

W tym tygodniu poznajemy słowa związane z uczuciami.



Fine



Good



Tired



Sad



Sick



Angry



Hungry



Thirsty



Sleepy



Scared



Happy



Confused

fine – w porządku

good - dobrze

tired - zmęczony

sad - smutny

sick - chory

angry- zły

hungry - głodny

thirsty - spragniony

sleepy - śpiący

scared- wystraszony

happy - szczęśliwy

confused – zmieszany

- Rodzic pokazuje kartę obrazkową, nazywa ją i stara się pokazać odpowiednią minę. Dziecko powtarza minę.
- Rodzic wypowiada słowo, dziecko reaguje odpowiednią miną
- Rodzic wskazuje kartę obrazkową, ponownie wymienia jej nazwę, prosząc dziecko o jej powtórzenie – cicho, głośno, grubym głosem, piskliwie itp.
- Rodzic kolejno zakrywa poszczególne karty. Dziecko powtarzają ich nazwy, nie widząc obrazka.
- Zabawa sprawdzająca zapamiętanie słownictwa: Dziecko zamyka oczy. Rodzic zabiera jedną z ilustracji. Dziecko podają nazwę brakującej karty.

1. Draw faces (Namaluj uczucia na twarzach dzieci zgodnie z podpisem pod obrazkiem).



I'm happy.



I'm sad.



I'm angry.



I'm scared.



I'm tired.



I'm sick.

2. Karty obrazkowe – feelings można wydrukować 2 razy w celu przygotowania gry w memory. Gra ta ćwiczy przede wszystkim koncentrację, pamięć wzrokową, spostrzegawczość i refleks.

Jak przeprowadzić grę memory.

1. wydrukuj karty obrazkowe w dwóch egzemplarzach (w sumie 2 arkusze), tak aby uzyskać po dwa egzemplarze każdego obrazka.
 2. podklej kartki brystolem
 3. wytnij poszczególne prostokąty z obrazkami.
 4. wymieszaj obrazki i poukładaj je na stole, niezadrukowaną stroną do góry (tak, by nie było widać obrazków)
 5. dziecko odkrywa dwie dowolne karty. W czasie odkrywania par, starajmy się mobilizować dziecko do mówienia. Jeśli natknęło się na dwa takie same obrazki, odkłada je na bok. Jeśli na dwa różne, obrazki wracają na swoje miejsce (znów są niewidoczne), a dziecko stara się zapamiętać ich lokalizację.
 6. drugi gracz (lub nadal to samo dziecko) odkrywa ponownie dwie wybrane karty i postępuje tak, jak opisano wyżej.
 7. gra trwa do momentu, aż wszystkie karty zostaną odkryte.
3. Memory mogą nam się przydać do gry w **kalambury**. W tym wypadku gracz losuje kartę obrazkową i jego zadaniem jest pokazać bez użycia słów, co przedstawia obrazek.
 4. Rodzic rozkłada karty przedstawiające omawiane słownictwo. Dziecko zamyka oczy („Close your eyes!”). Kiedy dziecko zamknie oczy rodzic zabiera jedną z kart mówiąc otwórz oczy („Now open your eyes), czego brakuje (What’s missing?”), zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje.
 5. Dzieci słuchają piosenki „**If you’re happy**” z kanału Super Simple Songs. Chóralne powtarzanie tekstu daje dziecku możliwość dokładnego usłyszenia oraz wyćwiczenia wymowy słów i zwrotów. Włączenie do śpiewu elementu ruchu oraz rekwizytów ułatwia zrozumienie i zapamiętanie tekstu oraz wprowadza atmosferę zabawy.