

Witam serdecznie rodziców i dzieci -małych ekologów

Proponuję zabawy do tematu: Dbam o naszą planetę. Proszę pamiętać, że to tylko propozycje i można do nich wracać w każdej wolnej chwili, a zabawy można powtarzać codziennie, śpiewać piosenki, oglądać bajki i filmy edukacyjne pamiętając o bezpiecznym korzystaniu z komputera , telefonu komórkowego, tabletu. Proponuję także gry planszowe, układanki, kolorowanki.

Propozycje zabaw:

1. Zabawa ruchowa – „ Kropelki wody”

Mama rozkłada na dywanie wstążki , sznurki tworząc z nich koło(kałuże) . Dziecko jest kropelką wody. Przy ulubionej piosence dziecko biega po dywanie omijając koła . Na hasło-kropelki do kałuży- dziecko zatrzymuje się przed kałużą i wskakuje do niej obunóż-stopy razem.

2. Słuchanie fragmentu wiersza J.Papuzińskiej „ Chora rzeka” – rozmowa z

rodzicami na temat wiersza, rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada:

- Co śniło się kotkowi?
- Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?
- O jakiej rzece był wiersz?
- O co może prosić rzeka?

Wiersz „ Chora rzeka”(fragment)

Śniła się kotkowi rzeka, wielka rzeka pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka. Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak- ani ptak, ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

(...) ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj, bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: Zakaz kąpielel” .

(...)

Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka, czeka, czeka...

3. Po rozmowie na temat wiersza mażecie obejrzyć film- wideo edukacyjne „Zanieczyszczona rzeka”- znajdziecie go na youtube.com
4. „Czysta i brudna woda”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody. Mama/tata stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Mama rozmawia z dzieckiem na temat koloru i jej czystości. Następnie dziecko wlewa do wody substancje(płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwują, co dzieje się pod wpływem substancji i starają się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Mama/tata wkłada do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko przez cały dzień obserwuje, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które były wlane do wody. Podsumowanie eksperymentu to próby odpowiedzi na pytania: Co się stanie z rośliną gdy napije się brudnej wody w rzece ?
5. Karta pracy „ Segregacja śmieci w parku”- dziecko prowadzi linie po właściwej drodze – kartoniki po sokach „ wędrują” do kosza- karta pracy w załączniku.
6. Zabawa ruchowo – naśladowcza „ Kap, kap, kapie deszcz”- recytujemy wiersz wykonując odpowiednie gesty:
Kap, kap, kapie deszcz (naśladowaj ruchami palców spadające krople deszczu)
Kap, kap, kapie z nieba (podnieś i opuść rękę)
Najpierw tylko jedna kropla,(podnieś i opuść palec)
Potem moczy nas ulewa!(podnieś obie ręce z rozłożonymi dłońmi)
7. Zestaw ćwiczeń ruchowych:
- RAKIETA- - dziecko klaszcze wolno w ręce i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę. Potem coraz bardziej przyspieszają tempo klaskania t tupania. Obraca się , szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i jednocześnie „ bzyczy”. Podskakuje, wyciąga ręce w górę z okrzykiem „hura!!!”(rakieta wystartowała). Zabawę można powtórzyć.

- PLANETY- dziecko rytmicznie porusza się do dowolnej melodii. Podczas przerwy w muzyce dziecko podchodzi do mamy i wymyśla przyjazny gest powitalny
- ORBITY- dziecko czworakuje po dywanie , potem wykonuje przysiady (jedno kółko wokół dywanu na czworakach, dwa przysiady)
- POWRÓT NA ZIEMIĘ- dziecko kładzie się na dywanie na plecach i turla się na nim

8. Karta pracy „ Góra śmieci”- zadaniem dziecka jest połączenie liniami przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, a zielonymi liniami przedmiotów z zielonym koszem. Chętne dzieci określają, który śmieć nie pasuje do żadnego kosza i dlaczego. Karta pracy w załączniku.

9. Posłuchaj piosenki „ Świat w naszych rękach” , link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew VE>

Spróbuj nauczyć się refrenu:

„ Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat”

Pytanie: Czy hodujecie w domu roślinki/kwiaty?

Jeśli tak- przy pomocy osoby dorosłej wykonaj czynności pielęgnacyjne tj. zraszanie, podlewanie.

Przesyłam jeszcze zasady pracy z dzieckiem leworęcznym i ćwiczenia do wykonania przez dziecko według tych zasad. Karta pracy do wykonania dla wszystkich chętnych dzieci.

Życzę wesołej zabawy. Powodzenia.

Edyta Stępień