

BRZYKÓW – KARTY PRACY –PRACA ROLNIKA

Drodzy Rodzice! W tym tygodniu zabawy i zadania skierowane do Waszych dzieci będą opowiadały o gospodarstwie wiejskim. Ta tematyka jest na pewno bliska dzieciom, ponieważ mieszkamy na wsi. Dzieci poznają codzienną pracę rolnika oraz jej wpływ na życie ludzi wykonujących inne zawody. Dowiedzą się , w jakim celu hoduje się zwierzęta, jak powstaje mleko jakie produkty powstają z mleka, a także co to jest zboże co się z niego produkuje. Będą rozwijały zainteresowania przyrodnicze, zakładając swoją uprawę. Poznają maszyny wykorzystywane w gospodarstwie. Będą kształtowały umiejętności matematyczne poprzez zabawy z przeliczaniem i zapisywaniem działań arytmetycznych(dzieci starsze). Utrwalały wiedzę o przemienności pór roku i ich charakterystycznych cechach.

Drodzy Rodzice również w codziennych sytuacjach możecie wspierać swoje dzieci w utrwalaniu wiadomości i umiejętności, np. możecie zwracać uwagę na pochodzenie spożywanych produktów. Zachęcać do zabaw w wysłuchiwanie głosek w słowach, zabaw w przeliczanie i dodawanie na przedmiotach codziennego użytku, a także klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną cechę (w szczególności dzieci starsze).

Propozycje zabaw i zadań dla dzieci:

„**Wiejskie odgłosy**” – dziecko ogląda zwierzęta gospodarskie i odsłuchuje odgłosy, jakie wydają te zwierzęta -Odgłosy zwierząt dźwięki jakie wydają zwierzęta dostępne pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE&list=PLefezJcDMf9k7TfaqoNismxl7vblCEii>

Przeczytaj wyrazy (dzieci starsze)

kura	krowa	indyk	baran	kot
pies	byk	owca	konik	koza

Rozmowy zwierząt – rodzic czyta wiersz, dziecko słucha i wykonuje ćwiczenia logopedyczne – naśladuje odgłosy zwierząt.

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka

Rzy, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

Rodzik rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: Jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym rozmawiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać? Do czego służą wydawane przez nie odgłosy? (proszę zwracać uwagę na wypowiedzi pełnym zdaniem u dzieci starszych). Następnie rodzic prosi dziecko, aby spróbowało naśladować odgłosy różnych zwierząt.

„Bal w zagrodzie” – zabawa ruchowa. Rodzik prosi dziecko, aby wybrało dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy. Dziecko może tańczyć, np. : jak kura (w przysiadzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak piesek (na czworakach), jak konik (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach) podczas balu na wiejskim podwórku do dowolnej piosenki.

„Zwierzęta w zagrodzie” – praca plastyczna. (potrzebne materiały: szablony zwierząt, które są dodane do kart pracy, klej, nożyczki, kolorowy papier, płatki kosmetyczne, wata, ścinki włóczki i tkanin). Dziecko ozdabia szablony np.: kolorowym papierem, watą, ścinkami tkanin, itp. (wg. własnych możliwości, pomysłów oraz posiadanych w domu materiałów).

Oglądanie książek, albumów o zwierzętach. Jeżeli w domowej bibliotece znajdują się książki o zwierzętach gospodarskich warto byłoby wspólnie z dzieckiem pooglądać ilustracje tych zwierząt i poczytać o nich różne ciekawostki. (zachęcam)

„Jarzynowy wóz” – nauka piosenki.

Piosenka dostępna pod adresem - Przedszkole u cioci Mariolki piosenka „Jarzynowy wóz”

Ref. Jechał, jechał wóz,
smaczne rzeczy wiózł,
tur, tur, tur, turkotał,
smaczne rzeczy wiózł.

Tu marchew czerwona,
kapusta zielona,
rzodkiewek różowe kuleczki,
w słonecznym kolorze słonecznik.

Ref. Jechał, jechał wóz ...

