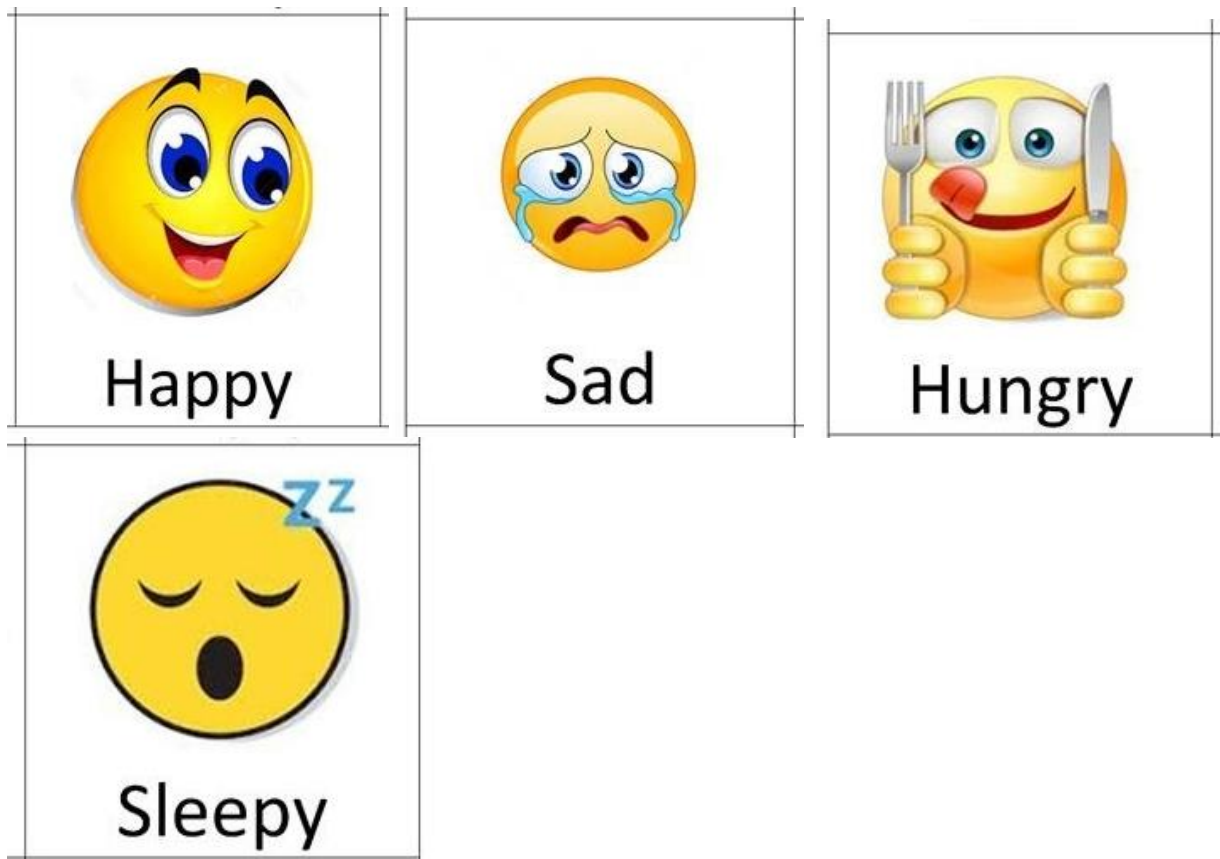


W tym tygodniu poznajemy słowa związane z uczuciami.



happy – wesóły
sad – smutny
hungry – głodny
sleepy – śpiący

- Rodzic pokazuje kartę obrazkową, nazywa ją i stara się pokazać odpowiednią minę. Dziecko powtarza minę.
- Rodzic wypowiada słowo, dziecko reaguje odpowiednią miną
- Rodzic wskazuje kartę obrazkową, ponownie wymienia jej nazwę, prosząc dziecko o jej powtórzenie – cicho, głośno, grubym głosem, piskliwie itp.
- Rodzic kolejno zakrywa poszczególne karty. Dziecko powtarzają ich nazwy, nie widząc obrazka.
- Zabawa sprawdzająca zapamiętanie słownictwa: Dziecko zamyka oczy. Rodzic zabiera jedną z ilustracji. Dziecko podają nazwę brakującej karty.

1. Rysowanie na plecach

Świetna zabawa relaksacyjna, lubiana przez wszystkie dzieci. Rysujemy na plecach buzie, smutną, wesołą, złą itd. Dziecko musi odgadnąć jaką minę narysował rodzic.

2. Zabawa z butelką

Ilustracje przedstawiające różne emocje układamy w kole. W środku leży butelka, którą dzieci kolejno kręcą. Zadanie polega na tym, aby nazwać i zaprezentować pozostałym taką minę, jaką wskazała szyjka butelki.

3. Dzieci słuchają piosenki „If you’re happy” z kanału Super Simple Songs.

Chóralne powtarzanie tekstu daje dziecku możliwość dokładnego usłyszenia oraz wyćwiczenia wymowy słów i zwrotów. Włączenie do śpiewu elementu ruchu oraz rekwizytów ułatwia zrozumienie i zapamiętanie tekstu oraz wprowadza atmosferę zabawy.

4. Jak upłynął ci dzisiejszy dzień. Byłeś wesoły (happy) czy smutny (sad)? Pomaluj buzię która odpowiada twojemu dzisiejszemu nastrojowi.

