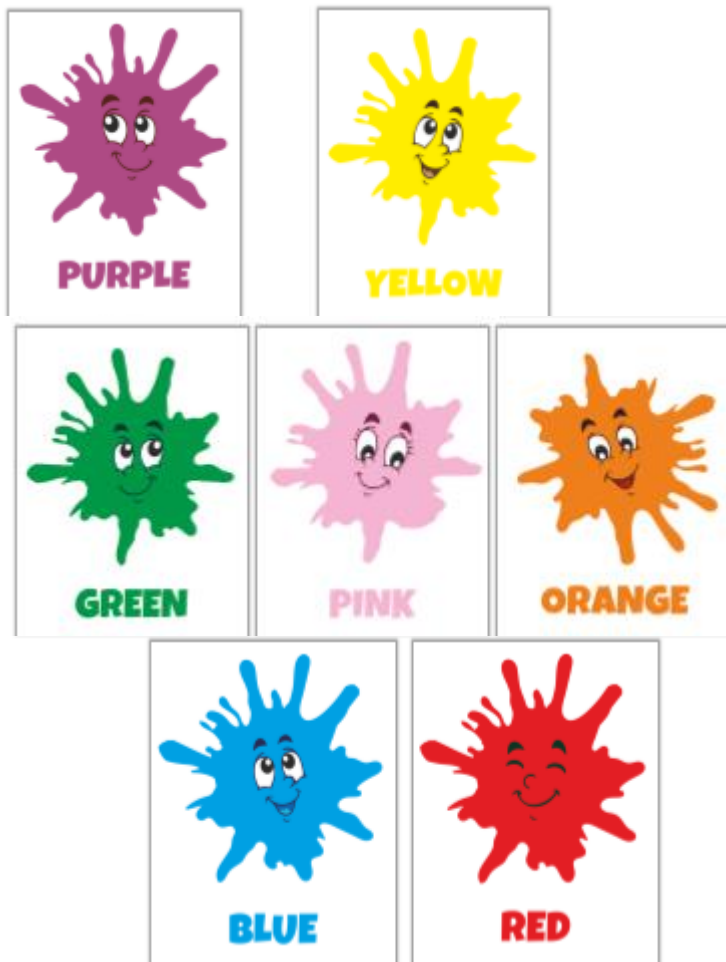
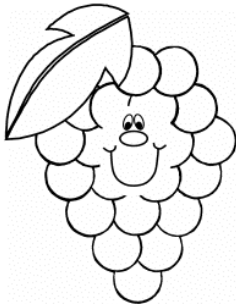
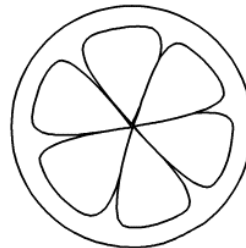
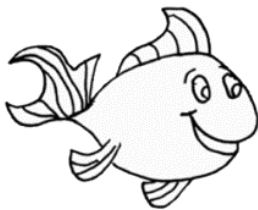
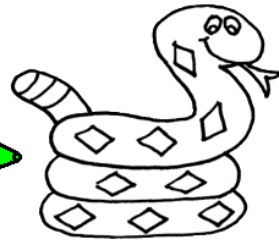
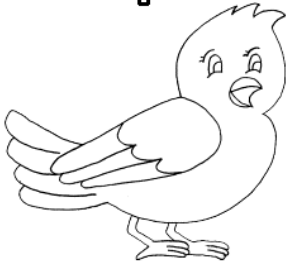
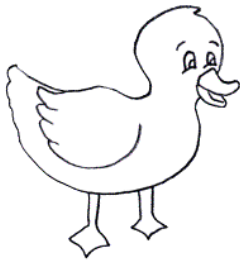


W tym tygodniu utrwalamy nazwy kolorów.