Tu strączki fasoli
I bobu do woli,
szpinaku zielona tam fura,
i burak pąsowy jak burak.

Ref. Jechał, jechał wóz...

Praca rolnika – w oparciu o przeczytany przez rodzica wiersz pt. „Wspólna praca” dziecko wymienia prace jakie rolnik wykonuje w polu.

Kwaknął kaczor raz i drugi:

- Na podwórku widzę pługi...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi na stodole:

- Już gospodarz jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł na ugorze:

- Już gospodarz w polu orze...

Hop, hop!

Na podwórku kogut pieje:

- Już gospodarz w polu sieje...

Ko, ko !

Na topoli kraczą wrony:

- Już koniki ciągną brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą wszyscy razem:

- Oraliśmy z gospodarzem!

Hej! Hej!

Dlaczego rośliny rosną? – rozmowa z rodzicem, wykonanie plakatu. (wg. możliwości dziecka-potrzebne materiały: przybory do rysowania i pisanie, arkusz szarego papieru lub duża kartka bloku, klej, nożyczki, kolorowy papier)

Rodzic rozmawia z dzieckiem nt. czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć i się rozwijać. Następnie dziecko (lub rodzeństwo) z dostępnych mu materiałów,

przyborów może tworzyć ilustracje, rysować ilustracje i pisać wyrazy (dzieci starsze).

Moja uprawa- zasianie rzeżuchy (potrzebne materiały plastikowy lub szklany talerzyk, kawałek waty, nasiona rzeżuchy, woda do podlania).

Rodzic zapoznaje dziecko z przebiegiem siewu. Dziecko układa grubą warstwę waty na talerzu. Następnie rodzic nasypuje dziecku na dłoń nasiona rzeżuchy, dziecko rozsiewa je równomiernie na wacie potem podlewa wodą i ustawia swoją uprawę na parapecie. Każdego dnia podlewa i obserwuje zmiany jak z nasiona wyrastają małe korzonki, a następnie zielone kiełki. Warto też wspomnieć dziecku, że rzeżucha jest bardzo zdrowa i można ją wykorzystać na pyszną kanapkę.

„Rolnik sam w dolinie” – piosenka do słuchania. Dostępna pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Olw2Ock9Wz4>

W jaki sposób powstaje chleb:

- Rolnik sieje w polu zboże .
- Zboże kiełkuje, wyrasta, w kłosach pojawia się ziarno, dojrzewa.
- Kombajn kosi zboże, oddziela ziarno od słomy.
- Ziarno rolnik przywozi do młyna.
- W młynie z ziarna powstaje mąka.
- Mąka trafia do piekarni, w której piecze się chleb.
- Upieczony chleb rozwozi się do sklepów, z których trafia do naszych domów.

„Co można z nich zrobić” – rodzic zapoznaje dziecko z podanymi informacjami.

Zwierzęta gospodarskie dają nam różne produkty, które możemy wykorzystać w wielu celach, np.:

kura – jajka (kanapki, sałatka, jajka w majonezie, ciasto)

krowa, koza – mleko (ser, kakao, budyń, jogurt itp.)

pszczoła – miód (kanapki, ciasto)

owca – wełna (sweter, czapka, szalik, itp.)

kaczka, gęś – pierze (poduszka, kołdra)

Dodawanie w zakresie 10 (dzieci starsze)

$$5 + 4 =$$

$$2 + 7 =$$

$$8 + 2 =$$

$$6 + 4 =$$

$$3 + 6 =$$

$$3 + 3 =$$

$$1 + 9 =$$

$$7 + 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$3 + 5 =$$

$$7 + 3 =$$

$$6 + 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$4 + 3 =$$

„Rozwijam się jak kwiat” zabawa ruchowa. Opis zabawy- dziecko leży na plecach. Kolana ma przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej. Rodzic snuje opowieść o rozwijającym się kwiatku, który rozchyła płatki do słońca. Zadaniem dziecka jest powolne wyprostowanie nóg i ramion, i położenie ich na podłodze. Zachęcamy dziecko, aby robić to jak najwolniej. Jeśli dziecko sprawnie wykonuje ćwiczenie, może dodatkowo podnieść głowę i powoli ją opuszczać, zgodnie z opowieścią rodzica.

