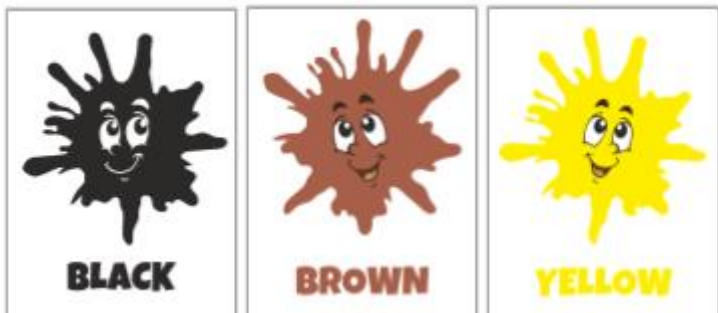
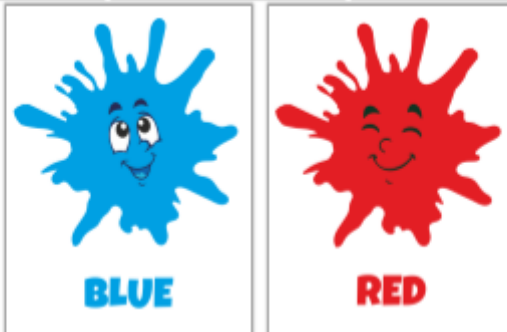


W tym tygodniu utrwalamy nazwy kolorów.



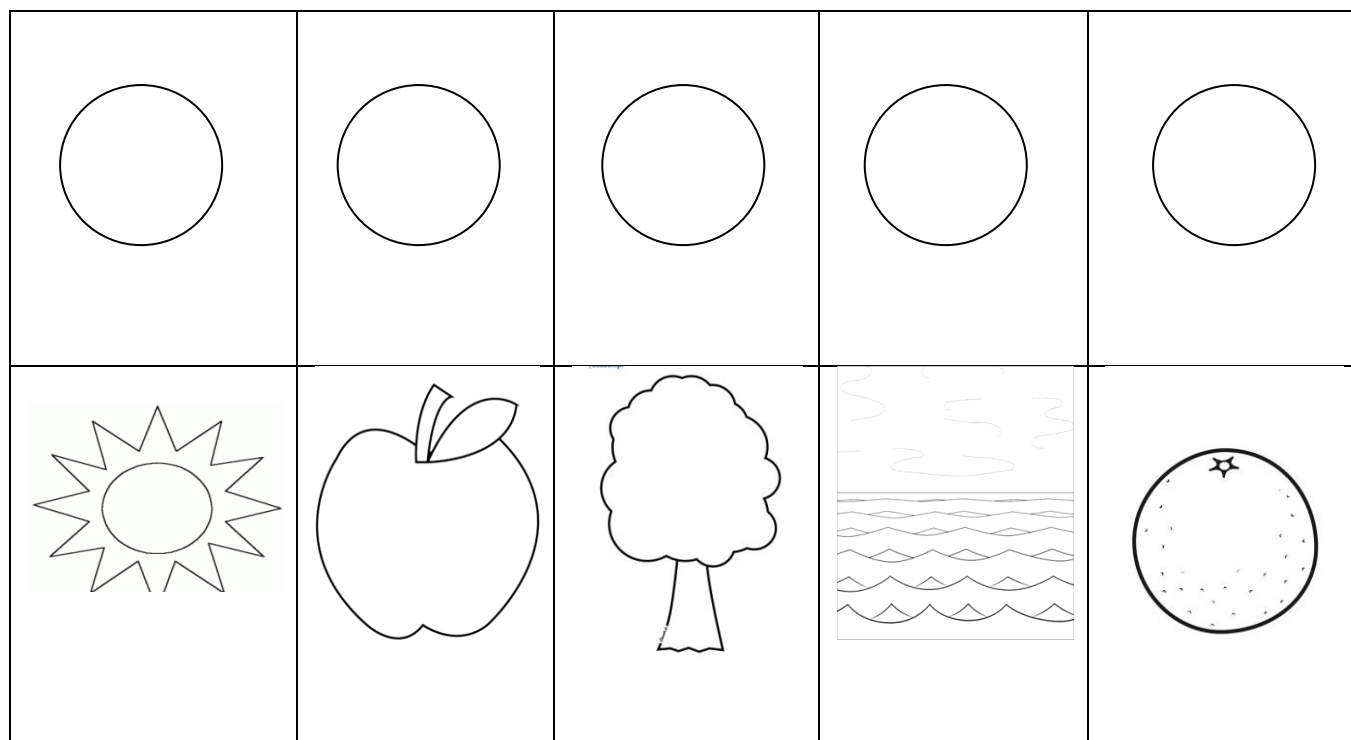
Propozycje zabaw

1. Rzucamy do dziecka piłkę i wymieniamy kolor np. red. Dziecko, do którego została rzucona piłka powtarza dany kolor itd. Możemy zabawę uatrakcyjnić wcześniej zaznaczając, że na hasło jakiegoś koloru piłki nie łapiemy.
2. **Kolory**” – podajemy piłkę do dziecka mówiąc kolor w języku polskim. Dziecko odpowiada w języku angielskim. Jeśli odpowie błędnie, będzie musiało wykonać zadanie (podskoczyć 3 razy, zatańczyć, zaśpiewać piosenkę) albo oddać fanta.

3. Memory, gra która polega na odszukiwaniu par pasujących do siebie obrazków. Zanim zaczniecie się bawić, wspólnie przygotujcie karty. Wydrukuj kartę pracy (dziecko może również samodzielnie wykonać ilustracje) możesz nakleić ją na grubszy papier, tak by karty były trwalsze i wielorazowe. Następnie dziecko może wyciąć prostokąty. Kolejnym etapem jest kolorowanie. Gdy karty będą już gotowe nazwijcie kolory i pozostałe obrazki: *sun(słońce)*, *tree (drzewo)*, *apple (jabłko)*, *sea (morze)*, *orange (pomarańcza)*.

Następnie ułóżcie karty obrazkami do dołu i zacznijcie zabawę. Dziecko odkrywa dwa obrazki – jeden po drugim i nazywa je. Jeśli są w tym samym kolorze – zbiera je i układa razem na boku.

Gdy odnajdziecie wszystkie pary podsumujcie zadanie nazywając je: *red apple*, *green tree*, *blue sea*, *yellow sun*, *orange orange* lub według schematu *The sea is... blue!* – dziecko może dopowiedzieć kolor.



4. Dziecko koloruje motyla wykorzystując poznane wcześniej nazwy kolorów. Po wykonaniu zadania dziecko opowiada jakie kolory ma jego motyl.

