

Witamy Dzieci i Rodziców. Zapraszamy do korzystania z naszych propozycji zabaw i ćwiczeń dotyczących tematyki „ **Poznajemy pracę rolnika**”. Temat ten nie jest nam wszystkim obcy , ponieważ mieszkamy na wsi i na co dzień obserwujemy pracę rolnika.

W oparciu o zamieszczone ilustracje proponujemy, aby mama przeprowadziła z wami rozmowę nt. maszyn rolniczych, których używa rolnik w swojej pracy.

Praca rolnika jest bardzo ciężka dlatego korzysta on z różnych maszyn, które mu ją ułatwiają.

- Rolnik używa do pracy w polu traktora, do którego przyczepia różne maszyny. Żeby zaorać pole wykorzystuje pług. Żeby zasiać zboże potrzebuje siewnika. Aby zwalczyć chwasty używa opryskiwacza.

- Żeby zebrać zboże, kukurydzę lub inne uprawy korzysta z kombajnu. To wielka skomplikowana maszyna , która dużo potrafi ułatwiając tym samym jego pracę. Jednak nie każdy rolnik ma swój kombajn bo to bardzo droga maszyna . Uprawy z kombajnu, rolnik przetrzuca na przyczepę i zwozi do stodoły.

- Do prac w ogrodzie często wykorzystuje drobne narzędzia typu: taczkę, łopatę, widły, wiadro, grabie, konewkę. Po skończonej pracy każdy rolnik chętnie odpoczywa przy herbatce i dobrym cieście ze swoją rodziną.

Korzystając z zamieszczonych ilustracji , nazwijcie teraz określone maszyny. Nazwy podzielcie na sylaby, wskaźcie pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie, spróbujcie je przeczytać. Jeśli macie ochotę możecie narysować niektóre z nich.

Zapraszamy teraz do wysłuchania piosenki pt. **”W poniedziałek rano kosił ojciec siano”**. To bardzo stara, ludowa piosenka, ale bardzo prosta. Myślmy, że będzie wam się podobała i zaśpiewacie ją razem ze swoją mamą. Utrwalicie sobie także dni tygodnia. Piosenka dostępna jest na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UdSs>

W poniedziałek rano kosił ojciec siano,
kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwa.

A we wtorek rano grabił ojciec siano,
grabił ojciec, grabił ja, grabiliśmy obydwa.

A we środę rano suszył ojciec siano,
Suszył ojciec suszył ja, suszyliśmy obydwa.

A we czwartek rano zwoził ojciec siano,
Zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwa.

A zaś w piątek rano sprzedał ojciec siano,
Sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwu.

A w sobotę rano stracił ojciec siano,
Stracił ojciec, stracił ja, straciliśmy obydwu.

A w niedzielę z rana już nie było siana,
Płakał ojciec, płakał ja, płakaliśmy obydwu.

Powtórzcie sobie zabawę ruchową „Na wsi” – naśladowując ruchem czynności : koszenia i grabienia trawy, noszenia wody, traktora, młyna.

Zapraszamy teraz do **zabawy językowej „Wiejskie skojarzenia”** - dziecko tworzy wyraz, który mu się kojarzy z wyrazem podanym przez mamę np. Mama podaje wyraz: **traktor**, a dziecko szuka wyrazu, który mu się kojarzy z tym wyrazem np.: **pole**, co kojarzy się z wyrazem pole?-np. **zboże**, a co z wyrazem zboże? – **mąka** a co z mąką? – **chleb** itd. W ten sposób powstaje łańcuszek skojarzeń z wyrazem **traktor**.