Kolorowanki i malowanki dla chętnych.

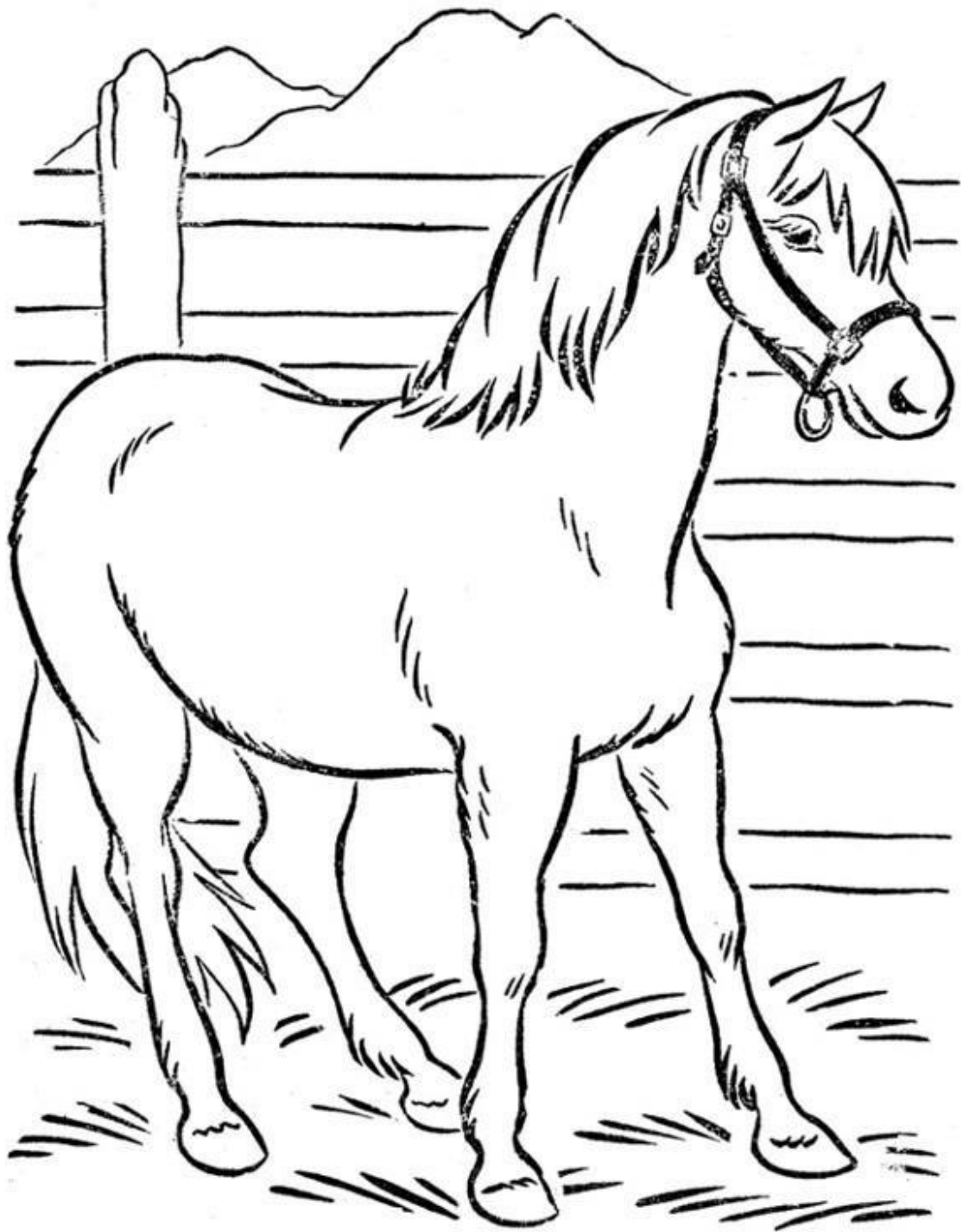
Miłej zabawy i nauki! Bardzo proszę rodziców o zdjęcia dzieci podczas zabaw i pracy w domu, które zostaną umieszczone w galerii przedszkola w miesiącu kwietniu. Zdjęcia można przesłać na pocztę e-mail

