

Gg

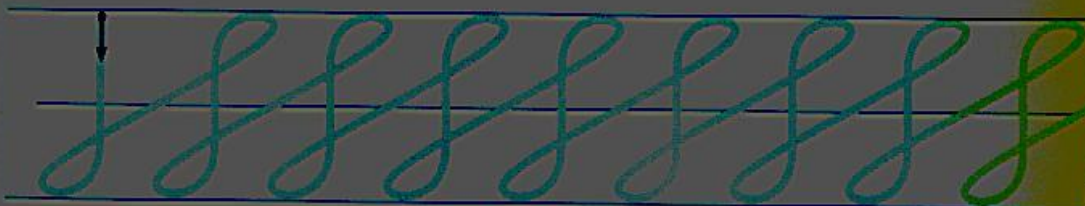


garnek

- Znajdź na ilustracji i pokoloruj lub otocz pętlami co najmniej siedem elementów, których nazwy zaczynają się głóską *g*.



- Narysuj szlaczek po śladzie.



- Powiedz, co widzisz na zdjęciach. Jeśli słyszysz w nazwie zdjęcia głoskę **b** na początku – połącz zdjęcie z literą **b** zieloną linią. Jeśli słyszysz w nazwie zdjęcia głoskę **g** na początku – połącz zdjęcie z literą **g** czerwoną linią.
- ★ Jeśli potrafisz znaleźć wyraz, który zawiera obydwie głoski, otocz go brązową pętlą.



b g



- Powiedz, co przedstawiają zdjęcia. Połącz je liniami z odpowiednimi podpisami.

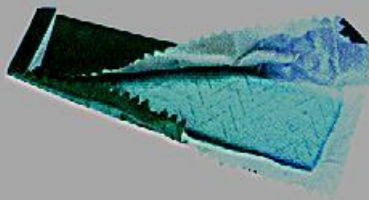


ogonek

ogarek

poranek

garnek



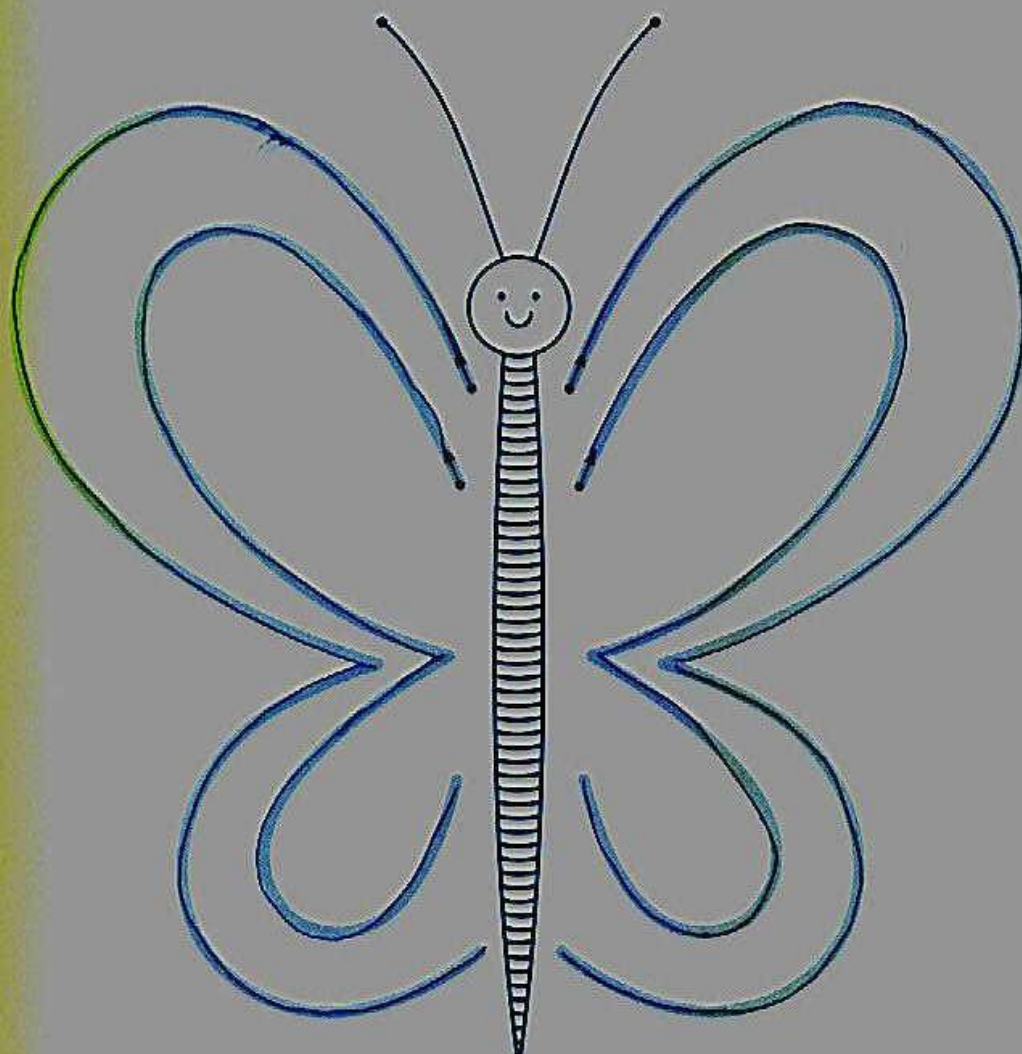
puma

guma

gama

gumka

- Narysuj motyla oburącz. Pokoloruj rysunek.



Wesoło jest wiosną – słuchanie i analiza treści utworu D. Niemiec

Wiosną zielen się zieleni, wszystko się weseli.
Przebiśniegi wyglądają spod śniegowej bieli.
Żonkile się żółcą, tulipany jak tęcza się mienia,
z wesołością niektóre z nich się czerwienia.
Ptaki po ptaszemu świergocą wszędzie wkoło.
Słysząc ćwiry i trele, jest radośnie, wesoło.
Ludzie też jakby weselsi, więcej się uśmiechają,
Energii im wiosna dodaje różnaitością swoją.
Nawet mama w kuchni z weselem podśpiewuje,
Kiedy z rana śniadanie dzieciom swym szykuje.
I już na talerz ładują wiosenne kanapki.
Wyglądają jak kolorowe, wesołe kwiatki,
A to za sprawą dobrego nastroju i zręcznej ręki mamy.
Dlaczego? Bo wiosną w kuchni z nowalijek korzystamy.

Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza. Pytania: *O jakim uczuciu była mowa w wierszu? O jakiej porze roku mówił wiersz? Co jest wesołego w wiosnie? Jacy są ludzie wiosną? Co robiła mama, gdy była wesoła? Czy wy jesteście weseli, gdy nadchodzi wiosna? Dlaczego się tak czujecie? Jak okazujecie swoją radość?*

Do wykonania karta pracy zamieszczona poniżej.

- Narysuj wiosenne kwiaty zgodnie ze wzorami. Powiedz, czy wiesz, jak nazywają się te kwiaty.