Do tej **zabawy logopedycznej** prosimy o przygotowanie dwóch kromek chleba: jedną kromkę z dość twardą skórką, a drugą z miękką i jeżeli to możliwe trochę miodu na spodeczku. Prosimy by dziecko wzięło do ust kromkę chleba z twardą skórką i powoli przeżuwało, gryząc, mlaskając i oblizując się. Drugą kromkę chleba prosimy o posmarowanie miodem i wręczenie jej dziecku jako nagrodę za poprawne wykonanie ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Należy też wspomnieć o wartościach odżywczych i zdrowotnych miodu, o tym w jaki sposób powstaje miód, jaką pożyteczną rolę pełni pszczoła w produkcji miodu, kto najbardziej lubi miodek?.

Zapraszamy do zabawy ruchowej „Niedźwiadek.....” . Zabawa jest też dostępna na

stronie: <https://www.youtube.com/watch?v==JovYQa7IIKU>

Jedna łapka- pokazujemy jedną rękę

Druga łapka- pokazujemy drugą rękę

Ja jestem niedźwiadek- wskazujemy na siebie

Trzecia łapka, czwarta łapka - wysuwamy jedną i drugą nogę

A to misia zadek- klepiemy się po pośladkach

Lubię miodek- masujemy brzuszek

Kocham miodek- masujemy brzuszek

Podkradam go pszczołkom- pokazujemy rękami gest zabierania

Jedną łapką, drugą łapką, czasem wciągamy rurką- ręce przykładamy do ust na wzór rurki.

Zapraszamy również do zapoznania się z kartą pracy utrwalającą wiedzę o symbolach narodowych i naszej Ojczyźnie. Pamiętajcie, że proponowane zabawy i ćwiczenia możecie wykonywać o dowolnej porze tygodnia i dnia. Miłej zabawy.

Urszula Błazej Sylwia Brzezowska Kamila Olejnik Hanna Kopka



TRAKTOR



PRZYCZEPA



SIEWNIK



KOMBAJN



PLUG



OPRYSKIWACZ



grabie



taczka



łopata



konewka

Wytnij puzzle i ułóż z nich obrazek zgodnie ze wzorem. Naklej obrazek na kartkę.

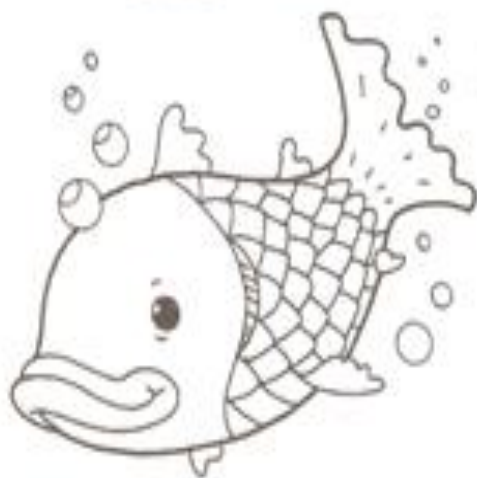


Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Pod nią znajdziesz różne napisy. Przeczytaj i wybierz te, które pasują do obrazka. Otocz je pętlami czerwonym kolorem kredki. Na zakończenie, jeśli masz ochotę, pokoloruj tylko te fragmenty obrazka, które pasują do napisów.