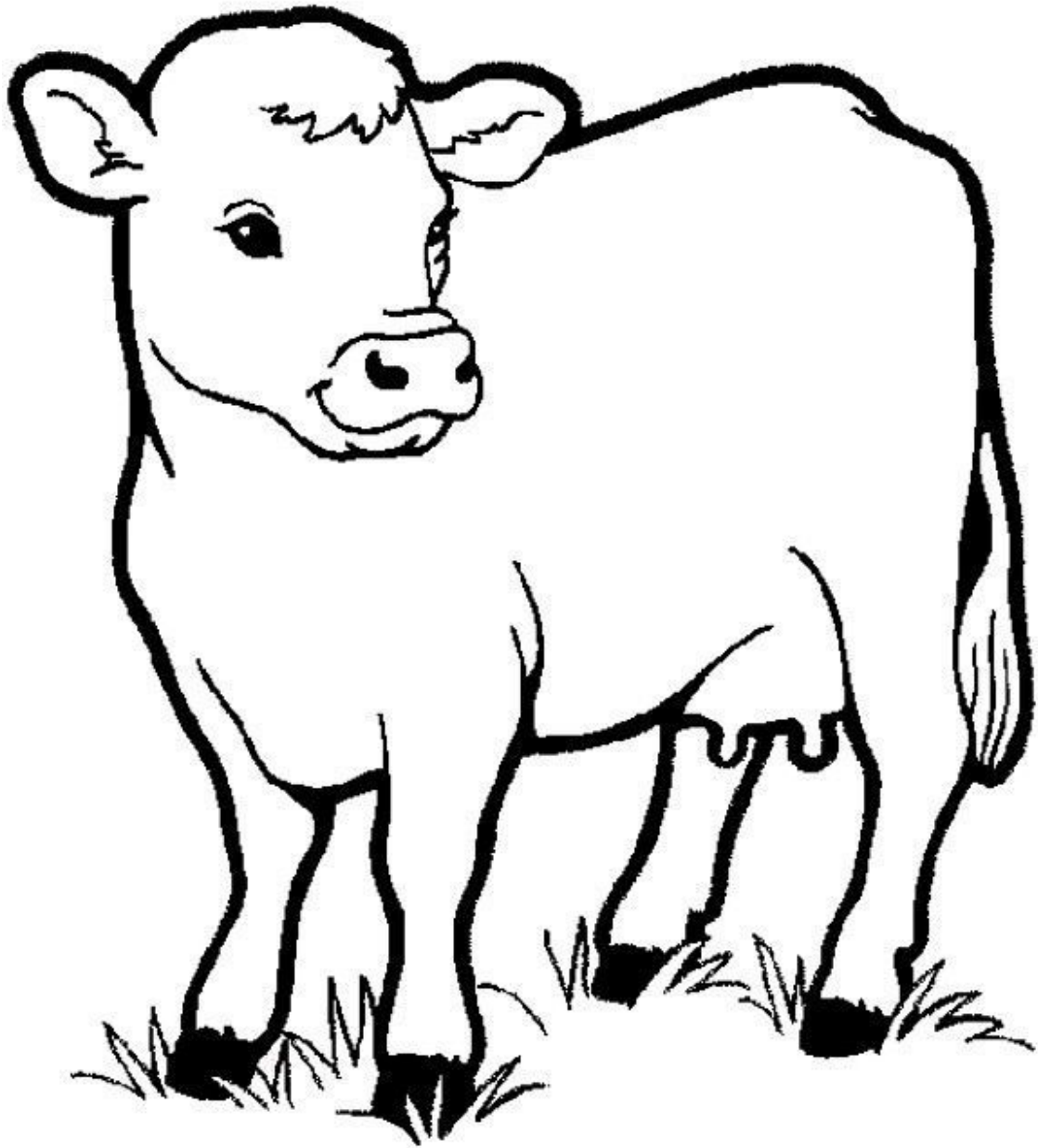
przedszkole.widawa@vp.pl

