

Drodzy Rodzice zaczynamy nowy tydzień pracy zdalnej.

Temat tygodnia:” Zwierzęta na wiejskim podwórku” ,więc zapraszam dzieci i rodziców do wspólnej zabawy w świecie zwierząt z podwórka.

1.Wspólną zabawę zaczniemy od zabawy ruchowo-naśladowczej „ Co to za zwierzę?”:

- rodzic pokazuje ruchem zwierzę z wiejskiego podwórka, może również naśladować ich głosy- dziecko ma za zadanie podać nazwę zwierzątka, następnie prezentuje samodzielnie dane zwierzę.

2. Drugie zadanie do wykonania przez rodzica to przeczytanie dziecku wiersz pt. „Dziwne rozmowy”, po jego wysłuchaniu dziecko naśladuje zwierzę występujące w utworze i wydają odgłosy zwierząt. Jest to wspaniałe ćwiczenie rozwijające mięśnie narządów mowy na zgłoskach: kwi, kwa, hau, kra, ko.

„ Dziwne rozmowy”

W chlewiku mieszka świnka i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie, to ona: kwi, kwi, kwi!.

Opodal chodzi kaczka, co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: Dzień dobry, a ona : kwa, kwa, kwa.

Na drzewie siedzi wrona, jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam: jak się miewasz?, to ona: kra, kra kra!

Przed budą trzy szczeniaczki, podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: Cicho pieski, a one: hau, hau, hau!

3.Po wykonaniu zadania, czas na zabawę dowolną.

Po zabawie proponuję rozwiązać zagadki, które rozwijają umiejętność logicznego myślenia i uważnego słuchania. Rodzic czyta- dziecko odpowiada:

„ Choć ma skrzydła, nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko i gdacze wspaniale”.(kura)

„Choć jest duża i rogata, nie musisz uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy, ona da ci mleka”.(krowa)

Na koniec naszych zajęć, jeśli dziecko ma ochotę może wykonać zaproponowane przeze mnie karty pracy zamieszczone w załączniku.

1.Pokoloruj zwierzę, które jest największe na obrazku oraz płot.

2. Policz ile jest kurczątek i narysuj przy nim po dwa ziarenka.

3. Popatrz na krowę. Wygląda tak, jakby była z czegoś zadowolona. Może właśnie najadła się świeżej trawy? Pokoloruj trawę tak jak chcesz- sposób wykonania trawy dowolny : możesz wykorzystać kredki, bibułę, plastelinę.

Rodzicu ,pamiętaj, że zadania są do wykonania dobrowolnie – to jest tylko propozycja. W danym dniu nie ma ochoty, zrobi zadania następnego dnia, my mamy dziecko zachęcać do pracy nie zmuszać. Do dzieła, maluchy to zuchy!

Proponuję także zabawę:

„Mama kaczką”

Co należy zrobić:

1. Wyrecytuj wierszyk, wykonując odpowiednie gesty:
„Mama kaczką złożyła jajo(złoży dłoń w pięść)
W jaju coś rosło,(rozszerz pięść)
Rosło(rozdziel dłonie), Rosło(szeroko rozstaw ręce)
Aż pojawiło się kurczątka wiosną!(podnieś rękę i pomachaj palcami)
2. Następnie gesty wykonujemy wspólnie z dzieckiem.
Jeśli chcecie zastąpić słowa „ kaczką i kurczątka” na przykład słowami „ kura i kurczątka”.

Pobaw się do słów piosenki: „Jak chodzą zwierzątka” – link poniżej

https://www.youtube.com/watch?v=Ma-2i7U-t5w&list=OLAK5uy_kjK904l2tlnNGbSWyITCAMI4fUv0-hsUU&fbclid=IwAR128qj-1dcilOfq76N1bmowkpjhTcClkvQxIYKwg5ha_NiMHMdJ4qoxxUw