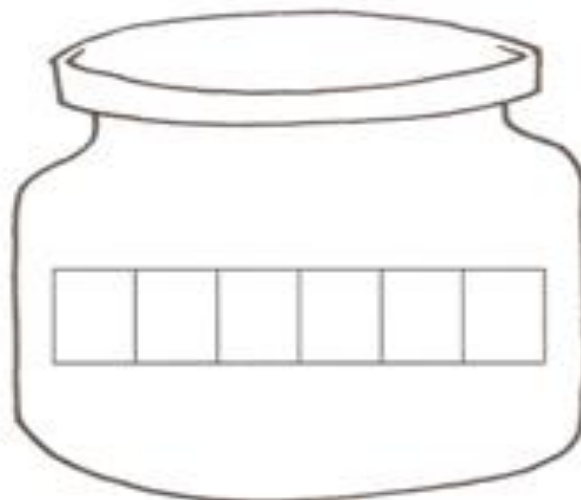
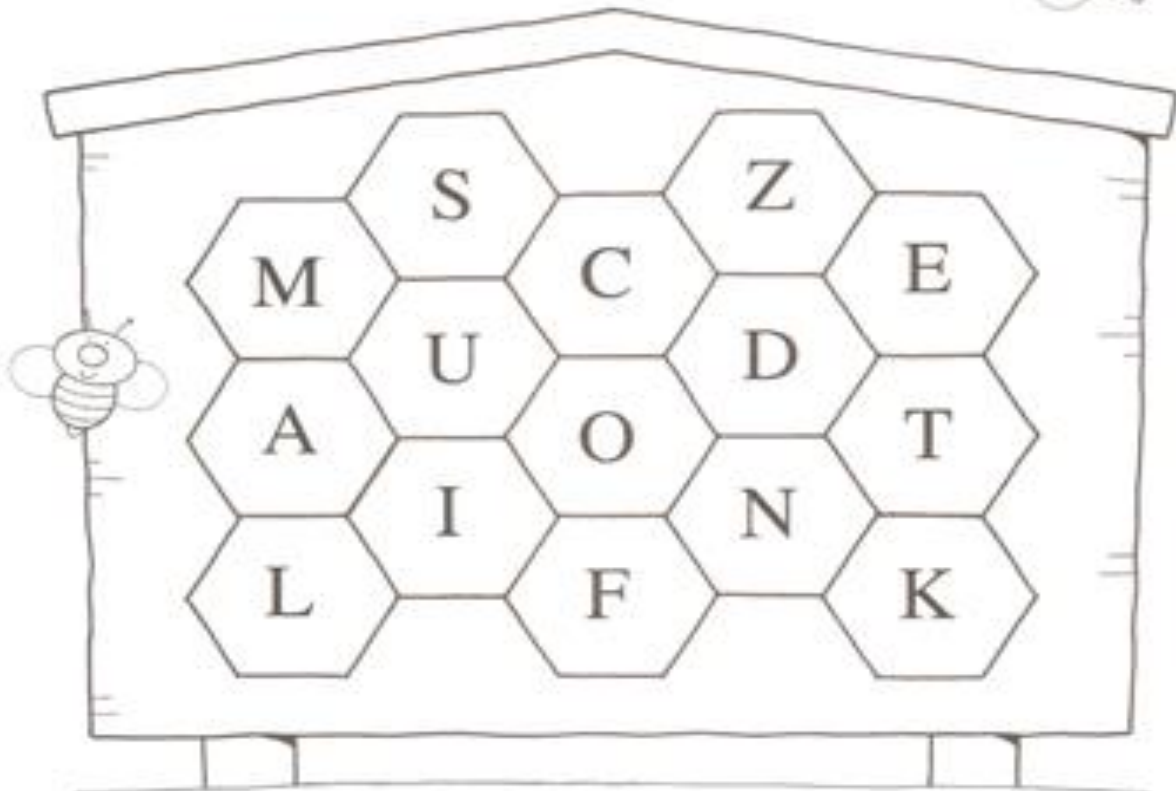
domek	nos	płot	lalka	auto	kot	kura	okno
-------	-----	------	-------	------	-----	------	------

Otocz linią tylko te produkty, które powstają z mleka.