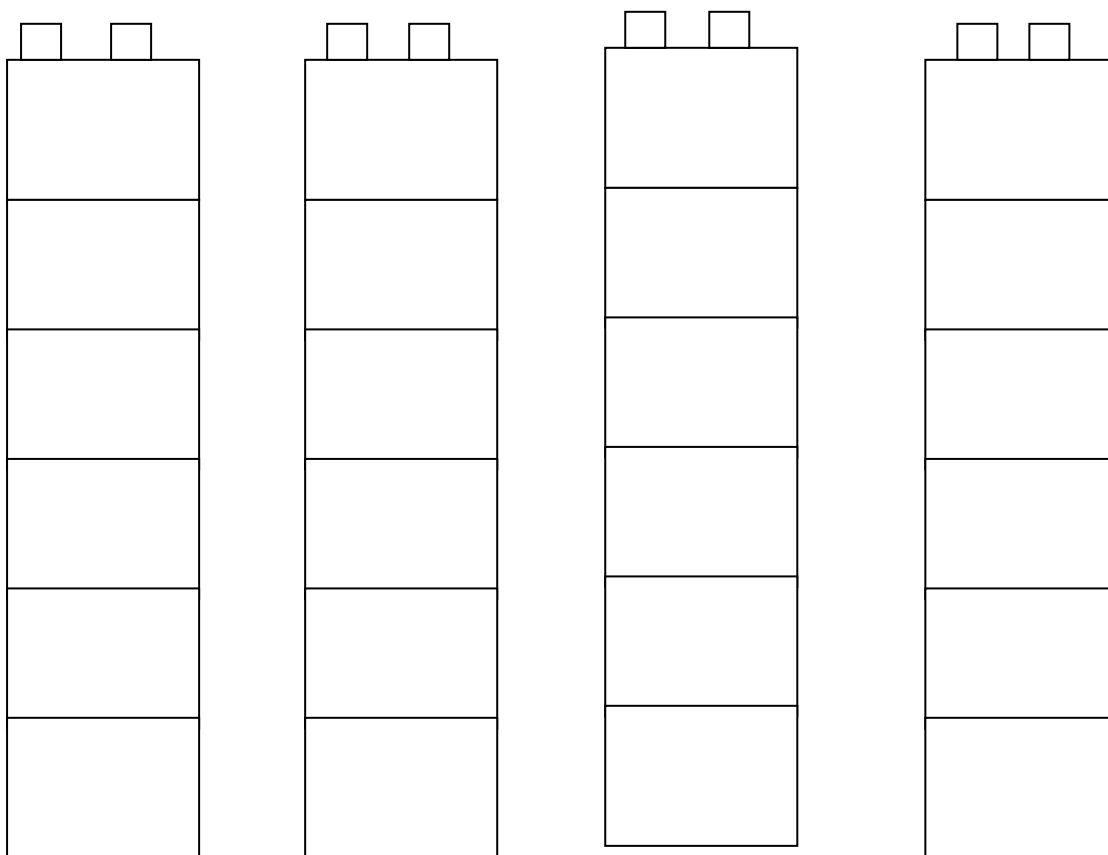


Pokoloruj obrazki zgodnie z podanym kolorem.



Propozycje zabaw

1. Prosimy dziecko o zamknięcie oczu, następnie chowamy kartę z odpowiednim kolorem. Zadanie dziecka polega na odgadnięciu którego koloru brakuje.
2. Rodzic wymienia kolor a dziecko uderza (np. klapką na muchy) w odpowiedni kartonik.
3. Wycinamy koła w poznanych kolorach. Układamy je. Dziecko skacze po kołach wymieniając kolejno nazwy kolorów w języku angielskim.
4. Rodzic rzuca piłkę do dziecka wymieniając poznane kolory. Na hasło red dziecko nie łapie piłki, jeżeli dziecko złapie piłkę wykonuje jakieś zadanie (np. 3 skoki)
5. Wykorzystując kartę pracy, zaprojektujcie 4 wieże z klocków. Pokolorujcie klocki na wybrane kolory. Można zaplanować ciąg logiczny następujących po sobie kolorów i zaangażować dziecko w podpowiadanie, jaki kolor powinien być następny (np. *blue – yellow – blue – yellow – ? – ?*). Nazywajcie kolory klocków, policzcie je (*one, two, three, four, five, six*).



6. Do tego zadania wykorzystajcie ulubione książki dziecka. Najlepiej sprawdzą się takie z dużą ilością kolorowych obrazków. Wspólnie przeglądajcie książki – odszukajcie na obrazkach przedmioty w poznanych kolorach, nazwijcie je. Można mówić do dziecka: *Find yellow!* (Znajdź żółty!) lub pozwolić dziecku nazywać kolor do wskazania.