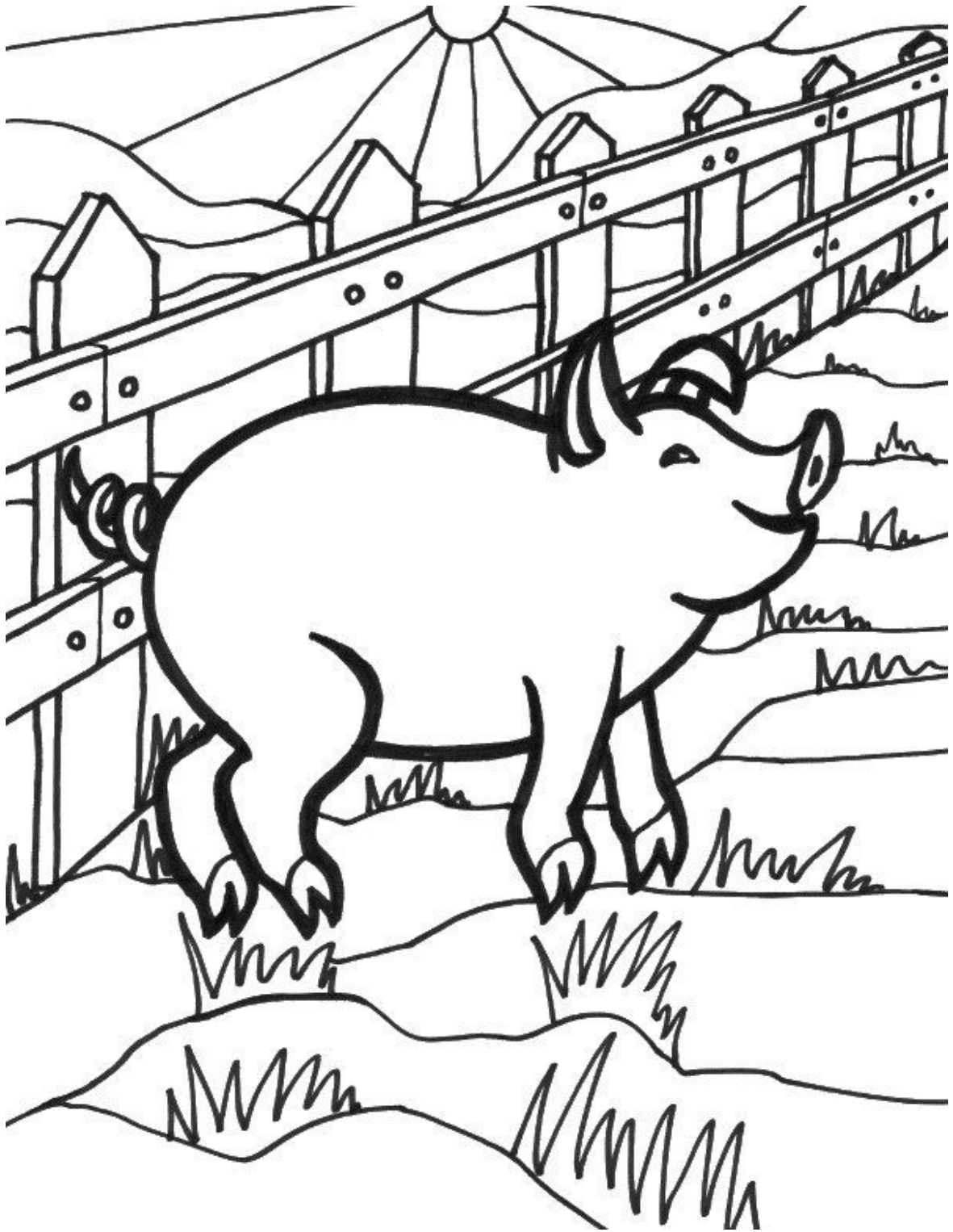
Pozdrawiam Lidia Witkowska

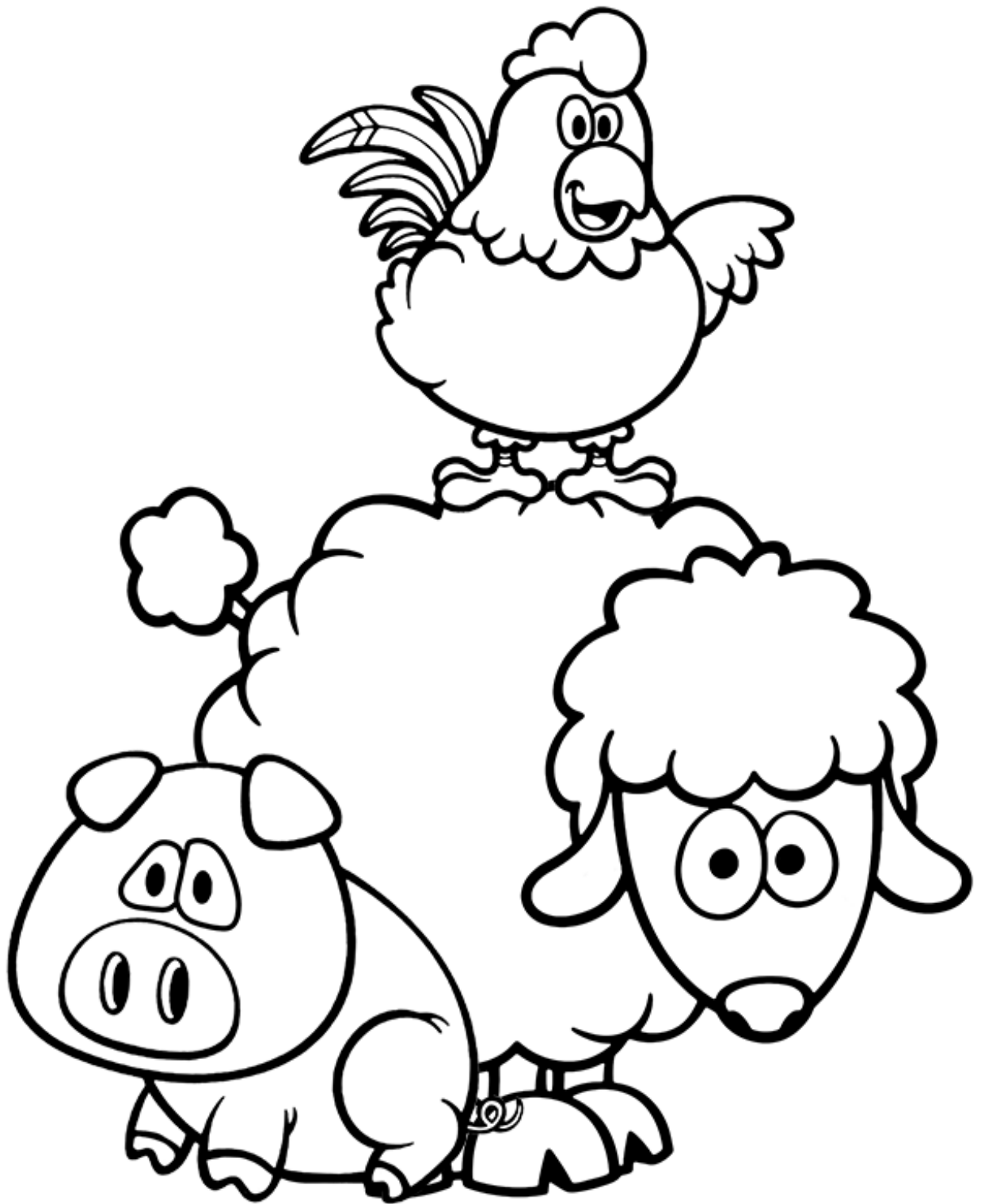


