

Zestaw ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych dla dzieci 3- 4 letnich.

Szanowni rodzice. Przesyłam Wam zestaw ćwiczeń wspomagających prawidłową artykulację oraz usprawniających prawidłowe oddychanie. Miłej zabawy.

Ćwiczenia w ar g i języka ułatwiające wymowę głosek :

Niesforny wietrzyk Ćwiczenie oddechowe ułatwiające prawidłowe kierowanie powietrza przy głoskach syczących Ty też możesz być wesołym wietrzykiem. Poproś mamę o przygotowanie ptaszków i motylków na sznurkach. Dmuchał na nie raz lekko a raz mocno' długo i krótko, z daleka albo z bliska.

- Uśmiech dla misia rozchylenie warg jak przy uśmiechu, np. mówienie „ki, ki, i, i" Siądź przed lustrem, uśmiechnij się rozciągając wargi jak tylko możesz. Uśmiechając się pokaz zęby,

-Kołysanie misia nadawanie językowi kształtu rynienki Weź żelatynowego miśka i połów go na język. Zrób z języka łóżecko i kołysz misia w prawo i lewo. Przytul go lekko do podniebienia.

Wymyśl melodię do wierszyka t zaśpiewaj piosenkę:

La la la la w dali na hali la la la olek wasy goli

La la la lupę trzyma w dłoni

La la la za motylem goni

La la la la

Lilililila

Ukołysz na rękach i zaśpiewaj kołysankę swojej ulubionej maskotce. Śpiewaj ,li li li li li" tak długo, aż utulisz maskotkę do snu.

Zestaw ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych dla dzieci 5- 6 letnich.

Szanowni rodzice. Przesyłam Wam zestaw ćwiczeń wspomagających prawidłową artykulację oraz usprawniających prawidłowe oddychanie. Miłej zabawy, Emilia Zarzeczna.

a) ćwiczenia oddechowe – wyrabianie oddechu dla mowy, wydłużanie fazy wydechowej, ćwiczenia emisyjne, ćwiczenia ekonomicznego zużywania powietrza i umiejętności synchronizowania pauz oddechowych z treścią wypowiedzi.

- wdech przez nos, wydech ustami,
- unoszenie rąk w górę podczas wdechu, spokojne opuszczanie rąk przy wydechu,
- wykonywanie wdechu i zdmuchiwanie świeczki (powoli, szybko) na wydechu,
- wykonanie wdechu wymawiając „s” z jednakową głośnością,
- wykonanie wdechu wymawiając „s” raz ciszej, raz głośniej,
- wykonanie wdechu dmuchając na skrawek papieru (odchylenie papieru musi być cały czas jednakowe).
- wydmuchiwanie baniek mydlanych,
- dmuchanie przez słomkę umieszczoną w kubeczku z wodą,
- dmuchanie na papierowe kulki, piórka,
- nadmuchiwanie balonów.

Powtarzanie zdań z głoską sz i s (rytmizowanie zdań wraz z jednoczesnym klaskaniem): Sławek kupił sobie szalik. Wszędzie leżą kasztany. Słoik stoi na szafie. Justyna nosi szerokie spodnie.

## **Kolana Lisa**

Posłuchaj opowiadania, a potem odpowiedz pełnymi zdaniami, o czym było opowiadanie.

W letni dzień leciwy lis leniuchował pod lipą. - oj, oj-j ak bolą mnie kolana! - lamentował lis. Z zielonych liści lipy wychylił się zdziwiony gil - Lisie miły! Potrzebujesz lekarza! Gil poleciał w dal przywołać leśnego lekarza. Przyleciała z gilem zaspana sowa i zbadała kolana lisa. Potem wyjęła z walizki |liczne fiołki, butelki i puszki: -Masz tu lisie leki na twoje bolące kolana. To limonkowe lody do codzienne go lizania. |Już za kilka dni poczujesz się lepiej. - Dziękuję sowo! Dziękuję gilul|- odrzekł czule lis i zaczął lizać smaczne lody z limonki.