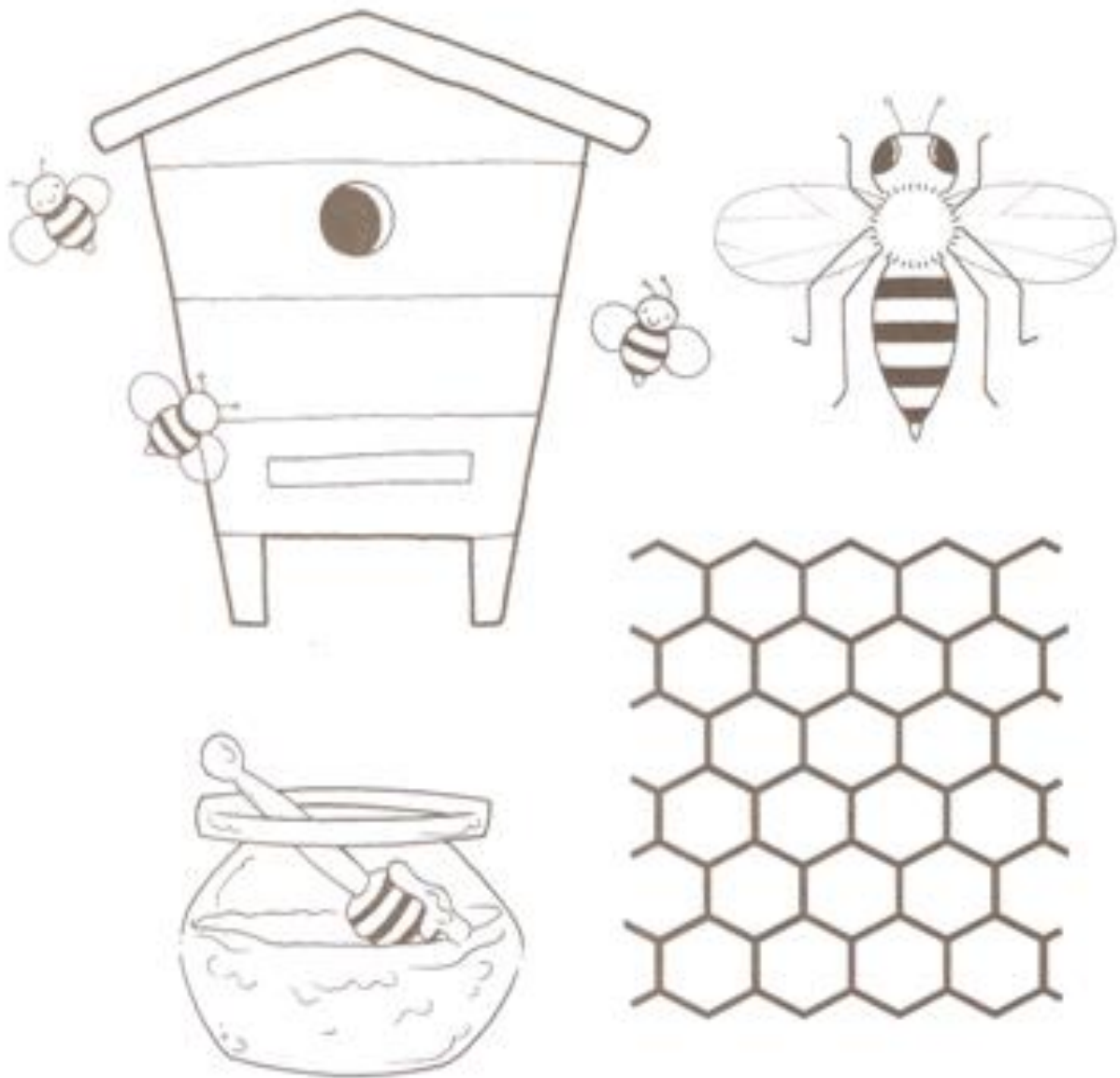


W każdym okienku plastra miodu ukryły się litery. Wskaż i nazwij te, które znasz. Pokoloruj żółtym kolorem tylko te części, które utworzą wyraz „miodek”. Pomyśl, ile okienek będziesz musiał pokolorować.

Połącz linią wybrane litery z odpowiednim miejscem mini krzyżówki narysowanej na etykiecie słoika tak, aby powstał wyraz „miodek”.



