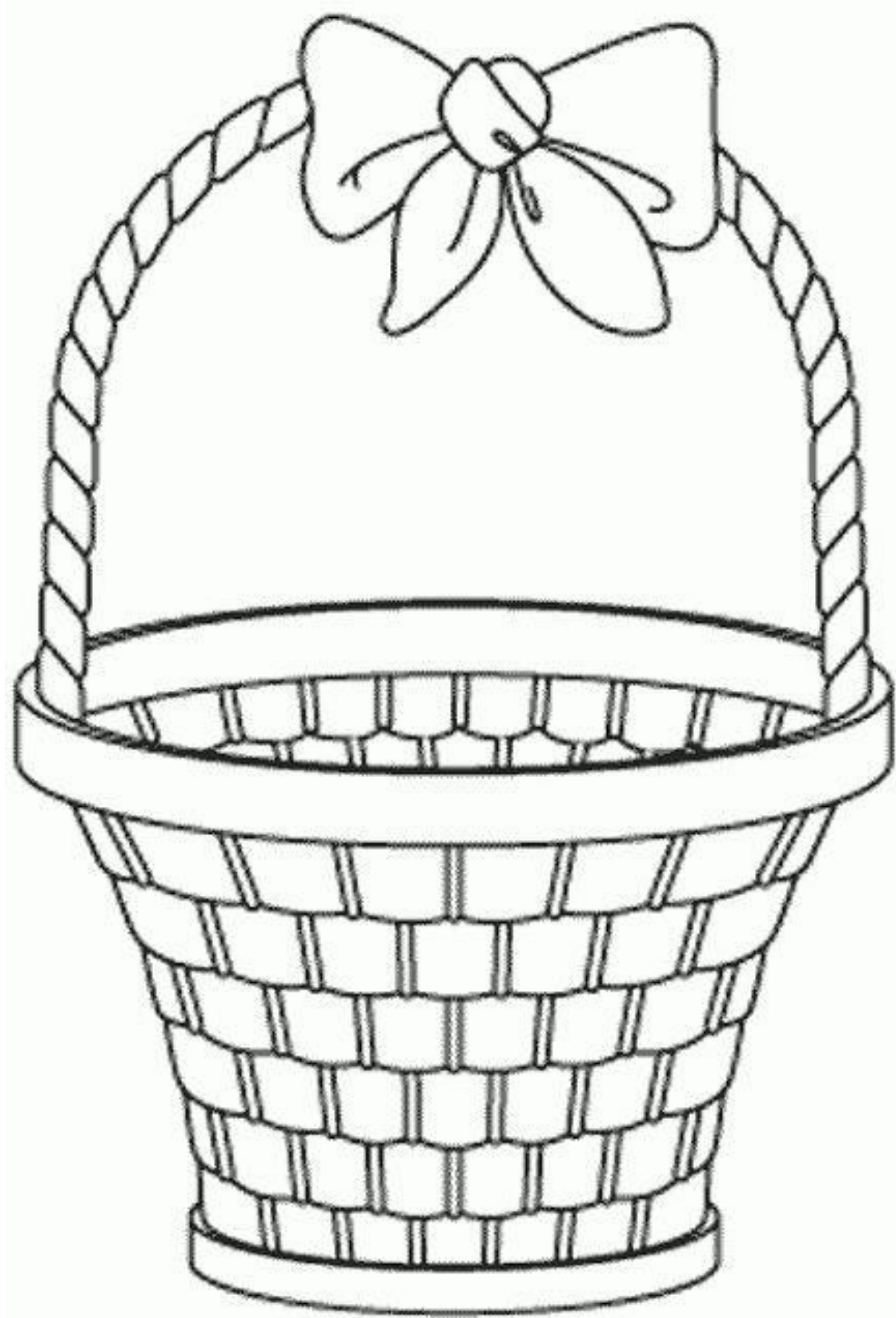


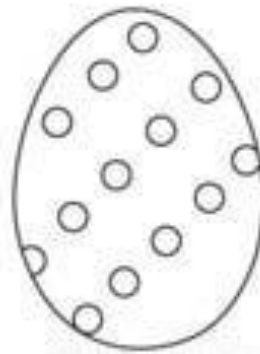
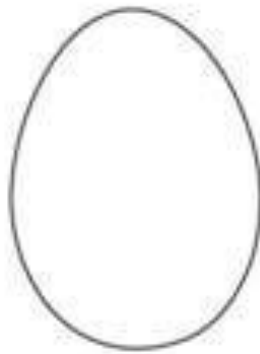
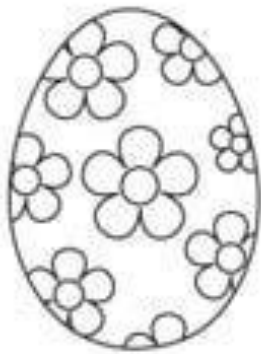
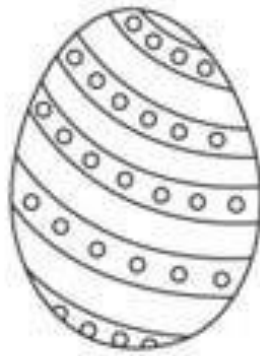
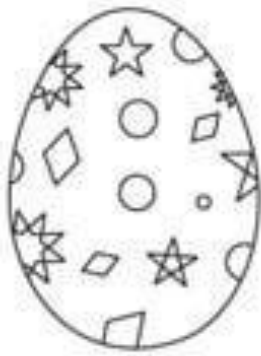
Dorysuj brakujące części obrazków. Jakie przedmioty są przedstawione na rysunkach?
Z czym ci się kojarzą te przedmioty? Pokoloruj obrazki.
Napisz po śladzie wyrazy i połącz je z właściwymi obrazkami.



