

Witam serdecznie w kolejnym tygodniu pracy zdalnej

„Katechizm polskiego dziecka” – W. Bełzy

Rozmowa na temat wiersza, pamięciowe opanowanie wiersza:

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Miedzy swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej zimii.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerza.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Po przeczytaniu tekstu rodzic zadaje dziecku pytania na temat wiersza: *o czym jest wiersz?, o jakich symbolach była mowa w wierszu?, kto to jest Polak?, kim jest patriota?*

Próby nauki wiersza na pamięć przez dziecko.

„Jesteśmy Polką i Polakiem” – słuchanie piosenki, rozmowa

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

„Polskie symbole narodowe – Polak Mały” – oglądanie filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

„Godło Polski” – praca z kartą pracy 4.10a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych

- Pokoloruj godło Polski zgodnie ze wzorem.



„Polskie miasta” – praca z karta pracy 4.10b – szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, rytmy

- Uzupełnij rytmy zgodnie ze wzorami. Możesz wykonać to zadanie, stemplując palcem maczanym w farbie.



- Otocz czerwonymi pętlami flagi zawierające jeden taki kolor, który występuje we fladze Polski. Otocz zielonymi pętlami flagi zawierające dwie takie same barwy, jakie ma flaga naszego kraju.

percepcja wzrokowa, logiczne myślenie, grafomotoryka, wiedza ogólna, odwrócenie uwagi



„Jagody” – wprowadzenie liter „J, j” – karta pracy 4.12 a,b
Rodzic zadaje pytanie: jakie owoce można spotkać w polskim lesie? (jagody)

Jj

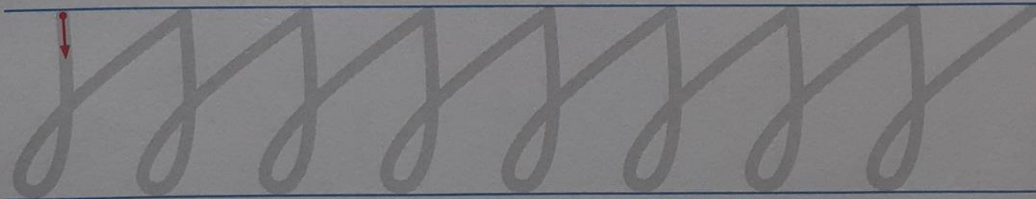


jagody

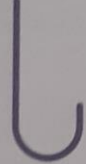





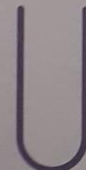





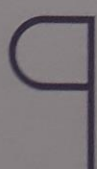
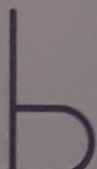
- Znajdź na ilustracji i pokoloruj lub otocz pętlami co najmniej siedem elementów, których nazwy zaczynają się głoską j.



- Narysuj szlaczek po śladzie.



- Obok każdego kształtu w tabeli narysuj taki sam wzór. Pokoloruj dowolnym kolorem pole, na którym wzór, twoim zdaniem, najbardziej przypomina literę j.
- * Powiedz, czy któreś wzory przypominają ci inne litery.

„Flaga Polski” – praca plastyczna
Rodzic czyta wiersz Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste”

*Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
Biel jest i czerwień.
Czerwień – to miłość
Biel – serce czyste.
Piękne są nasze
Barwy Ojczyste.*

Rodzic zadaje pytania do wiersza: *o czym jest wiersz?, jakie kolory występują we fladze Polski?, co oznaczają kolory?*
Dziecko ogląda flagę Polski.



Rodzic zadaje pytanie: *jak ułożone są kolory na fladze?, z czym kojarzy Ci się biel i czerwień?*

Proponuje wykonanie flagi poprzez sklejenie dwóch kolorowych kartek (czerwonej i białej) oraz naklejenie na słomkę.

„Orzeł i reszka” – oglądanie monet przez lupę, omówienie ich wyglądu
Zadaniem dziecka jest obejrzenie monet przez lupę i omówienie ich wyglądu.

Proponuję dla dzieci zabawy przy muzyce „Zumba”

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=brj9NX4rPaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>

„Jak długa jest Wisła” – zabawa matematyczna, porównywanie i pomiar długości. Dziecko otrzymuje kilka kawałków wstążki różnej długości, zadaniem ich jest zmierzyć i porównać długość wstążek. Najdłuższa wstążka jest Wisłą.

„Słuchanie hymnu Polski”. Nauka niektórych zwrotek hymnu (pierwszej i drugiej), zwrócenie uwagi na szczególne zachowanie się poprzez śpiewu/słuchania hymnu Polski.

<https://www.youtube.com/watch?v=MyLFTSUWRy8>

„Łamańce” – ćwiczenia sprawności językowej, powtarzanie przez dzieci znanych rymowanek.

*Tu, tu sroczka kaszkę warzyła (wewnątrz dłoni dziecka pukamy swoim palcem),
dzieci swoje karmiła:*

Pierwszemu dała na miseczkę, (łapiemy mały paluszek dziecka)

drugiemu dała na łyżeczkę, (łapiemy dziecko za drugi paluszek)

trzeciemu dała w garnuszku, (łapiemy dziecko za trzeci paluszek)

czwartemu dała w dzbanuszku, (łapiemy czwarty paluszek)

a piątymu nic nie dała (chwytny kciuk dziecka)

i frrrrrr... do lasu poleciała (nagle zabieramy rękę i pokazujemy, jak odlatuje sroczka).