Spośród różnych napisów wybierz te, które pasują do obrazków. Jeśli potrzebujesz pomocy poproś o nią dorosłych. Jeśli zadanie wykonałeś sam, należą ci się wielkie brawa.



ul plaster miodu rak
miodek pszczoła robak

W związku ze zbliżającymi się świętami : 2 maja - Święto Flagi i 3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja zachęcamy do utrwalania z dziećmi podstawowych wiadomości o swojej Ojczyźnie oraz o symbolach narodowych. W tym celu przygotowaliśmy dla was następujące zadania.

Zad. 1 Poproś mamę lub tatę o przeczytanie wiersza. Posłuchaj go uważnie.

Polska (fragment)

Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.	Flaga jest symbolem państwa.
Polska to jest kraj nad Wisłą.	Tak wygląda polska flaga –
Polska leży nad Bałtykiem.	Biały kolor to szlachetność,
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!	Czerwień – męstwo i odwaga.
Polska naszą jest ojczyzną –	Polskim Hymnem Narodowym
Tu żyjemy, tu mieszkamy.	Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
Tu uczymy się, bawimy,	„Jeszcze Polska nie zginęła” –
I marzymy, i kochamy.	Któż z Polaków nie zna tego?
Herb, czasami zwany godłem,	
To jest wspólny znak rodaków.	
Orzeł na czerwonej tarczy	
To odwieczny herb Polaków.	

Zad. 2 Mam nadzieję, że uważnie słuchałeś wiersza. Teraz czeka na ciebie quiz pt. „Piękna nasza Polska cała”. Twoim zadaniem będzie wybrać właściwą odpowiedź.

1. Nasz kraj to:

a. Afryka b. Polska c. Włochy

2. Mieszkańcy Polski to:

a. Polacy b. Rosjanie c. Amerykaninie

3. W naszym kraju mówimy po:

a. francusku b. włosku c. polsku

4. Stolica Polski to:

a. Lublin b. Warszawa c. Gdańsk

5. Polskie godło to:

a. bocian b. skowronek c. biały orzeł na czerwonym tle

6. Kolory polskiej flagi to:

a. czerwony i czarny b. czerwony i biały c. biały i czerwony

7. „Mazurek Dąbrowskiego” to:

a. budowla b. Hymn Narodowy c. rzeka

8. W herbie Warszawy jest:

a. owieczka b. Syrenka Warszawska c. koziołek

9. Polski taniec narodowy to:

a. polonez b. hip hop c. cza cza

Zad. 3 Kolejne zadanie polega na tym, że rodzic w oparciu o wiersz W. Betzy „Katechizm polskiego dziecka” zadaje pytanie a dziecko odpowiada.

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?
— Między swemi.

— W jakim kraju?
— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?
— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?
— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?
— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?
— W Polskę wierzę.

— Coś ty dla niej?
— Wdzięczne dziecię.

