

Witam serdecznie dzieci i rodziców w nowym tygodniu pracy zdalnej.

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o książeczkach, ich powstanie oraz jak szanować książki, żeby służyły nam długo. Proponując zabawy związane z książkami mam nadzieję, że zachęcę dzieci do pracy z książką, do słuchania czytanych bajek i baśni. Oto propozycje zabaw:

1. „ Moja ulubiona książka”- wspólne oglądanie ulubionej książeczki dziecka. Rozmowa na temat jak powstała ta książka, jak obchodzimy się z książkami.
2. „ Moje książki” – słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści – Dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie? Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?

„ Moje książki” wiersz I. Salach

Moje książki kolorowe stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam kartkę po karteczce.

Czasem książki czyta mama, bo ja nie potrafię sama.

Z książek wiele się dowiecie o szerokim pięknym świecie.

O roślinach, o zwierzętach, o dalekich krajach też.

Wszystko w książce jest zamknięte, a więc ją do ręki bierz.

3. „ Książki na miejsce” – zabawa orientacyjno –porządkowa. Dziecko spaceruje po dywanie z książką na głowie, na hasło: „książki na miejsce”, dziecko odkłada książkę na półkę, zabawę można powtórzyć kilka razy.
4. „Mój ulubiony bohater z bajek”- karta pracy. Kolorowanie obrazka wg pomysłów dziecka- wykorzystanie kredek, plasteliny. Karta pracy zamieszczona w załączniku – to propozycja , dziecko może narysować samodzielnie postać z bajki.
5. Następną propozycją zabawy to zabawa badawcza: „ Papier jest...”  
Zadaniem mamy jest przygotowanie różnego rodzaju kawałków papieru, układa na dywanie. Dziecko ma zasłonięte oczy i za pomocą dotyku

określa fakturę papieru, który dotknie, np. gładki, chropowaty, pomarszczony, śliski, szeleszczący, sztywny, miękki itp. Po odstąpieniu oczu dziecko próbuje określić zastosowanie badanych kawałków papieru, np. do czytania, do wycierania nosa, do wycinania, do rysowania.

6. „Zabawy z papierem”- zabawa plastyczno- techniczna. Mama pokazuje zastosowanie papieru o różnych fakturach, np. zwijanie papieru w rulon i robienie z niej lunety, zgniatanie gazet w papierowe kule, patrzenie przez celofan jak przez kolorowe okulary. Dziecko próbuje wykonać proponowane przedmioty samodzielnie, mając do dyspozycji różnego rodzaju papier, może wymyślić również inne przedmioty z papieru.
7. „Luneta”- praca plastyczno-techniczna. Dziecko wykonuje lunetę z rolki po papierze toaletowym. Rolkę oklejają kolorowym papierem w dowolny sposób. Zrobione lunety wykorzystują do zaproponowanej przez siebie zabawy
8. „Kot”- nauka wiersza E.M. Skorek-podczas słuchania wiersza dziecko na dywanie rysuje palcem postać kota.

„Kot”

Miły pyszczek, uszka małe,  
tu dwa oczka, a tu wąsy daję.

Wyprężony grzbiet, nogi, teraz ogon długi.

Oto kot, co myszki lubi.

9. „Kot”- karta pracy . Ozdobienie sylwety kota różnymi kawałkami materiałów: papier kolorowy, bibuła, włóczka itp.
10. Zabawa ruchowa „ zabawy kotów”- na hasło „kotki się bawią” - dziecko w pozycji na kolanach toczy kulkę z gazety raz jedną raz drugą ręką. Na hasło „ kotki odpoczywają”- dziecko zatrzymuje się, kładzie na dywanie i zwija w kłębek. Zabawę możecie powtórzyć kilkakrotnie.

11. „ Jesteśmy w księgarni” – zabawa matematyczna, liczenie i ustalenie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego, utrwalenie pojęć: mały, duży.  
Mama na stoliku układa książki w dwóch rzędach: małe książki, duże książki . następnie daje dziecku fasolki, które zastąpią pieniądze.  
Mama sprzedaje książki, dziecko kupuje – jedna książka za jedną fasolkę.  
Po zakupach dziecko liczy ile kupiło książek, i jakie -duże czy małe , potem zamiana ról – dziecko sprzedaje, mama kupuje – dziecko liczy swoje pieniądze ( fasolki). Fasolek jest 4 lub w miarę możliwości, umiejętności liczenia dzieci.
12. Karta pracy- „ W księgarni” – dziecko wypowiada się na temat obrazka przedstawiającego księgarnię oraz zadaniem dziecka jest otoczenie pętlami książek, które mama kupiła Toli. Karta pracy zamieszczona w załączniku.
13. Karta pracy – „ W bibliotece”- dziecko wycina obrazki, układa je we właściwej kolejności i nakleja na kartkę, Opowiada mamie historię w bibliotece, która powstała na kartce. Zadaniem mamy jest opowiedzenie dziecku na czym polega praca pani w bibliotece, i czym różni się praca pani w bibliotece od pani pracującej w księgarni.
14. Ponieważ zbliżają się święta: 1maja, 2maja, 3 maj - zadania dla dzieci: kolorowanie obrazków związanych z historią Polski. Dziecko poznaje obyczaje i charakterystykę kraju i tutaj wielka rola rodziców, aby dziecku opowiedzieć o Polsce i jej historii. Kolorowanki zamieszczone w załączniku.  
Więcej o Polsce będziemy się uczyć w następnym tygodniu pracy.

Wesołej zabawy przy wykonywaniu zadań, pamiętajcie o bezpieczeństwie podczas zabaw. Pozdrawiam.

Edyta Stępień