Leży Jerzy na wieży i nie wierzy, że na drugiej wieży leży drugi Jerzy.

Leży Jerzy na wieży i nie wierzy, że leży na wieży.

Leży Jerzy obok wieży i nie wierzy, że na wieży jeszcze jeden leży Jerzy.

Leży Jerzy koło wieży i nie wierzy, że na wieży leży gniazdo nietoperzy.

Czarna krowa w kropki bordo

gryzła trawę kręcąc mordą.

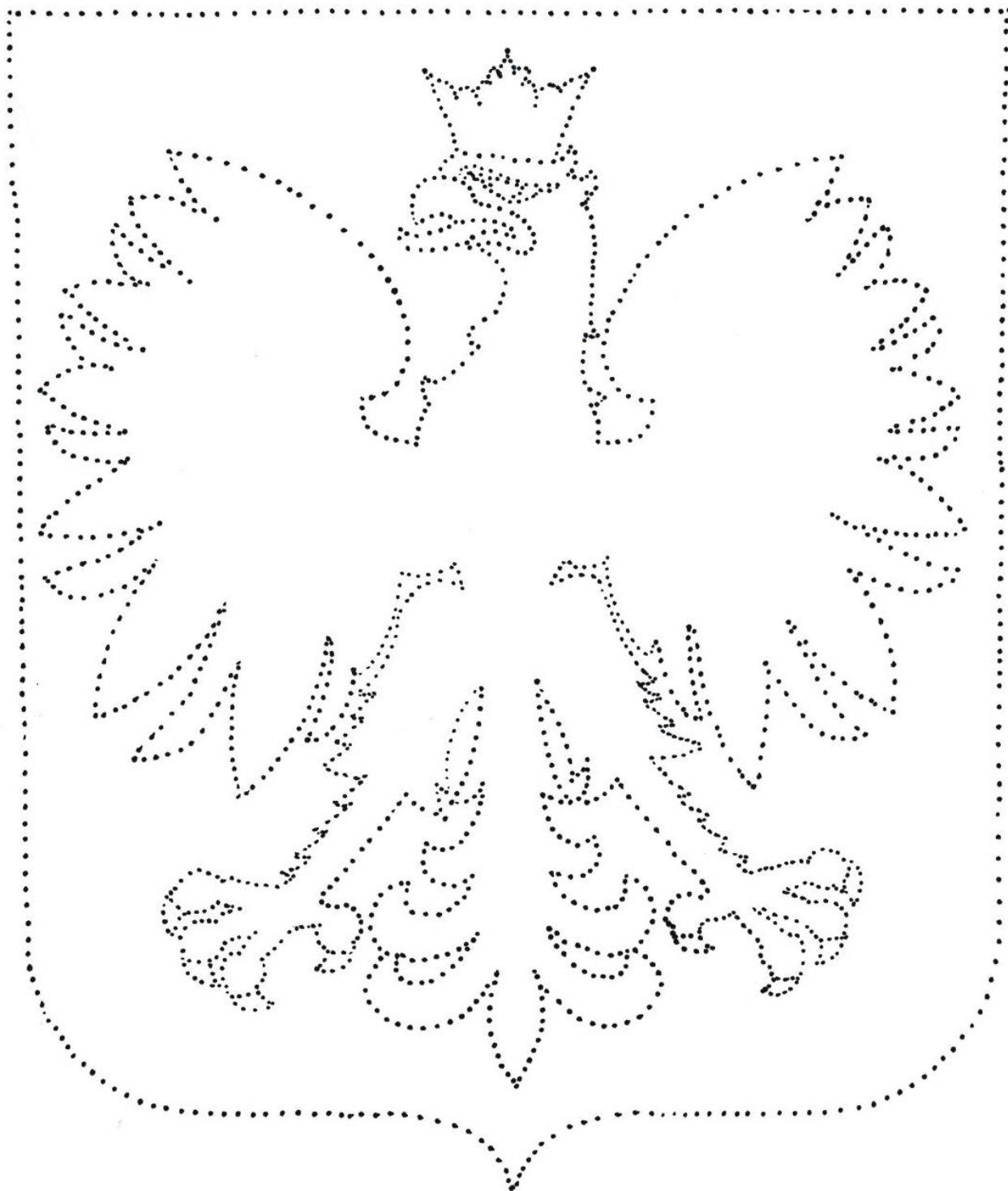
Kręcąc mordą i rogami

gryzła trawę wraz z jaskrami.

- *Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.*
- *Stół z powyłamywanymi nogami.*
- *W czasie suszy szosa sucha.*

„Orzeł” – praca plastyczna

Zadaniem dziecka jest połączyć punkty tak, aby powstał rysunek, koronę orła uzupełniamy wydzieranką z żółtego papieru kolorowego, tło malujemy czerwona kredką



„Co najbardziej smakuje turystom odwiedzającym Polskę”- karta pracy

- Przyjrzyj się fotografiom. Otocz pętlami zdjęcia potraw, z których znana jest Polska.



- Narysuj chleb. Postaraj się nie odrywać ręki.



Do zobaczenia po „Majówce”, życzę miłego odpoczynku!!!