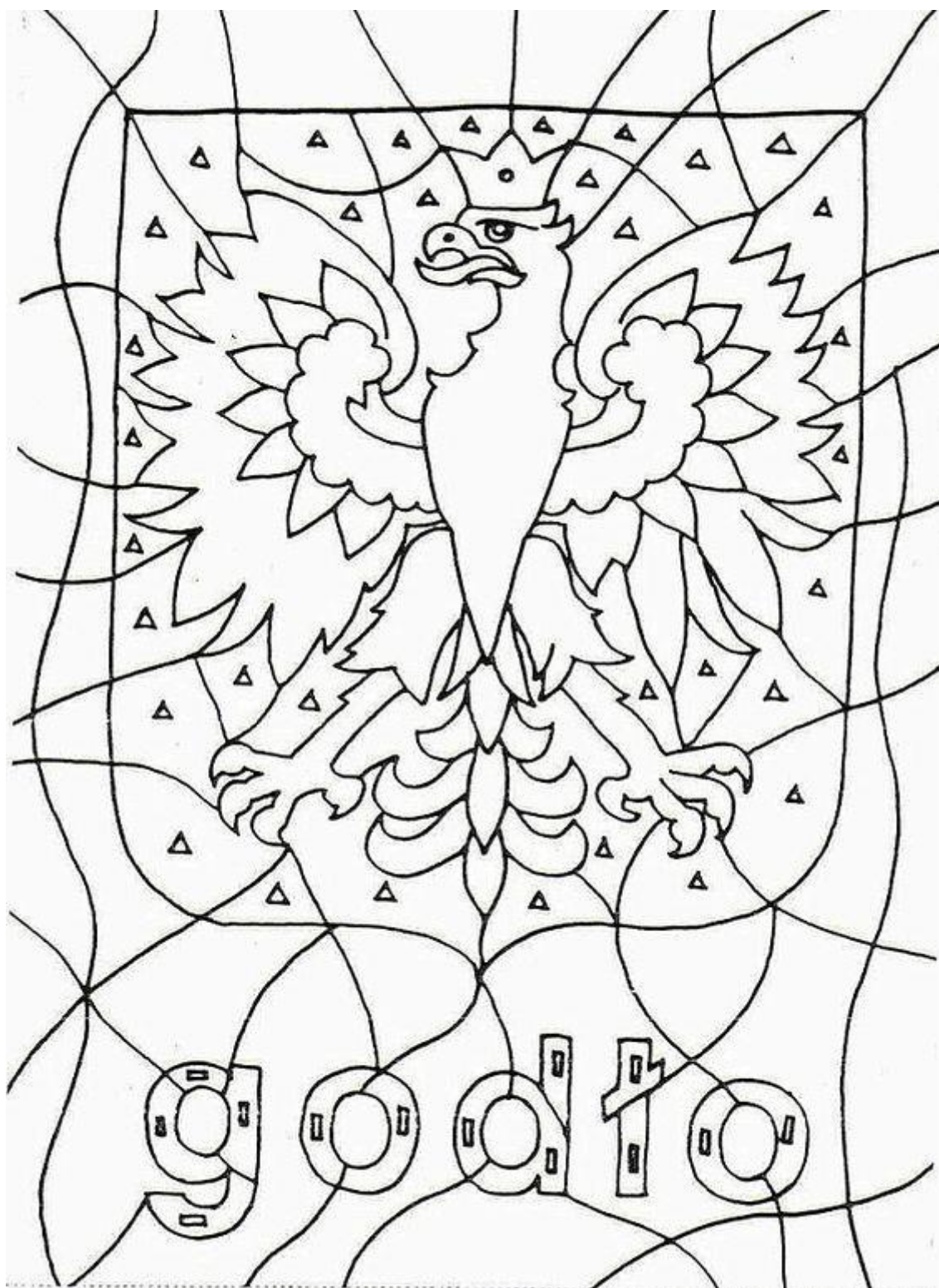
— Coś jej winien?
— Oddać życie.

Zad. 4 Flaga Polski jest z nami we wszystkich ważnych chwilach. Podczas wydarzeń podniosłych i uroczystych, ale także w dni żałoby po stracie wybitnych i odważnych Polaków, w momentach wzruszeń i radość. 2 maja obchodzimy Dzień Flagi. Każdy z nas może uczcić to święto poprzez jej wywieszenie przed domem lub umieszczenie w oknie.

Waszym kolejnym zadaniem będzie wykonanie flagi. Pracę możecie wykonać dowolną techniką.

Możecie ją pokolorować, wykleić kolorowym papierem bądź plasteliną. Następnie wycinamy kontur flagi i mocujemy na patyczku od szaszłyka. Gotową flagę możecie umieścić w oknie.