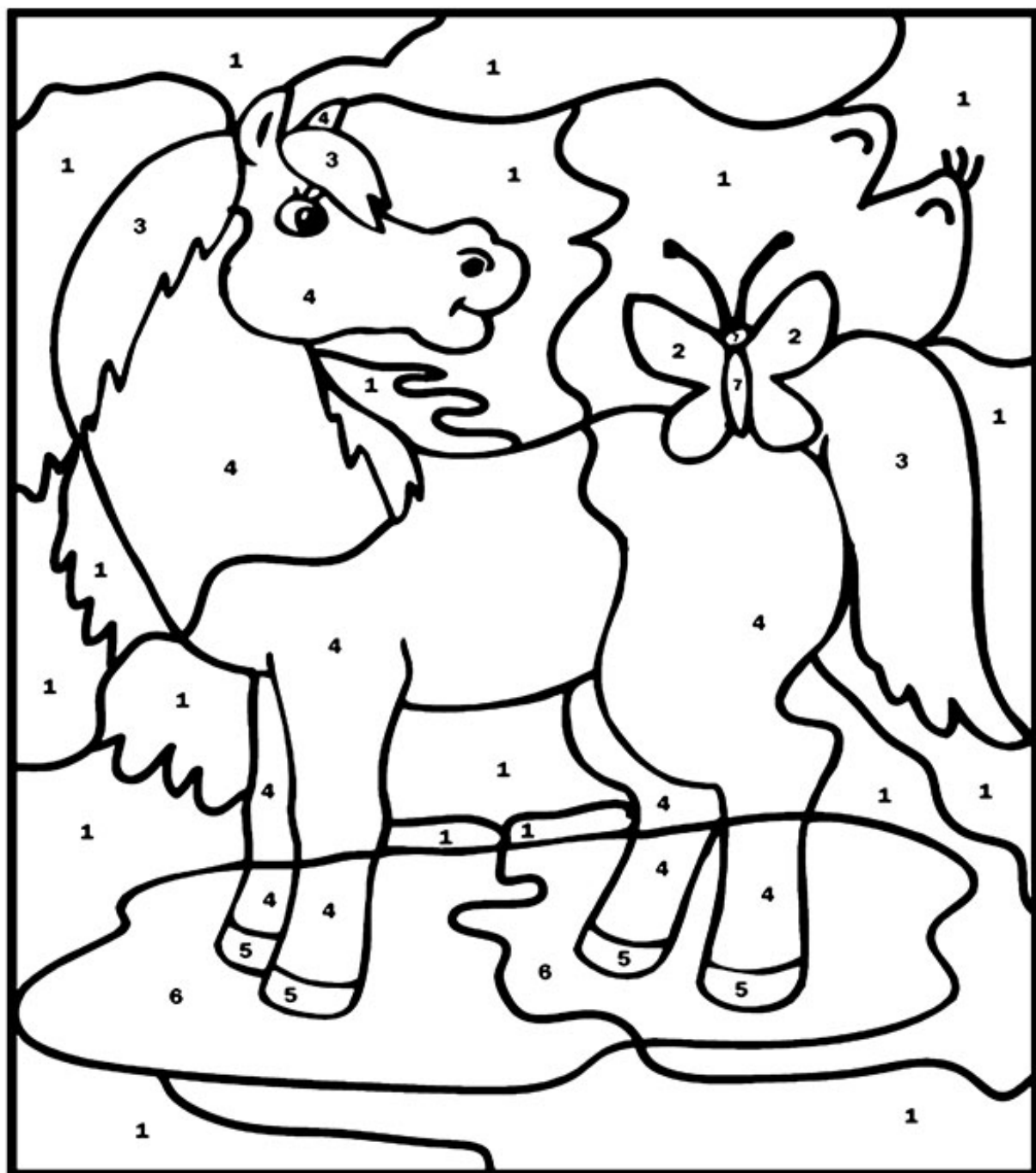
ROLNIK











**1 - niebieski, 2 - pomarańczowy, 3 - czarny, 4 - jasny brązowy,
5 - szary, 6 - granatowy, 7 - czerwony**