pisanka

patemka



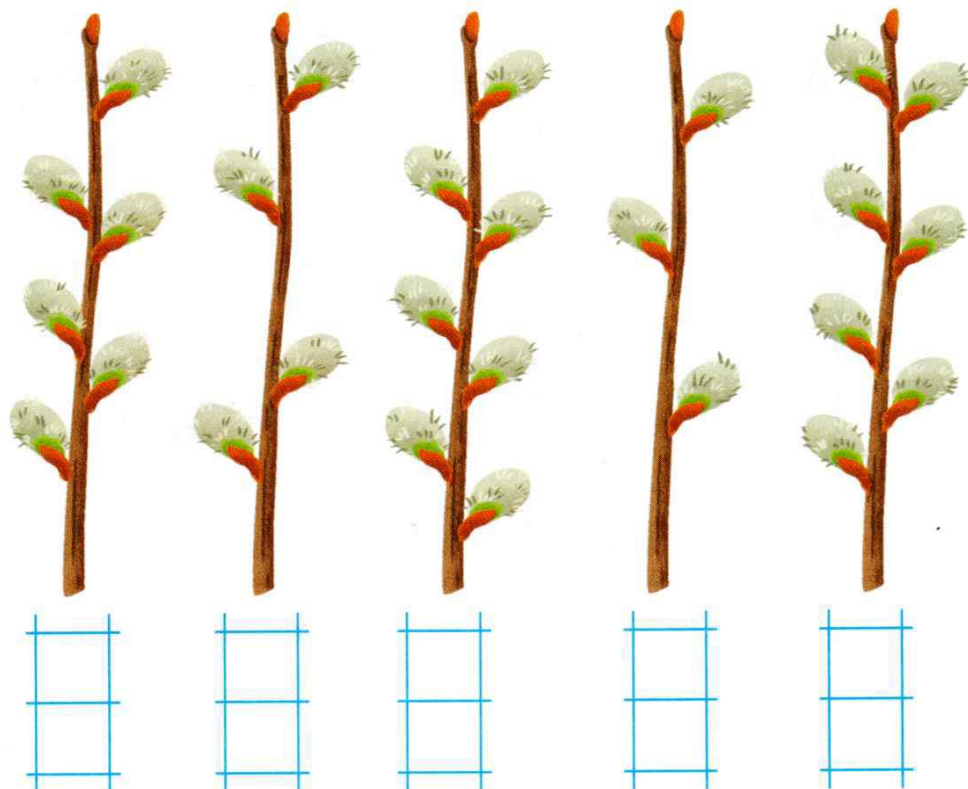


Propozycje zabaw matematycznych

1. Dziecko maszeruje po kole. Na sygnał słowny rodzica „cztery ‘ – dziecko klaszcze cztery razy w ręce nie zatrzymując się. Rodzic stosuje wymiennie hasła: „dwa”, „trzy”, „cztery”
2. Przygotowujemy 2 miseczki, kubeczki lub rolki po papierze toaletowym. W osobnym pojemniku trzymamy przedmioty, które będą służyły do liczenia. Mogą to być guziki, patyczki, kamyczki czy jakiegokolwiek inne skarby. Dziecko wrzuca do środka przedmioty zgodnie z tym co mówi rodzic np. do pierwszego pojemnika wrzuc 3 guziki, do drugiego pojemnika wrzuc o 2 guziki więcej niż jest w pierwszym pojemniku.
3. Rysowanie paluszkiem
Do pudełka (np. po butach) lub na kolorową tacę wsypujemy piasek lub ryż. Na kartce papieru piszemy cyfry, każdą cyfrę wycinamy. Dziecko losuje kartę z cyfrą i rysuje jej kształt paluszkiem w piasku/ryżu.
4. Nauka z muzyką. W naukę liczenia przez zabawę włączmy również zmysł słuchu. Zadajemy dziecku pytanie: policz ile razy uderzyłam łyżką w garnek? Ile razy klasnęłam? Ile razy klepnęłam cię w kolano czy plecy? itp
5. Zabawa ze szczypcami.
Do tej zabawy potrzebne nam są pojemniki w postaci wytłaczanek po jajkach albo foremek na muffiny, szczypce do grilla czy cukru w kostkach i dowolne drobne elementy. Na dnie pojemnika kładziemy karteczki z cyframi, a zadaniem dziecka jest włożyć do niego tyle przedmiotów, ile wskazuje cyfra. W tej zabawie świetnie sprawdzają się guziki, kamyki czy małe pompony pasmanteryjne.

Jeśli widzimy, że nauka liczenia nawet w takiej postaci nudzi albo irytuje dziecko, odpuśćmy na kilka dni. Wyciągając pomoce, oznajmijmy, że mamy ochotę na tę zabawę i spytajmy, czy dziecko chce dołączyć. Jeśli widzimy stanowczy sprzeciw, nie nalegajmy, odłóżmy to na jakiś czas albo spróbujmy nauki w innej formie. Najważniejsze to do niczego nie zmuszać i nie wywierać na dziecku presji.

- Policz baze na gałązkach. Wpisz ich liczbę we właściwe kratki. Na każdej gałązce dorysuj tyle bazi, żeby wszędzie było ich po tyle samo.



Każde z dzieci przygotowało pisanki. Policz je, liczby wpisz w kratki i połącz w pary dzieci, które mają ich tyle samo.