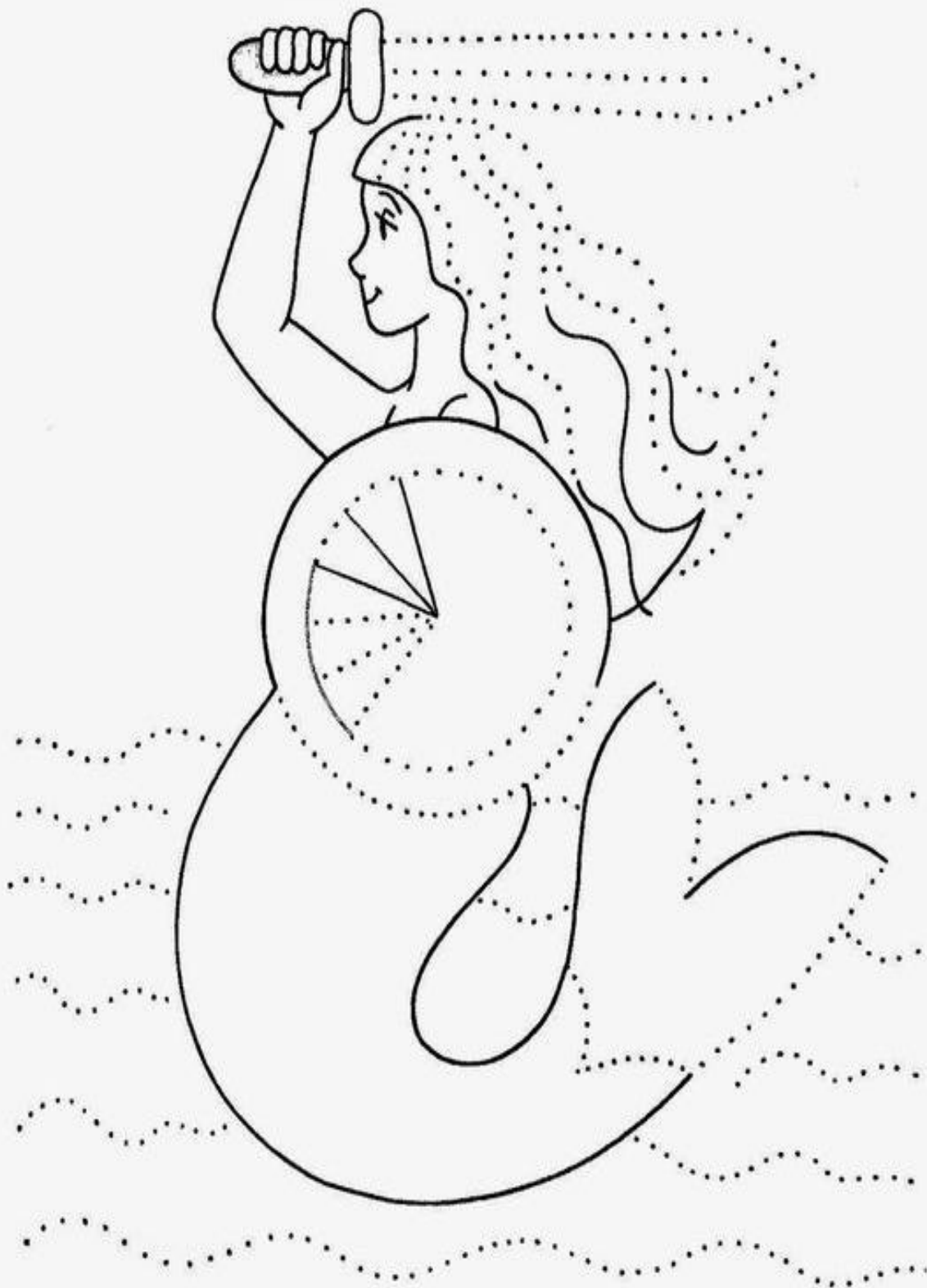
Pomaluj: ○ – żółty △ – czerwony ▭ – czarny



ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA



SWIĘTO KONSTYTUCJI - 3 maja



Syrenka